



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

**87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) - Codice Meccanografico:
CSIS07700B**

**Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email:
csi07700b@istruzione.it**

Prot. n. 858 del 16/02/2019

San Giovanni in Fiore

ALL'ALBO

AGLI STUDENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

**AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI
PROGETTO FSE - AZIONE 10.1.6:
AZIONI DI ORIENTAMENTO, DI CONTINUITÀ, E DI SOSTEGNO ALLE
SCELTE DEI PERCORSI FORMATIVI, UNIVERSITARI E LAVORATIVI
SOTTOAZIONE 10.1.6A
AZIONI DI ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO
PON FSE CL-2018-157
CUP G17I17000770006 - CIG Z35262427D**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **CONSIDERATO** che per regolare prosieguo delle procedure di attuazione del PON in oggetto è necessaria l'adesione ai moduli da parte degli studenti, presentata a loro nome dai genitori o tutori legali;

COMUNICA

che è aperta la procedura di ricerca per gli studenti dell'Istituto interessati all'attività formativa proposta nell'ambito del progetto 10.1.6A -FSEPON- CL-2018-157 CUP G17I17000770006 - CIG Z35262427D "PROFESSIONE STEM"

Art. 1. Struttura del progetto

Il progetto 10.2.5A-FSEPON- CL2018-373 "Educazione alla sostenibilità", da attuarsi nell'anno scolastico 2018/19, è articolato in 4 Moduli:

1. "AGRIFOOD"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

2. "ORIENTIAMOCI VERSO IL FUTURO"

3. "SCIENCE CAFE"

4. "RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO TECNOLOGICO"

MODULI FORMATIVI

Tipologia/Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari Tempi di attuazione
Orientamento per il secondo ciclo - Titolo: "AGRIFOOD"/ 30 ore	Il modulo formativo vuole sviluppare idee e progetti imprenditoriali innovativi nei settori dell'agroalimentare sui temi: - tecnologie per la raccolta di informazioni sulle colture; - sviluppo di modelli gestionali; - dispositivi per l'agricoltura in grado di ottimizzare i processi; - tracciamento dei flussi di prodotti agroalimentari nella filiera distributiva e commerciale; - applicazioni innovative e cross-settoriali per la valorizzazione di scarti di produzione, lavorazione, distribuzione e vendita; - servizi di supporto alle aziende, per la mitigazione degli impatti ambientali; - servizi di certificazione, etichettatura, e qualificazione di prodotti e sottoprodotti. Gli allievi avranno l'opportunità di verificare la fattibilità della loro idea attraverso incontri di formazione, visite aziendali, eventi di networking, business planning; tutor a supporto; mentor di grande competenza; lavoro in uno spazio collaborativo (#talentworking).	20 Allievi del triennio / entro il 31/08/2019
Orientamento per il secondo ciclo - Titolo: "ORIENTIAMOCI VERSO IL FUTURO" / 30 ore	Il modulo prevede attività formative quali: visualizzazioni 3D, scene in augmented reality e visualizzazioni a volo d'uccello, ottenute da riprese effettuate con voli outdoor e indoor di UAVs che necessitano della realizzazione di rilievi fotogrammetrici. Grazie all'utilizzo dei droni sarà possibile rilevare informazioni ad altissima risoluzione riguardanti il paesaggio boschivo, criticità ambientali e zone non accessibili o non adeguatamente valorizzate. Si pensa di adoperare supporti multimediali come l'iPad di ultima generazione, che alloggia diversi sistemi di: • connessione (bluetooth, wi-fi); • posizionamento (GPS, accelerometri, bussola elettronica); • interazione multimediale (fotocamera, schermi ad alta risoluzione, gestione mp3 e di dati georeferenziati).	20 allievi del triennio / entro il 31/08/2019
Orientamento per il secondo ciclo: Titolo: "SCIENCE CAFE" / 30 ore	Il format Science caffè consiste in una serie di incontri che si svolgono in ambienti informali e che prevedono una vivace conversazione con uno scienziato o un professionista STEM su un argomento specifico. Gli obiettivi di questo progetto sono quello di influenzare positivamente le scelte accademiche e di carriera degli studenti e di servire come esercizio di sensibilizzazione per promuovere la carriera nella scienza e nella tecnologia. L'organizzazione di Science Cafes diventa un'eccellente opportunità per gli studenti di impegnarsi con la comunità scientifica. Si inviteranno	20 Allievi del triennio / entro il 31/08/2019



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

	professionisti che hanno acquisito una posizione rilevante nel loro settore di occupazione. Saranno trattati temi quali: le biotecnologie, le nanotecnologie, l'agricoltura sostenibile, il cibo e la sua filiera, l'ambiente. Sarà dato risalto al territorio, alle università, ai centri di ricerca, agli operatori che hanno creato start up innovative e produttive.	
Orientamento per il secondo ciclo - Titolo: "RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO TECNOLOGICO" / 30 ore	Il modulo formativo si propone di offrire alle studentesse e agli studenti un'esperienza diretta delle principali tematiche e metodologie riguardanti la ricerca scientifica e lo sviluppo tecnologico di soluzioni finalizzate alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale. I beni culturali costituiscono una delle maggiori risorse per lo sviluppo del territorio calabrese, in larga parte ancora da valorizzare. Il percorso mira a formare uno studente che conosca e sappia applicare, a livello di base, le tecniche comunemente impiegate per la diagnostica dei beni culturali, sia con finalità propedeutiche a interventi di restauro e conservazione, che per l'acquisizione di elementi di conoscenza utili alla caratterizzazione storico/artistica dei manufatti. L'attività proposta è caratterizzata da un alto grado di interdisciplinarietà, sia tra le diverse aree scientifiche, che nei confronti di alcune discipline di area umanistica, prima fra tutte la storia dell'arte.	20 Allievi del triennio / entro il 31/08/2019

Art. 2. Periodo e sede di svolgimento delle attività

I percorsi si svolgeranno in parte presso la sede centrale dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore, in parte presso la sede delle aziende, università e altri enti ospitanti con i quali sono state stipulate delle convenzioni. Le attività si svolgeranno in orario extra curriculare.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative.

Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate che, per i moduli svolti in convenzione con enti autorizzati varrà come attestazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola-Lavoro).

Art. 3. Presentazione delle domande di partecipazione

Per consentire la partecipazione dei propri figli ad UNO dei moduli compilare e inviare l'allegato modello di iscrizione (Allegato 1) unitamente alla dichiarazione di consenso privacy e alla scheda anagrafica (Allegati 2 e 3) all'indirizzo di posta elettronica csi07700b@istruzione.it oppure consegnarlo alla segreteria alunni entro il 04/03/2019.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 4. Requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione

Essere un allievo dell' I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore regolarmente iscritto per l'a.s. 2018/2019

Art. 5. Criteri di selezione

I destinatari saranno individuati secondo una graduatoria, seguendo i criteri indicati nell'avviso stesso, che si baseranno sui seguenti punti:

1. Merito scolastico (media) riferito alle **discipline di indirizzo** del 1° quadrimestre a.s. 2018/19;
2. Certificazione Linguistica eventualmente posseduta;
3. Certificazioni informatiche eventualmente possedute

I candidati dovranno:

- predisporre un dettagliato Curriculum Vitae che evidenzi le attitudini e le competenze in possesso;
- collaborare con il personale docente e non docente per l'organizzazione della mobilità partecipando alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- redigere un dettagliato diario personale delle attività svolte in loco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	PUNTEGGIO	MAX
Andamento didattico 1° Quadrimestre A.S. 2018-19	Nessuna carenza con media ≥ 8	Punti 8
	Nessuna carenza con media ≥ 7	Punti 6
	Nessuna carenza con media < 7	Punti 4
	*1 o /+ materie insufficiente	Punti 2
Certificazione linguistica	C1	Punti 5
	B2	Punti 4
	B1	Punti 3
	A2	Punti 2
	A1	Punti 1
Certificazione informatica	ECDL	Punti 2
Totale		Max 15

Art. 6. Graduatoria di ammissione

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti secondo i criteri di selezione indicati sopra. A parità di punteggio complessivo (nel caso si superi il numero massimo dei candidati ammessi per modulo), si terrà conto prioritariamente:



- 1) del numero di indicatori posseduti;
- 2) dell'eventuale situazione economica del nucleo familiare, risultante dalla Certificazione ISEE, che verrà eventualmente richiesta.

L'elenco degli ammessi ai corsi sarà pubblicato sul sito internet della scuola.

Art. 7. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 8. Allegati

Si allegano:

- Allegato 1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione
- Allegato 2 - Informativa e consenso privacy

Art. 9. Informazioni

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Responsabile dei Progetti PON Prof. Andrea Checchetti.

Art. 10. Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "L. da Vinci" di San Giovanni in Fiore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Tiano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgsn.39/1993)