



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)

Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: csi07700b@istruzione.it

Prot. n. 820 del 15/02/2019

San Giovanni in Fiore

Albo Istituto

Sito web

Alle scuole dell'ambito

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

**NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE - 2014 IT 05 M
20 001 "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO - PROGRAMMAZIONE 2014-2020,
L'IIS "LEONARDO DA VINCI" DI SAN GIOVANNI IN FIORE, È STATO
AUTORIZZATO, AOODGEFID 7358 DEL 20/03/2018, AD ATTUARE IL
PROGRAMMA N. 2999 DEL 13/03/2017 - FSE - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-
ORIENTAMENTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 3340 DEL 23/03/2017 - avente ad oggetto:

PON FSE 2014/2020 - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO -
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale
Europeo (FSE) Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle
scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

- **VISTO** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID\7358 del 20/03/2018, con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
- **VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n.AOODGEFID\7368 del 20/03/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;
- **VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei docenti n. 5 del 16/11/2018 con cui è stata approvato il PON “Professioni STEM” - PON - FSE Codice Progetto10.1.6A-FSEPON-CL-2018-157;
- **VISTA** la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 concernente le Linee guida dell’ autorità di Gestione, e successiva nota MIUR n.3172 del 25/7/2017;
- **ATTESA** la necessità di impiegare figure di esperti, tutor, valutatore e personale di supporto per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto
- **VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio (delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/11/2018 relativa al PON “Professioni STEM” - PON - FSE Codice Progetto10.1.6A-FSEPON-CL-2018-157);
- **VISTA** la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 "Attività di formazione, iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la nota MIUR prot.0031732 del 25.07.2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588";
- **RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno/esterno figure esperte per lo svolgimento delle attività

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a individuare le seguenti figure a cui affidare gli incarichi di formazione previsti nel seguente PON “PROFESSIONE STEM”, MODULI ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO:

- “SCIENCE CAFE” n. 6 esperti (5 ore ciascuno)
- “RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO TECNOLOGICO n. 1 esperto

Codice progetto AZIONE 10.1.6A SOTTOAZIONE 10.1.6A - FSEPON- CL-2018-157

Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari / tempi
--------	---------------	--------	---------------------

3	SCIENCE CAFE'	30Ore	20 Allievi istituti tecnici e professionali del triennio entro il 31/08/2019
4	RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO TECNOLOGICO	30Ore	20 Allievi istituti tecnici e professionali del triennio entro il 31/08/2019

Gli interessati all'affidamento dell'incarico, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali coerenti con la figura professionale da individuare, dovranno produrre domanda esclusivamente sull'apposito modulo insieme alla scheda di autovalutazione (allegato 1) reperibili sul sito della scuola: <http://www.csis03900l.gov.it/>.

La domanda andrà indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci", Via Delle Ginestre - 87055 San Giovanni in Fiore (CS) o all'indirizzo email: csis07700b@istruzione.it o alla pec csis07700b@pec.istruzione.it e contenere nell'oggetto: cognome e nome – PROFESSIONE STEM", MODULI ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO:

• "SCIENCE CAFE"

o

• "RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO TECNOLOGICO

La domanda dovrà essere corredata di Curriculum vitae compilato in formato europeo. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Scuola.

Le domande dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 28 febbraio 2019.**

Le domande pervenute in ritardo non saranno tenute in considerazione intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità di ritardo o errore di recapito.

Per la scelta degli esperti in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, apposita commissione procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con la verifica dei seguenti requisiti formali per ogni candidato:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità; assegnazione del punteggio desunto dalle griglie di valutazione del curriculum di seguito riportate; a parità di punteggio, scelta del candidato che abbia la più giovane età;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Acquisite le domande per ogni modulo saranno stilate n. 2 diverse e distinte graduatorie:

1. domande prodotte dal personale interno;
2. domande prodotte da esperti esterni.

Gli incarichi saranno assegnati a partire dalla graduatoria n. 1, così come stabilito dalle norme:

1) "Selezione interna"

2) Selezione a evidenza pubblica. (In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna non andata buon fine)

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro il 2 marzo 2019**.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro **i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione**.

Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici iniziali, intermedi e conclusivi; l'esperto si impegna a compilare le parti di sua competenza della piattaforma on-line e di produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione del modulo, collaborando con il tutor e con le altre figure di Piano.

Si precisa infine che gli esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, prima dell'avvio delle attività.

I **compensi degli esperti** saranno stabiliti dalla Commissione sino ad un massimo di **€ 70,00** (settanta/00) onnicomprensivi per ogni ora di lezione effettivamente svolta. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto, la partecipazione a incontri di progetto.

Modalità di pagamento

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Seguono le griglie di valutazione, con i dettagli per ogni modulo, parti integranti del presente bando.

Modulo Science Café	PUNTEGGIO (max 30)
Esperti nel settore STEM (Science Technology Engineering and Math) che si sono distinti nel settore della ricerca e/o dell'innovazione tecnologica nei settori delle biotecnologie, delle nanotecnologie, dell'agricoltura sostenibile, del cibo e la sua filiera, dell'ambiente. Dottorato attinente il modulo punti 4 Master biennale attinente il modulo punti 2 Master annuale attinente il modulo punti 1	Max 7 punti
Competenze informatiche certificate Corsi con certificazione (minimo 60 ore) punti 3 Corsi per ECDL punti 2	Max 5 punti

Corsi di formazione (min 20 ore) su metodologie innovative relative all'apprendimento (punti 1 per ogni corso)	Max 3 Punti
Docenza in corsi universitari (punti 1 per ogni anno)	Max 5 Punti
Esperienze lavorative in settori attinenti il modulo Start up (punti 2 per ogni esperienza)	Max 5 Punti
Pubblicazioni attinenti il modulo (punti 1 per pubblicazione)	Max 5 Punti
Modulo Ricerca Scientifica e Sviluppo Tecnologico	
Esperto/a di fisica nella diagnostica e conservazione dei beni culturali con particolare riferimento all'impiego di tecniche di imaging multispettrale (visibile, infrarosso, ultravioletto) per la diagnostica di reperti di interesse storico/artistico, quali dipinti, affreschi, vasellame. Dottorato attinente il modulo punti 4 Master biennale attinente il modulo punti 2 Master annuale attinente il modulo punti 1	Max 7 punti
Competenze informatiche certificate Corsi con certificazione (minimo 60 ore) punti 3 Corsi per ECDL punti 2	Max 5 punti
Corsi di formazione (min 20 ore) su metodologie innovative relative all'apprendimento (punti 1 per ogni corso)	Max 3 Punti
Docenza in corsi universitari (punti 1 per ogni anno)	Max 5 Punti
Esperienze lavorative in settori attinenti il modulo (punti 1 per ogni esperienza)	Max 5 Punti
Pubblicazioni attinenti il modulo (punti 1 per pubblicazione)	Max 5 Punti

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI, CARATTERISTICHE ESPERTI:

Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari Tempi di attuazione	Profilo richiesto all'esperto
Ricerca scientifica e sviluppo tecnologico	Gli studenti partecipanti al percorso avranno modo di conoscere le principali applicazioni della fisica alla	20 Allievi istituti tecnici e professionali	Esperto/a di fisica nella diagnostica e conservazione dei beni culturali con particolare riferimento

	<p>diagnostica e conservazione dei beni culturali e svilupperanno le competenze di base relative all'impiego di tecniche di imaging multispettrale (visibile, infrarosso, ultravioletto) per la diagnostica di reperti di interesse storico/artistico, quali dipinti, affreschi, vasellame. Inoltre, poiché la valorizzazione dei Beni Culturali (specie in relazione all'industria turistica che riveste un ruolo strategico per la Calabria) non può prescindere dall'impiego delle più moderne metodologie di comunicazione e diffusione. Trasversalmente alle fasi descritte, gli studenti svilupperanno le competenze necessarie alla loro realizzazione, tra le quali: impiego di software di produzione audio/video e utilizzo di ambienti di sviluppo visuali per la realizzazione di semplici app per smartphone.</p>	<p>del triennio entro il 31/08/2019</p>	<p>all'impiego di tecniche di imaging multispettrale (visibile, infrarosso, ultravioletto) per la diagnostica di reperti di interesse storico/artistico, quali dipinti, affreschi, vasellame. Competenze relative all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale, ICT.</p>
<p>" Science café"/ 60 ore</p>	<p>Il format "Science café" è un tipo di evento che negli ultimi anni sta acquistando popolarità e consiste in una serie di incontri che si svolgono in ambienti informali e che prevedono una vivace conversazione con uno scienziato o un professionista STEM su un argomento specifico. Il progetto che si vuole sviluppare vuole offrire ai giovani in uscita dal percorso formativo della nostra scuola l'opportunità di incontrare un certo numero di esperti in diversi campi STEM. L'obiettivo di questi incontri è quello di sostenere lo scambio interattivo tra professionisti e</p>	<p>20 Allievi istituti tecnici e professionali del triennio entro il 31/08/2019</p>	<p>Esperti nel settore STEM (Science Technology Engineering and Math) che si sono distinti nel settore della ricerca e/o dell'innovazione tecnologica nei settori delle biotecnologie, delle nanotecnologie, dell'agricoltura sostenibile, del cibo e la sua filiera, dell'ambiente. Competenze relative all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale, ICT.</p>

<p>studenti e di impegnare quest'ultimi nelle conversazioni sugli argomenti STEM e sui percorsi di carriera, in un ambiente informale.</p> <p>Gli obiettivi di questo progetto sono quelli di influenzare positivamente le scelte accademiche e di carriera degli studenti e di servire come esercizio di sensibilizzazione per promuovere la carriera nella scienza e nella tecnologia.</p>		
--	--	--



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giovanni Tiano)