



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto d'Istruzione Superiore

"Leonardo Da Vinci"

ITI - IPAA - IPSSAR - ITCG

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Codice Meccanografico: CSIS07700B

Email: csis07700b@istruzione.it – P.E.C.: csis07700b@pec.istruzione.it

Prot. 4823 A/15

San Giovanni in Fiore, 19/12/2018

ALL'ALBO

AI DOCENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – AVVISO 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (Piano 988770)

SELEZIONE DEL PERSONALE NECESSARIO ALL'ATTIVAZIONE DEL PROGETTO

PON 10.6.6A-FSEPON-CL2017-17 CUP G17I17000780006 - CIG Z60262434B

"Percorsi di alternanza scuola-lavoro: percorso attraverso le filiere, di studio delle realtà locali, ma anche di percorsi alternativi".

Moduli:

1. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: "Recupero e salvaguardia ambientale"
2. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: "Produzione e trasformazione dei prodotti agroalimentari per la salvaguardia ed il recupero del territorio calabrese"
3. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: "Studenti sulla nave"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli 00.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28 606 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.6.6A-FSEPON-CL2017-17 CUP G17I17000780006 - CIG Z60262434B dal titolo "Percorsi di alternanza scuola-lavoro: percorso attraverso le filiere, di studio delle realtà locali, ma anche di percorsi alternativi"
- **VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- **VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei docenti n. 5 del 16/11/2018 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 3781 DEL 05/04/2017;
- **VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n.2 del 20/11/2018 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 3781 DEL 05/04/2017;
- **CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di tutor interni per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;

EMANA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale docente di questo Istituto per l'attivazione dei moduli del Progetto PON 10.6.6A-FSEPON-CL2017-17 CUP G17I17000780006 - CIG Z60262434B "Percorsi di alternanza scuola-lavoro: percorso attraverso le filiere, di studio delle realtà locali, ma anche di percorsi alternativi", per:

1. Tre tutor scolastici, uno per ogni modulo;
2. Tre tutor accompagnatori (in quanto il numero di alunni per modulo supera le dieci unità), uno per ogni modulo;
3. Una figura di coordinamento del progetto interna all'istituto scolastico denominata "referente della valutazione",
4. Una figura di supporto organizzativo del personale ATA.

MODULI FORMATIVI

| Tipologia/Titolo modulo / durata | Obiettivi del progetto | Destinatari | Profilo richiesto |
|---|---|--|--|
| Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera Titolo: "Recupero e salvaguardia ambientale" / 120 ore | Nell'ambito delle attività legate allo studio della salvaguardia ambientale e strettamente correlate con la vocazione produttiva territoriale, il progetto prevede di sensibilizzare gli studenti e di formare figure professionali con competenze specifiche nella rivalutazione del territorio relativamente alle filiere legate al patrimonio culturale, alle pubbliche amministrazioni. Gli studenti, all'interno del progetto, sperimenteranno un modello orientativo, potranno conoscere, approfondire e valutare le strategie di sviluppo socioeconomico del territorio. | 15 Allievi istituti tecnici e professionali del triennio | Possesso di titoli, competenze specifiche ed esperienze relative alle filiere legate al patrimonio culturale, alle pubbliche amministrazioni. Competenze relative all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale, ICT. |
| Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera Titolo: "Produzione e trasformazione e dei prodotti agroalimentari" | L'idea progettuale nasce dall'esigenza di correlare scuola e attività produttive, di coniugare saperi teorici e saperi pratici, sapere e saper fare, aggiungere alla socializzazione scolastica la socializzazione con il mondo del lavoro. La scelta dell'area | 15 allievi istituti tecnici e professionali del triennio | Possesso di titoli, competenze specifiche ed esperienze relative a: <ul style="list-style-type: none"> • filiera delle colture erbacee; • filiera delle colture arboree e forestali; • filiera florovivaistica; • attività zootecnica e di trasformazione; |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>per la salvaguardia ed il recupero del territorio calabrese”</p> | <p>tematica è stata dettata da un’analisi del fabbisogno del mondo del lavoro, dal quale sono emerse con forza le opportunità offerte dal settore dell’agroalimentare in forte espansione.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • trasformazione di prodotti agroalimentari; • quadro normativo per un’agricoltura eco-compatibile. • Competenze relative all’utilizzo di metodologie didattiche innovative: cooperative learning, problem solving, didattica laboratoriale. |
| <p>Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale Titolo: “Studenti sulla nave”/ 120 ore</p> | <p>Gli studenti dovranno integrare la didattica tradizionale con esperienze pratiche che siano da stimolo alla conoscenza più ampia del termine “turismo”. Tale esperienza offrirà agli alunni la possibilità di entrare in contatto con strutture ricettivo-alberghiere diverse da quelle solitamente studiate e conosciute e nelle quali svolgono le abituali attività di alternanza scuola lavoro. La nave, agli occhi dei ragazzi, si presenta come una azienda, con a bordo veri e propri laboratori nei quali ciascuno può mettersi alla prova mettendo in campo e rafforzando le competenze acquisite nel percorso di studio di indirizzo finora compiuto toccando con mano quali sono le opportunità concrete di lavoro che il settore marittimo può offrire. I diversi porti nei quali la nave attracca, offrono inoltre il contatto-confronto con territori, tradizioni e culture diverse.</p> | <p>15 allievi del triennio indirizzo IPSSAR e ITI Elettrico</p> | <p>Possesso di titoli, competenze specifiche ed esperienze relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turismo crocieristico; • Attività laboratoriale di ricevimento, sala e cucina; • Impianti elettrici delle navi • Competenze relative all’utilizzo di metodologie didattiche innovative: ricerca / azione; didattica laboratoriale |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Le istanze, corredate dal curriculum vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione) dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria **entro le ore 12 del 7 gennaio 2019**. A tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura Progetto PON Competenze di base";
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo csis07700b@pec.istruzione.it

Si fa presente che la domanda deve contenere a pena di esclusione:

- L'indicazione precisa del modulo per cui si presenta candidatura; se si intende concorrere per più di un incarico, è necessario presentare tante domande (Allegato 1) per quante sono le candidature, specificando il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza; curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, in cui compaiono evidenziati i titoli valutabili;
- Scheda di valutazione completa secondo lo schema indicato nell'allegato 2;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- La dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma GPU;
- La dichiarazione in fede di conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor scolastico, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor accompagnatore**, verranno rimborsate solo le spese di vitto, viaggio e alloggio, **senza alcun compenso**.

Per lo svolgimento dell'incarico di **referente della valutazione** si farà riferimento alle tabelle contrattuali per un numero di ore pari a 30 (10 ore a modulo).

Per il personale ATA si farà riferimento alle tabelle contrattuali.

Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Gli avvisi interni saranno pubblicati per 15 giorni. Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal suo staff.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor e la conseguente prestazione professionale comporteranno l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, dalla quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari al GPU, specificando il calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto; Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe dei corsisti per monitorare la ricadua dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolgere i compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Partecipare alla valutazione / certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Prendere in consegna dal tutor aziendale quanto segue: programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni) documentazione delle verifiche somministrate, risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

Ai sensi del D.lgs 196 del 30/06/2003 e del nuovo Regolamento UE 2016/679 (GDPR), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o di parziale disponibilità dei candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione scolastica.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando (Allegato 1) e scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Tiano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993