



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE II  
"LEONARDO DA VINCI"

ITI - IPAA - IPSSAR - ITCG

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) – Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 – [CSIS07700B@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIS07700B@ISTRUZIONE.IT)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020  
Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-329

## Il Successo di Leonardo

**Bando di Selezione delle figure di  
Esperti**



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28606 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-329** dal titolo “Il successo di Leonardo”, per l’importo complessivo di € 38.892,00.
- **VISTO** che la somma assegnata è stata assunta in bilancio il 19/09/2017, prot. 3263 A/15;
- **VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

- **CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di **Esperti/interni** per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

**EMANA**

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale docente di questo Istituto, per

- n. 6 incarichi di **Esperti**;

per l'attuazione del progetto "**Il successo di Leonardo**" articolato nei seguenti moduli:

Titolo	Descrizione	Figura richiesta	Impegno/h
<b>L'acqua rende leggeri</b>	Immergersi in acqua rende in un certo senso più "leggeri", annullando l'effetto sul corpo delle gravità; per questo motivo gli esercizi in acqua sono considerati un "metodo dolce" per rimettersi in forma e soprattutto, in presenza di particolari handicap psico/fisici, favoriscono la conquista di una maggiore autonomia. La pratica del nuoto offre, quindi, numerosi vantaggi; dall'aumento del rilassamento muscolare alla riduzione del dolore, al recupero e al mantenimento motorio	Esperto in scienze motorie con particolare competenza documentata nella gestione dei gruppi anche in presenza di situazione di handicap psico/fisici.	<b>30</b>

<p><b>Orienteering</b></p>	<p>l'ORIENTEERING, sport particolarmente indicato ed appropriato ad essere conosciuto e praticato in ambito scolastico perché fa uso di uno strumento sportivo "molto didattico", una mappa topografica, cioè un foglio di carta (da sempre, a scuola, sinonimo di "apprendimento") con cui è possibile giocare, conoscere, interpretare, inventariare, confrontarsi e rapportarsi e con il territorio rappresentato. Con l'Orienteering qualsiasi ambiente o territorio cartografato si trasforma in una palestra scolastica, in un'aula didattica, infatti la mappa, strumento indispensabile di questo gioco sportivo è la rappresentazione ridotta e simbolica a colori della realtà. L'attività ludico-sportiva svolta nell'ambito del progetto presenta forti caratteristiche di interdisciplinarietà; nello specifico essa coinvolge numerose discipline: storia, geografia, matematica, scienze, arte ed immagine, scienze sportive e motorie, educazione all'ambiente, all'affettività, alla salute, alla legalità, alla cittadinanza, stradale. Non va sottovalutato anche la valenza educativa sulla personalità (autonomia, autostima), sulla</p>	<p>Esperto di scienze motorie con particolari competenze documentate anche nella gestione delle problematiche relative alla relazione spaziale, alla lateralità ed alla gestione del sé in un contesto definito.</p>	<p>30</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

	socializza- zione (confronto e rispetto delle regole) e alla cooperazione (solidarietà). Essa, inoltre, risulta in coerenza con le scelte educativo-didattiche contenute nel POF e concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi della scuola che richiede: acquisizione di competenze specifiche e trasversali, sistematiche, spendibili e di orientamento.		
<b>Musicalmente</b>	'Le esperienze di fruizione e di pratica musicale nelle scuole hanno avuto in questi ultimi decenni un riconoscimento ufficiale come componente essenziale della educazione- formazione-istruzione di base e sono inserite a pieno titolo nei curricoli.' Il modulo intende sostenere e valorizzare esperienze innovative e significative per attivare un percorso formativo che attraverso la fruizione ed eventualmente la produzione musicale sia capace di integrare ed includere.	Esperto nell'insegnamento della musica e del canto corale con esperienza documentata nell'ambito dell'inclusività.	30
<b>Cittadini d'Europa</b>	Il modulo è rivolto agli studenti del 2 biennio e ultimo anno per acquisire la certificazione B1 (PET) in lingua inglese	Esperto di lingua inglese con particolare esperienza nella preparazione per ottenere la certificazione B1	30

<p><b>Miglioramenti dei livelli di comunicazione e di scrittura in lingua italiana</b></p>	<p>Il modulo è rivolto a tutti gli studenti del Primo Biennio e del Triennio, da svolgersi nelle ore pomeridiane in presenza di esperti nel settore della comunicazione e della scrittura in generale, con momenti di approfondimento da realizzare anche al di fuori della scuola come redazioni di giornali e case editrici</p>	<p>Esperto nella conduzione di laboratori di scrittura creativa con particolare esperienza in redazione di giornali, case editrici</p>	<p>30</p>
<p><b>La matematica è un gioco</b></p>	<p>Il modulo si propone di far appassionare i ragazzi alla matematica, incentivando la partecipazione degli alunni a laboratori di matematica, a Giochi o Olimpiadi di matematica - di utilizzare metodologie innovative (brainstorming, cooperative learning, laboratori, confronti per via telematica.). L'obiettivo di questo modulo è inoltre proporre una didattica che faccia ampio uso del gioco, rafforzando un atteggiamento positivo verso la matematica... e le materie scientifiche in genere, per far conoscere ai ragazzi, e non solo a loro, il lato divertente, interessante, utile della matematica, fornendo loro uno scopo per lo studio di questa disciplina.</p>	<p>Esperto di matematica con particolare esperienza nella conduzione di laboratori di cooperazione e problem solving con documentata esperienza nella motivazione di soggetti che non hanno raggiunto le competenze di base</p>	<p>30</p>

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione),

dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria, **entro le ore 12,00 di sabato 18 Novembre 2017**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura Progetto PON "Il successo di Leonardo";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [csis07700b@pec.istruzione.it](mailto:csis07700b@pec.istruzione.it)

Si fa presente che la domanda deve contenere a pena di esclusione:

- l'indicazione precisa del modulo per cui si presenta candidatura; se si intende concorrere per più di un incarico, è necessario presentare tante domande (Allegato A) per quante sono le candidature, specificando il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza; curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, in cui compaiano evidenziati i titoli valutabili;
- scheda di valutazione compilata secondo lo schema indicato nell'allegato B;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- la dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma GPU;
- la dichiarazione in fede di conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020;

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è pari ad € 70,00 (**settanta/00**); l'importo verrà corrisposto ad avvenuta erogazione dei fondi da parte dell'autorità competente.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto e la conseguente prestazione professionale comporteranno l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con le figure di sistema, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al tutor quanto segue: programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), documentazione delle verifiche somministrate, risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico la documentazione utilizzata e prodotta;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

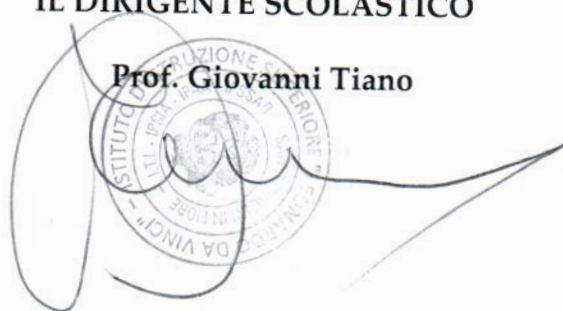


Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

**ALLEGATI:** Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e scheda di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Giovanni Tiano**



 ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" I.T.I. - I.P.AGR. E AMBIENTE - IPSSAR - ITCG
04 NOV 2017
Prot. N. 4421 A15

## Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
Dell'IIS "Leonardo da Vinci"  
Sede

Oggetto: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"  
- Domanda di partecipazione al bando di selezione per Figura di Esperto.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto per la classe di  
concorso \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di esperto per  
il modulo di (*crociare la figura per cui si concorre*)

Scelta	Modulo
	<u>L'acqua rende leggeri</u>
	<u>ORIENTEERING</u>
	<u>Musicalmente</u>
	<u>Cittadini d'Europa</u>

	<b><u>Miglioramento dei livelli di comunicazione e interazione in lingua italiana</u></b>
	<b><u>La matematica è un gioco</u></b>

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- .....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti \_\_\_\_\_(in           lettere: \_\_\_\_\_)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- scheda di auto-valutazione dei titoli;
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).

San Giovanni in Fiore,

Firma.....

ALLEGATO B

Criteri di valutazione: Esperti	Punti		N. Titoli	Punteggio	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Punteggio 110 e lode</li> <li>➤ Punteggio da 106 a 110</li> <li>➤ Punteggio da 101 a 105</li> <li>➤ Punteggio da 91 a 100</li> <li>➤ Punteggio fino a 90</li> </ul>	15 punti 13 punti 11 punti 9 punti 7 punti	Max 15 punti			
<b><i>In alternativa alla laurea specifica (punto precedente):</i></b> Laurea triennale o altra laurea inerenti al modulo per cui si concorre <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Punteggio 110 e lode</li> <li>➤ Punteggio da 106 a 110</li> <li>➤ Punteggio da 101 a 105</li> <li>➤ Punteggio da 91 a 100</li> <li>➤ Punteggio fino a 90</li> </ul>	6 punti 5 punti 4 punti 3 punti 2 punti	Max 6 punti			
Titoli post-universitari coerenti alle attività da svolgere <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dottorato di ricerca</li> <li>➤ Master (1 punto per ogni titolo)</li> <li>➤ Diploma e/o corso di perfezionamento (1 punto per ogni titolo)</li> </ul>	5 punti max 3 punti max 2 punti	Max 10 punti			
Pubblicazioni inerenti al modulo per cui si concorre (1 punto per ogni pubblicazione)		Max 5 punti			
Docenza in corsi PON, POR, IFTS <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Specifica per le attività da svolgere (2 punti per ogni esperienza)</li> <li>➤ Non specifica (1 punto per ogni esperienza)</li> </ul>		Max 10 punti			
Attività di tutoraggio in corsi PON, POR, IFTS <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Specifica per le attività da svolgere (2 punti per ogni esperienza)</li> <li>➤ Non specifica (1 punto per ogni esperienza)</li> </ul>		Max 8 punti			
Attività di monitoraggio e valutazione, facilitatore in corsi PON, POR, IFTS (2 punti per ogni esperienza)		Max 8 punti			
Attività d'insegnamento in scuole pubbliche svolto in possesso dell'abilitazione <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abilitazione all'insegnamento specifico (2 punti per ogni anno)</li> <li>➤ Abilitazione all'insegnamento non specifica (1 punto per ogni anno)</li> </ul>		Max 6 punti			
Esperienza di docenza universitaria coerente al modulo per cui si concorre (2 punti per ogni esperienza)		Max 10 punti			
Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione su tematiche attinenti al modulo per cui si concorre (1 punto per ogni corso)		Max 6 punti			

Certificazione informatiche Patente ECDL (3 punti) Eipass (5 punti)		Max 5 punti			
Partecipazione a corsi di informatica e del PNSD (punto 1 per corso)		Max 3			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					