



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) - Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: csi07700b@istruzione.it

Prot. n. 859

San Giovanni in Fiore, 16/02/2019

ALL'ALBO

AGLI STUDENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

**AVVISO DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI
PROGETTO FSE
POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE,
ARTISTICO, PAESAGGISTICO
AZIONE- AZIONE 10.2.5 COMPETENZE TRASVERSALI
SOTTOAZIONE 10.2.5A - PON FSE CL-2018-120
TITOLO PROGETTO "I BENI CULTURALI COME RISORSA DEL
TERRITORIO"
CUP G17I17000810006 - CIG Z5426245F1**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **CONSIDERATO** che per regolare prosieguo delle procedure di attuazione del PON in oggetto è necessaria l'adesione ai moduli da parte degli studenti, presentata a loro nome dai genitori o tutori legali;

COMUNICA

che è aperta la procedura di ricerca per gli studenti dell'Istituto interessati all'attività formativa proposta nell'ambito del progetto 10.2.5A-FSEPON- CL2018-120 CUP G17I17000810006 - CIG Z5426245F1 "I BENI CULTURALI COME RISORSA DEL TERRITORIO".

Art. 1. Struttura del progetto

Il progetto 10.2.5A-FSEPON- CL2018-120 "I beni culturali come risorsa del territorio", da attuarsi nell'anno scolastico 2018/19, è articolato in 4 Moduli:

- 1. Gli aromi e i profumi della Sila**
- 2. PArte di noi**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3. Costruire un learning object sui beni culturali

4. Recupero di un borgo storico

MODULI FORMATIVI

Tipologia/Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari Tempi di attuazione
<p>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile - Titolo: "Gli aromi e i profumi della Sila"/ 30h</p>	<p>L'obiettivo del progetto è di promuovere il territorio della Sila, che possiede una grande potenzialità dal punto di vista turistico. L'idea è di promuovere un turismo esperienziale basato sulla conoscenza, l'interazione, il confronto e l'esplorazione. Un turismo ecosostenibile, culturale, rappresentato da una varietà di luoghi naturali, di elementi storico-culturali, di presenza di strutture ricettive, di aziende agrituristiche, di itinerari turistici, di produzioni tipiche del territorio. L'intervento vuole in particolare caratterizzarsi sulle piante officinali e alimurgiche attraverso la loro coltivazione e lavorazione per poi essere utilizzate nelle forme diverse in cucina, medicina, cosmetica, in liquoristica, in profumeria. Gli obiettivi operativi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzare le specifiche filiere di produzione del territorio • promuovere e qualificare l'offerta turistica diversificata e integrata nei luoghi di produzione e sviluppare il turismo culturale, ambientale e gastronomico • tutelare la qualità dei prodotti offerti • la promozione di attività didattiche e di ricerca tramite il coinvolgimento diretto, delle associazioni, delle amministrazioni locali e delle istituzioni culturali. • diffondere la conoscenza del concetto di "turismo sostenibile" 	<p>20 Allievi del triennio/ entro il 31/08/2019</p>
<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera Titolo: PArte di noi / 30h</p>	<p>Il modulo 'PArte di noi' è finalizzato alla creazione di alcuni percorsi tematici che in maniera innovativa vuole dare una nuova lettura del territorio di San Giovanni. Tutto ciò nella consapevolezza che il territorio, i suoi monumenti e i luoghi di cultura e di interesse, possano diventare simbolo dell'evoluzione storico-sociale e strumento di confronto rispetto alle problematiche del presente. Gli itinerari tematici su cui i gli studenti lavoreranno sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) L'abbazia Florense: (Workshop sul più importante edificio religioso della provincia di Cosenza) 2) Jure Vetere (Fiore vecchio): (Workshop sulla sede della prima comunità monastica fiorense fondata da Gioacchino) 3) L'abate Gioacchino (Workshop sull'attualità del suo pensiero) <p>Ai fini della realizzazione dei percorsi, ci si avvarrà della collaborazione del comune di San Giovanni e del Centro Internazionale di Studi Gioachimiti. Tutti i percorsi saranno realizzati anche in lingua Inglese e francese, al fine di valorizzare le competenze linguistiche degli allievi ed</p>	<p>20 allievi del triennio / entro il 31/08/2019</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

	aspirare a rappresentare un reale strumento di sviluppo del territorio in ambito turistico.	
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) - Titolo: "Costruire un learning object sui beni culturali" / 30h	Il modulo è finalizzato alla creazione di un LO (Learning Object) - cioè una unità di apprendimento self-consistent, organizzata per essere, in un insieme più grande, modulare (aggregabile con altri LO), reperibile (grazie ai metadati, ossia file testuali che la descrivono in forma standardizzata), riusabile (in situazioni diverse di apprendimento) e interoperabile (fruibile su differenti piattaforme LMS - learning management system - grazie allo standard SCORM - con il contributo delle diverse discipline curriculari, per la valorizzazione del patrimonio culturale e architettonico calabrese. L'idea operativa alla base della proposta è che l'oggetto culturale, dopo essere stato analizzato e studiato, venga «narrato», attraverso informazioni e dati significativi. Si intende offrire una prospettiva finalizzata alla promozione di nuove professionalità che, attraverso la ricognizione e la trasmissione di tali dati ed utilizzando una applicazione digitale e multimediale, siano in grado di leggere un'opera d'arte ma anche illustrarne e spiegarne le vicende conservative.	20 allievi del triennio / entro il 31/08/2019
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali - Titolo: "Recupero di un borgo storico" / 30h	Il percorso vuole sperimentare le tecniche progettuali acquisite direttamente sul territorio con applicazioni reali e concrete in funzione del recupero del patrimonio edilizio storico tramite: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione della cartografia tecnica delle località oggetto di studio; consistente in aerofotogrammetrie, ortofoto, planimetrie catastali, zonizzazioni urbanistiche e norme di applicazione degli strumenti urbanistici vigenti. • Rilievo dello stato dei luoghi attraverso misurazioni dirette con l'uso di strumentazione topografica al fine di ottenere una conoscenza plano altimetrica dettagliata delle zone interessate. • Studio dei movimenti demografici dei borghi oggetto di analisi. • Proposte di intervento per il recupero dei borghi. • Attività progettuale di massima ed obiettivi prefissati dal recupero. • Progettazione architettonica definitiva di alcuni interventi previsti nella progettazione di massima 	20 allievi del triennio ITCG/ entro il 31/08/2019

Art. 2. Periodo e sede di svolgimento delle attività

I percorsi si svolgeranno in parte presso la sede centrale dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore, in parte presso la sede delle aziende ospitanti con le quali sono state stipulate delle



convenzioni. Le attività si svolgeranno in orario extra curriculare.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al **25%** del totale delle ore previste.

Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative.

Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate che, per i moduli svolti in convenzione con enti autorizzati, varrà come attestazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola-Lavoro).

Art. 3. Presentazione delle domande di partecipazione

Per consentire la partecipazione dei propri figli ad UNO dei moduli compilare e inviare l'allegato modello di iscrizione (Allegato 1) unitamente alla dichiarazione di consenso privacy e alla scheda anagrafica (Allegati 2 e 3) all'indirizzo di posta elettronica csi07700b@istruzione.it oppure consegnarlo alla segreteria alunni entro il **04/03/2019**.

Art. 4. Requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione

Essere un allievo dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore regolarmente iscritto per l'a.s. 2018/2019

Art. 5. Criteri di selezione

I destinatari saranno individuati secondo una graduatoria, seguendo i criteri indicati nell'avviso stesso, che si baseranno sui seguenti punti:

1. Merito scolastico riferito alle **discipline di indirizzo** del 1° quadrimestre a.s. 2018/19;
2. Certificazione Linguistica eventualmente posseduta;
3. Certificazioni informatiche eventualmente possedute.

I candidati dovranno:

- predisporre un dettagliato Curriculum Vitae che evidenzi le attitudini e le competenze in possesso;
- collaborare con il personale docente e non docente per l'organizzazione della mobilità partecipando alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- redigere un dettagliato diario personale delle attività svolte in loco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	PUNTEGGIO	MAX
Andamento didattico 1° Quadrimestre A.S. 2018-19	Nessuna carenza con media ≥ 8	Punti 8



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

	Nessuna carenza con media ≥ 7	Punti 6
	Nessuna carenza con media < 7	Punti 4
	*1 o /+ materie insufficiente	Punti 2
Certificazione linguistica	C1	Punti 5
	B2	Punti 4
	B1	Punti 3
	A2	Punti 2
	A1	Punti 1
Certificazione informatica	ECDL	Punti 2
totale		Max 15

Art. 6. Graduatoria di ammissione

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti secondo i criteri di selezione indicati sopra. A parità di punteggio complessivo (nel caso si superi il numero massimo dei candidati ammessi per modulo), si terrà conto prioritariamente:

- 1) del numero di indicatori posseduti;
- 2) dell'eventuale situazione economica del nucleo familiare, risultante dalla Certificazione ISEE, che verrà eventualmente richiesta.

L'elenco degli ammessi ai corsi sarà pubblicato sul sito internet della scuola.

Art. 7. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 8. Allegati

Si allegano:

- Allegato 1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione
- Allegato 2 - Informativa e consenso privacy

Art. 9. Informazioni

Per ulteriori informazioni rivolgersi Responsabile dei Progetti PON Prof. Andrea Checchetti.

Art. 10. Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Prof. Giovanni Tiano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgsn.39/1993)