



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) - Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: csi07700b@istruzione.it

Prot. n. 816

San Giovanni in Fiore, 15/02/2019

ALL'ALBO

AGLI STUDENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

**AVVISO DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto PON/FSE PON - 10.6.6A-FSEPON-CL2017-17
CUP G17I17000780006 - CIG Z60262434B**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **CONSIDERATO** che per regolare prosieguo delle procedure di attuazione del PON in oggetto è necessaria l'adesione ai moduli da parte degli studenti, presentata a loro nome dai genitori o tutori legali;

COMUNICA

che è aperta la procedura di ricerca per gli studenti dell'Istituto interessati all'attività formativa proposta nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON- CL2017-17 CUP G17I17000780006 - CIG Z60262434B "Percorsi di alternanza scuola-lavoro: percorso attraverso le filiere, di studio delle realtà locali, ma anche di percorsi alternativi"

Art. 1. Struttura del progetto

Il progetto 10.2.2A-FSEPON- CL2017-17 "Percorsi di alternanza scuola-lavoro: percorso attraverso le filiere, di studio delle realtà locali, ma anche di percorsi alternativi", da attuarsi nell'anno scolastico 2018/19, è articolato in 3 Moduli:

1. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: "Recupero e salvaguardia ambientale"
2. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: "Produzione e trasformazione dei prodotti agroalimentari per la salvaguardia ed il recupero del territorio calabrese"
3. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: "Studenti sulla nave"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULI FORMATIVI

Tipologia/Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari Tempi di attuazione
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera Titolo: "Recupero e salvaguardia ambientale" / 120 ore	Nell'ambito delle attività legate allo studio della salvaguardia ambientale e strettamente correlate con la vocazione produttiva territoriale, il progetto prevede di sensibilizzare gli studenti e di formare figure professionali con competenze specifiche nella rivalutazione del territorio relativamente alle filiere legate al patrimonio culturale, alle pubbliche amministrazioni. Gli studenti, all'interno del progetto, sperimenteranno un modello orientativo, potranno conoscere approfondire e valutare le strategie di sviluppo socioeconomico del territorio.	15 Allievi del triennio con precedenza per gli alunni dell'ITCG/ entro il 31/08/2019
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera Titolo: "Produzione e trasformazione dei prodotti agroalimentari per la salvaguardia ed il recupero del territorio calabrese"	L'idea progettuale nasce dall'esigenza di correlare scuola e attività produttive, di coniugare saperi teorici e saperi pratici, sapere e saper fare, aggiungere alla socializzazione scolastica la socializzazione con il mondo del lavoro. La scelta dell'area tematica è stata dettata da un'analisi del fabbisogno del mondo del lavoro, dal quale sono emerse con forza le opportunità offerte dal settore dell'agroalimentare in forte espansione.	15 allievi del triennio con precedenza per gli studenti dell'IPA e dell'ITI corso BIOT entro il 31/08/2019
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale Titolo: "Studenti sulla nave" / 120 ore	Gli studenti dovranno integrare la didattica tradizionale con esperienze pratiche che siano da stimolo alla conoscenza più ampia del termine "turismo". Tale esperienza offrirà agli alunni la possibilità di entrare in contatto con strutture ricettivo-alberghiere diverse da quelle solitamente studiate e conosciute e nelle quali svolgono le abituali attività di alternanza scuola lavoro. La nave, agli occhi dei ragazzi, si presenta come una azienda, con a bordo veri e propri laboratori nei quali ciascuno può mettersi alla prova mettendo in campo e rafforzando le competenze acquisite nel percorso di studio di indirizzo finora compiuto toccando con mano quali sono le opportunità concrete di lavoro che il settore marittimo può offrire. I diversi porti nei quali la nave attracca, offrono inoltre il contatto-confronto con territori, tradizioni e culture diverse.	15 allievi del triennio con precedenza per gli studenti indirizzo IPSSAR e ITI Elettrico

Art. 2. Periodo e sede di svolgimento delle attività

I percorsi si svolgeranno in parte presso la sede centrale dell' I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore, in parte presso la sede delle aziende ospitanti e a bordo di una nave da crociera. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, articolandosi generalmente in incontri della durata di 8 ore (dalle ore 8.00 alle ore 17.00, con una pausa pranzo di un'ora).

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative.

Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate che varrà come attestazione per l'Alternanza Scuola-Lavoro.

Art. 3. Presentazione delle domande di partecipazione

Per consentire la partecipazione dei propri figli ad UNO dei moduli compilare e inviare l'allegato modello di iscrizione (Allegato 1) unitamente alla dichiarazione di consenso privacy e alla scheda anagrafica (Allegati 2 e 3) all'indirizzo di posta elettronica csi07700b@istruzione.it oppure consegnarlo alla segreteria alunni entro il **28/02/2019**.

Art. 4. Requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione

Essere un allievo dell' I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore regolarmente iscritto per l'a.s. 2018/2019

Art. 5. Criteri di selezione

I destinatari saranno individuati secondo una graduatoria, seguendo i criteri indicati nell'avviso stesso, che si baseranno sui seguenti punti:

1. Merito scolastico riferito alle discipline di indirizzo del 1° quadrimestre a.s. 2018/19;
2. Certificazione Linguistica eventualmente posseduta ;
3. Certificazioni informatiche eventualmente possedute

I candidati dovranno:

- predisporre un dettagliato Curriculum Vitae che evidenzi le attitudini e le competenze in possesso;
- collaborare con il personale docente e non docente per l'organizzazione della mobilità partecipando alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- redigere un dettagliato diario personale delle attività svolte in loco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	PUNTEGGIO	MAX
Andamento didattico 1° Quadrimestre A.S. 2018-19	Nessuna carenza con media ≥ 8	Punti 8
	Nessuna carenza con media ≥ 7	Punti 6
	Nessuna carenza con media < 7	Punti 4
	*1 o /+ materie insufficiente	Punti 2
Certificazione linguistica	C1	Punti 5
	B2	Punti 4



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

	B1 A2 A1	Punti 3 Punti 2 Punti 1
Certificazione informatica	ECDL	Punti 2
totale		Max 15

Art. 6. Graduatoria di ammissione

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti secondo i criteri di selezione indicati sopra. A parità di punteggio complessivo (nel caso si superi il numero massimo dei candidati ammessi per modulo), si terrà conto prioritariamente:

- 1) del numero di indicatori posseduti;
- 2) dell'eventuale situazione economica del nucleo familiare, risultante dalla Certificazione ISEE, che verrà eventualmente richiesta.

L'elenco degli ammessi ai corsi sarà pubblicato sul sito internet della scuola.

Art. 7. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 8. Allegati

Si allegano:

- Allegato 1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione
- Allegato 2 - Informativa e consenso privacy
- Allegato 3 - Anagrafica studente

Art. 9. Informazioni

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Referente per la valutazione del progetto, prof.ssa Loredana Lamacchia.

Art. 10. Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell' I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Tiano

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgsn.39/1993)*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) - Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: csi07700b@istruzione.it

Progetto PON/10.6.6A-FSEPON-CL2017-17 "Percorsi di alternanza scuola-lavoro: percorso attraverso le filiere, di studio delle realtà locali, ma anche di percorsi alternativi": "Candidatura studente"

Al Dirigente Scolastico
dell' I.I.S. "L. da Vinci" di
San Giovanni in Fiore

Il sottoscritt _____

genitore/tutore legale dello studente / della studentessa

iscritto/a per l'anno scolastico 2018/19 alla classe _____ Sez _____¹ di codesto Istituto, con indirizzo di studi:

- ITI
- IPAA
- IPSSAR
- ITCG

nato/a a _____ (prov. _____) il _____ e residente in
_____ (prov. _____) Via/P.zza _____ telefono
_____ e-mail _____

CHIEDE

che lo/a stesso/a possa partecipare al seguente modulo nell'ambito del progetto PON/10.6.6A-FSEPON-CL2017-17 "Percorsi di alternanza scuola-lavoro: percorso attraverso le filiere, di studio delle realtà locali, ma anche di percorsi alternativi": "Candidatura studente"

Titolo del modulo	n. ore	Destinatari	Indicare con una "x" il modulo prescelto
1. "Recupero e salvaguardia ambientale"	120	15 Allievi istituti tecnici e professionali del triennio	
2. "Produzione e trasformazione dei prodotti agroalimentari per la salvaguardia ed il recupero del territorio calabrese"	120	15 allievi istituti tecnici e professionali del triennio	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

3. "Studenti sulla nave"	120	15 allievi del triennio indirizzo IPSSAR e ITI Elettrico	
--------------------------	-----	--	--

Al fine della compilazione della graduatoria, dichiara quanto segue:

INDICATORI		MAX	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dalla Commissione
Andamento didattico 1° Quadrimestre A.S. 2018- 19	Nessuna carenza con media ≥ 8	Punti 8		
	Nessuna carenza con media ≥ 7	Punti 6		
	Nessuna carenza con media < 7	Punti 4		
	*1 o /+ materie insufficiente	Punti 2		
Certificazione linguistica	C1	Punti 5		
	B2	Punti 4		
	B1	Punti 3		
	A2	Punti 2		
	A1	Punti 1		
Certificazione informatica	ECDL	Punti 2		
Totale		Max 15		

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione lo studente/la studentessa si impegna a frequentare con assiduità.

Data: _____

Firma dello studente / della studentessa

Firma del genitore/ tutore legale
