



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEONARDO DA VINCI"**

**87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)**

**Codice Meccanografico: CSIS07700B**

**Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: csi07700b@istruzione.it**

Prot. n. 818 del 15/02/2019

San Giovanni in Fiore

Albo Istituto

Sito web

Alle scuole dell'ambito

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

**NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – FSE - 2014 IT 05 M  
20 001 "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO – PROGRAMMAZIONE 2014-2020,  
L'IIS "LEONARDO DA VINCI" DI SAN GIOVANNI IN FIORE, È STATO  
AUTORIZZATO, AOODGEFID\PROT. N 23099 DEL 12/07//2018, AD ATTUARE IL  
PROGRAMMA N. 3340 DEL 23/03/2017 - FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA  
GLOBALE.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 3340 DEL 23/03/2017 - avente ad oggetto: PON FSE 2014/2020 - **COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE** - Asse I Fondo

- Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.5 Competenze trasversali;
- **VISTO** la nota MIUR AOODGEFID\PROT. N 23099 DEL 12/07//2018, con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
  - **VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID\7368 del 20/03/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;
  - **VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei docenti n. 5 del 16/11/2018 con cui è stata approvato il PON "Educazione alla sostenibilità" - PON - FSE Codice Progetto 10.2.5A - PON FSE CL-2018-373;
  - **VISTA** la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 concernente le Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR n.3172 del 25/7/2017;
  - **ATTESA** la necessità di impiegare figure di esperti, tutor, valutatore e personale di supporto per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto
  - **VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio (delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/11/2018 relativa al PON "Educazione alla sostenibilità" PON -FSE Codice Progetto 10.2.5A - PON FSE CL-2018-373 e all'Avviso Pubblico n. 3340 DEL 23/03/2017);
  - **VISTA** la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 "Attività di formazione, iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la nota MIUR prot.0031732 del 25.07.2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588";
  - **RILEVATA** la necessità di individuare tra il **personale interno/esterno** figure esperte per lo svolgimento delle attività

### COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a individuare un esperto a cui affidare gli incarichi di formazione previsti nel seguente PON: **"EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ" – MODULO EDUCAZIONE AMBIENTALE DAL TITOLO "IL RUOLO DEI PROCESSI ECOSOSTENIBILI"**

**Codice progetto AZIONE 10.2.5 SOTTOAZIONE 10.2.5A - FSEPON- CL-2018-373**

Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari / tempi
2	Il ruolo dei processi ecosostenibili	60 Ore	20 Allievi istituti tecnici e professionali del triennio entro il 31/08/2019

Gli interessati all'affidamento dell'incarico, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali coerenti con la figura professionale da individuare, dovranno produrre domanda esclusivamente sull'apposito modulo insieme alla scheda di autovalutazione (allegato 1)

reperibili sul sito della scuola: <http://www.csis03900l.gov.it/>.

La domanda andrà indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci", Via Delle Ginestre - 87055 San Giovanni in Fiore (CS) o all'indirizzo email: [csis07700b@istruzione.it](mailto:csis07700b@istruzione.it) o alla pec [csis07700b@pec.istruzione.it](mailto:csis07700b@pec.istruzione.it) e contenere nell'oggetto: **cognome e nome – PON "Educazione alla sostenibilità", modulo "Il ruolo dei processi ecosostenibili"**.

La domanda dovrà essere corredata di Curriculum vitae compilato in formato europeo. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Scuola.

Le domande dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 28 febbraio 2019**.

Le domande pervenute in ritardo non saranno tenute in considerazione intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità di ritardo o errore di recapito.

Per la scelta degli esperti in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, apposita commissione procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con la verifica dei seguenti requisiti formali per ogni candidato:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità; assegnazione del punteggio desunto dalle griglie di valutazione del curriculum di seguito riportate; a parità di punteggio, scelta del candidato che abbia la più giovane età;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

**Acquisite le domande saranno stilate n. 2 diverse e distinte graduatorie:**

- 1. domande prodotte dal personale interno;**
- 2. domande prodotte da esperti esterni.**

Gli incarichi saranno assegnati a partire dalla graduatoria n. 1, così come stabilito dalle Norme:

- 1) "Selezione interna"
- 2) Selezione a evidenza pubblica. (In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna non andata buon fine)

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro il 2 marzo 2019**.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro **i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione**.

Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici iniziali, intermedi e conclusivi; l'esperto si impegna a compilare le parti di sua competenza della piattaforma on-line e di produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione del modulo, collaborando con il tutor e con le altre figure di Piano.

Si precisa infine che gli esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, prima dell'avvio delle attività.

I **compensi degli esperti** saranno stabiliti dalla Commissione sino ad un massimo di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivi per ogni ora di lezione effettivamente svolta. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto, la partecipazione a incontri di progetto.

### Modalità di pagamento

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Seguono le griglie di valutazione, con i dettagli relativo al modulo, parti integranti del presente bando.

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>PUNTEGGIO (max 30)</b>
<b>Esperto di processi ecosostenibili</b> Dottorato attinente il modulo punti 4 Master biennale attinente il modulo punti 2 Master annuale attinente il modulo punti 1	Max 7 punti
<b>Competenze informatiche certificate</b> Corsi con certificazione (minimo 60 ore) punti 3 Corsi per ECDL punti 2	Max 5 punti
<b>Corsi di formazione (min 20 ore) su metodologie innovative relative all'apprendimento</b> (punti 1 per ogni corso)	Max 3 Punti
<b>Docenza in corsi universitari</b> (punti 1 per ogni anno)	Max 5 Punti *
<b>Esperienze lavorative in settori attinenti il modulo</b> (punti 1 per ogni esperienza)	Max 5 Punti**
<b>Pubblicazioni attinenti il modulo</b> (punti 1 per pubblicazione)	Max 5 Punti

### CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI, CARATTERISTICHE ESPERTI:

Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari Tempi di attuazione	Profilo richiesto all'esperto
"Il ruolo dei processi ecosostenibili" "/ 60 ore	Il progetto ha come prerogativa principale quella di avvicinare e sensibilizzare le giovani generazioni, futuri cittadini del domani, alle tematiche connesse all'ambiente e a un uso consapevole, attento e rispettoso delle fonti di approvvigionamento	20 Allievi istituti tecnici e professionali del triennio entro il 31/08/2019	Possesso di titoli, competenze specifiche ed esperienze relative alle tematiche ambientali, allo sviluppo ecosostenibile, alle energie rinnovabili. Competenze relative all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale, ICT.

energetico ecocompatibile per sviluppare un alto senso critico necessario per saper conoscere la realtà e non subire in maniera passiva quello che è presentato a volte come necessità indispensabile. Ciò significa studiare scientificamente, quindi sperimentare, osservare e mettere in pratica		
---	--	--



Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Giovanni Tiano)