



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) - Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: csi07700b@istruzione.it

Prot. n. 466

San Giovanni in Fiore, 31/01/2019

ALL'ALBO

AGLI STUDENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

**AVVISO DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto PON/FSE PON - 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-126 Competenze di base
CUP G17I17000760007 – CIG Z452604313**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28 606 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.2A-



FSEPON-CL-2017-126 - CUP G17I17000760007 – CIG Z452604313 dal titolo “Competenze di base”.

- **VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- **VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei docenti n. 5 del 16/11/2018 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;
- **VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n.2 del 20/11/2018 con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON
- **CONSIDERATO** che per regolare prosieguo delle procedure di attuazione del PON in oggetto è necessaria l’adesione ai moduli da parte degli studenti, presentata a loro nome dai genitori o tutori legali;

COMUNICA

che è aperta la procedura di ricerca per gli studenti dell'Istituto interessati all'attività formativa proposta nell’ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2017-126 “Competenze di base”

Art. 1. Struttura del progetto

Il progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2017-126 “Competenze di base”, da attuarsi nell’anno scolastico 2018/19 in orario pomeridiano, con cadenza settimanale, è articolato in 7 Moduli:

1. Parola amica
2. Prendo parola
3. Parola mia
4. Uno che conta
5. Matematica da amare
6. Ready to talk
7. Are you cool?

I primi 3 Moduli sono finalizzati a migliorare la padronanza degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. I Moduli 4 e 5 si prefiggono di potenziare le capacità di calcolo con i polinomi; la capacità di comprendere l’importanza della notazione letterale,

di risolvere equazioni di I e di II grado, di utilizzare le equazioni per risolvere problemi e situazioni riferite alla comune esperienza ed ai vari ambiti disciplinari. Infine, i 2 Moduli di inglese vogliono sviluppare le competenze linguistiche dei destinatari a livello pre-intermedio, con conseguimento di una certificazione linguistica corrispondente al livello B1 CEFR presso ente accreditato; potenziare le capacità comunicative in lingua Inglese; aumentare la consapevolezza linguistico-comunicativa e l'autostima dei destinatari; stimolare ed accrescere la consapevolezza dei processi metacognitivi e l'autonomia degli studenti nell'organizzazione dei processi di apprendimento.

MODULI ITALIANO

Modulo	Obiettivi	Destinatari	Durata	Scansione	Periodo presunto
Parola amica	Miglioramento delle capacità espressive, argomentative e di comprensione	17 Alunni I° biennio	30 ore	10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno con cadenza settimanale.	febbraio-marzo 2019
Prendo parola		17 Alunni I° biennio	30 ore	10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno con cadenza settimanale.	febbraio-marzo 2019
Parola mia		17 Alunni I° biennio	30 ore	10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno con cadenza settimanale.	febbraio-marzo 2019
Il contenuto specifico dei moduli è declinato nella scheda relativa a questo progetto pubblicata sul sito della scuola.					

MODULI MATEMATICA

Modulo	Obiettivi	Destinatari	Durata	Scansione	Periodo presunto
Uno che conta	Miglioramento delle capacità logico-matematiche	17 Alunni I° biennio	30 ore	10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno con cadenza settimanale	febbraio-marzo 2019
Matematica da amare	Miglioramento delle capacità logico-matematiche	17 Alunni I° biennio	30 ore	10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno con cadenza settimanale	febbraio-marzo 2019

MODULI INGLESE

Modulo	Obiettivi	Destinatari	Durata	Scansione	Periodo presunto
Ready to talk	Miglioramento della competenza di lingua inglese con raggiungimento certificato del livello QCER B1 o soglia	18 Alunni secondo biennio e quinta classe indirizzi IPA – IPSSAR – ITI - ITCG	100 ore	32 incontri pomeridiani di 3h ciascuno e uno da 4h con cadenza settimanale	febbraio-aprile 2019
Are you cool	Miglioramento della competenza di lingua inglese	18 Alunni primo biennio	30 ore	10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno con cadenza settimanale	febbraio-marzo 2019

Art. 2. Periodo e sede di svolgimento delle attività

La sede di svolgimento delle attività sarà la sede centrale dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, articolandosi generalmente in incontri della durata di 3 ore (dalle ore 14.00 alle ore 17.00).

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al **25%** del totale delle ore previste.

Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative.

Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate

Art. 3. **Presentazione delle domande di partecipazione**

Per consentire la partecipazione dei propri figli ad UNO dei moduli compilare e inviare l'allegato modello di iscrizione (Allegato 1) unitamente alla dichiarazione di consenso privacy e alla scheda anagrafica (Allegati 2 e 3) all'indirizzo di posta elettronica csi07700b@istruzione.it oppure consegnarlo alla segreteria alunni entro il 09/02/2019.

Art. 4. **Requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione**

Essere un allievo dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore regolarmente iscritto per l'a.s. 2018/2019

Art. 5. **Criteri di selezione**

Nel caso in cui le richieste pervenute saranno in esubero, si procederà alla selezione degli alunni in base ai seguenti criteri:

INDICATORI	PUNTEGGIO	MAX
Difficoltà nel profitto nella materia del modulo scelto (ITA/MAT/ING)	10 meno il voto finale	10
Difficoltà nel profitto globale (media complessiva dei voti, escluse religione e condotta)	10 meno la media finale	10
Presenza di PDP	5 se DSA o per disturbi di apprendimento aspecifici, 10 se per disagio di altra natura accertato dal CdC	10
totale		30

Art. 6. **Graduatoria di ammissione**

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti secondo i criteri di selezione indicati sopra. A parità di punteggio complessivo (nel caso si superi il numero massimo dei candidati ammessi per modulo), si terrà conto prioritariamente:

- 1) del numero di indicatori posseduti;
- 2) della maggiore età.

L'elenco degli ammessi ai corsi sarà pubblicato sul sito internet della scuola.

Art. 7. **Tutela della privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e Regolamento UE 2016/679.

Art. 8. **Allegati**

Si allegano:

- Allegato 1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione
- Allegato 2 - Informativa e consenso privacy
- Allegato 3 - Anagrafica studente

Art. 9. **Informazioni**

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Referente per la valutazione del progetto, prof. Andrea Checchetti.

Art. 10. **Responsabile del procedimento**

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Tiano



(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgsn.39/1993)