



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto d'Istruzione Superiore

"Leonardo Da Vinci"

ITI - IPAA - IPSSAR - ITCG

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Codice Meccanografico: CSIS07700B

Email: csis07700b@istruzione.it – PEC: csis07700b@pec.istruzione.it

Prot. 4567 A/15

San Giovanni in Fiore, 04/12/2018

ALL'ALBO

AI DOCENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi.

SELEZIONE DEL PERSONALE NECESSARIO ALL'ATTIVAZIONE DEL PROGETTO

PON COMPETENZE DI BASE - 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-126

CUP G17I17000760007 – CIG Z452604313

Moduli:

1. Parola amica
2. Prendo parola
3. Parola mia
4. Uno che conta
5. Matematica da amare
6. Ready to talk
7. Are you cool?



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28 606 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-126 - CUP G17I17000760007 - CIG Z452604313 dal titolo "Competenze di base".
- **VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- **VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei docenti n. 5 del 16/11/2018 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;
- **VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n.2 del 20/11/2018 con cui è stata approvata l'adesione al l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;
- **CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Esperti/interni per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale docente di questo Istituto per l'attivazione dei moduli dei Progetti "Competenze di base": Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-126 - CUP G17I17000760007 – CIG Z452604313, per

1. sette esperti, uno per ogni modulo,
2. sette tutor, uno per ogni modulo,
3. una figura di coordinamento del progetto interna all'istituto scolastico denominata "referente della valutazione",
4. una figura di supporto organizzativo del personale ATA.

MODULI FORMATIVI

Codice identificativo progetto	Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari e Tempi di attuazione	Profilo richiesto solo per l'esperto
10.2.2A- FSEPON-PU- 2017-432 – CUP E65B17009270007 - CIG Z452604313	Parola amica 30 ore	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	17 Alunni I° biennio Gennaio-marzo 2019	Laurea in lettere Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
	Prendo parola 30 ore	comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	17 Alunni I° biennio Gennaio-marzo 2019	Laurea in lettere Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
	Parola mia 30 ore	comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	17 Alunni I° biennio Gennaio - marzo 2019	Laurea in lettere Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
	Uno che conta 30 ore	Capacità di calcolo con i polinomi. Capacità di	17 Alunni I° biennio indirizzi	Laurea in Matematica



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		comprendere l'importanza della notazione letterale. Capacità di risolvere equazioni di I e di II grado.	Gennaio - marzo 2019	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
	Matematica da amare 30 ore	Capacità di utilizzare le equazioni per risolvere problemi e situazioni riferite alla comune esperienza ed ai vari ambiti disciplinari.	17 Alunni I° biennio indirizzo Gennaio - marzo 2019	Laurea in Matematica Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
	Ready to talk 100 ore	sviluppare le competenze linguistiche dei destinatari a livello pre-intermedio, con conseguimento di una certificazione linguistica corrispondente al livello B1 CEFR presso ente accreditato; potenziare le capacità comunicative in lingua Inglese; aumentare la consapevolezza linguistico-comunicativa e l'autostima dei	18 Alunni secondo biennio e quinta classe Gennaio - Aprile	Laurea in Lingue Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		destinatari; stimolare ed accrescere la consapevolezza dei processi metacognitivi e l'autonomia degli studenti nell'organizzazione dei processi di apprendimento.		
	Are you cool 30 ore	sviluppare le competenze linguistiche dei destinatari a livello elementare/pre- intermedio (livello A2 lower CEFR); potenziare le capacità comunicative di base in lingua Inglese; aumentare la consapevolezza linguistico- comunicativa e l'autostima dei destinatari; stimolare ed accrescere la consapevolezza ed autonomia degli studenti nei processi di apprendimento.	18 Alunni primo biennio	Laurea in Lingue Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo

Le istanze, corredate dal curriculum vitae in formato europeo (pena esclusione) dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria **entro le ore 13 di giovedì 27 dicembre 2018**. A tal fine si prega di evidenziare nel curriculum



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura Progetto PON Competenze di base";
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo csis07700b@pec.istruzione.it

Si fa presente che la domanda deve contenere a pena di esclusione:

- L'indicazione precisa del modulo per cui si presenta candidatura; se si intende concorrere per più di un incarico, è **necessario presentare tante domande** (Allegato 1) per quante sono le candidature, specificando il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza; curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, in cui compaiono evidenziati i titoli valutabili;
- Scheda di valutazione completa secondo lo schema indicato nell'allegato 2;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- La dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma GPU;
- La dichiarazione in fede di conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione si farà riferimento alle tabelle contrattuali per un numero di ore pari a 70 (10 ore a modulo).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per il personale ATA si farà riferimento alle tabelle contrattuali.

Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Gli avvisi interni saranno pubblicati per 15 giorni. Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal suo staff.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto e la conseguente prestazione professionale comporteranno l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con le figure di sistema, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Consegnare la tutor quanto segue: programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni) documentazione delle verifiche somministrate, risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- Predisporre su supporto informatico la documentazione utilizzata e prodotta;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai sensi del D.lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o di parziale disponibilità dei candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione scolastica.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando (Allegato 1) e scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Tiano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993