



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)

Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: csi07700b@istruzione.it

Prot. n. 853 del 16/02/2019

San Giovanni in Fiore

Albo Istituto

Sito web

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E TUTOR

**NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – FSE - 2014 IT 05 M
20 001 "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO – PROGRAMMAZIONE 2014-2020,
L'IIS "LEONARDO DA VINCI" DI SAN GIOVANNI IN FIORE, È STATO
AUTORIZZATO, AOODGEFID 7358 DEL 20/03/2018, AD ATTUARE IL
PROGRAMMA N. 2999 DEL 13/03/2017 - FSE - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-
ORIENTAMENTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 3340 DEL 23/03/2017 - avente ad oggetto:

PON FSE 2014/2020 - **ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

- **VISTO** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID\7358 del 20/03/2018, con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
- **VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n.AOODGEFID\7368 del 20/03/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;
- **VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei docenti n. 5 del 16/11/2018 con cui è stata approvato il PON “**Professioni STEM**” - PON - FSE Codice Progetto**10.1.6A-FSEPON-CL-2018-157**;
- **VISTA** la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 concernente le Linee guida dell’autorità di Gestione, e successiva nota MIUR n.3172 del 25/7/2017;
- **ATTESA** la necessità di impiegare figure di esperti, tutor, valutatore e personale di supporto per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto
- **VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio (delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/11/2018 relativa al PON “**Professioni STEM**” - PON - FSE Codice Progetto**10.1.6A-FSEPON-CL-2018-157**);
- **VISTA** la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 "Attività di formazione, iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la nota MIUR prot.0031732 del 25.07.2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/012016 n. 1588";
- **RILEVATA** la necessità di individuare tra il **personale interno** figure esperte per lo svolgimento delle attività

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a individuare le seguenti figure:

- **N. 1 Referente alla valutazione**
- **N. 4 Tutors interni**

a cui affidare gli incarichi di formazione previsti nel seguente PON “**PROFESSIONE STEM**”, Codice progetto **AZIONE 10.1.6A SOTTOAZIONE 10.1.6A - FSEPON- CL-2018-157** per i seguenti moduli

1. **AGRIFOOD**”
2. **“ORIENTIAMOCI VERSO IL FUTURO”**
3. **“SCIENCE CAFE”**
4. **“RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO TECNOLOGICO”**

Tipologia/Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari Tempi di attuazione
Orientamento per il secondo ciclo - Titolo: "AGRIFOOD" / 30 ore	Il modulo formativo vuole sviluppare idee e progetti imprenditoriali innovativi nei settori dell'agroalimentare sui temi: - tecnologie per la raccolta di informazioni sulle colture; - sviluppo di modelli gestionali; - dispositivi per l'agricoltura in grado di ottimizzare i processi; - tracciamento dei flussi di prodotti agroalimentari nella filiera distributiva e commerciale; - applicazioni innovative e cross-settoriali per la valorizzazione di scarti di produzione, lavorazione, distribuzione e vendita; - servizi di supporto alle aziende, per la mitigazione degli impatti ambientali; - servizi di certificazione, etichettatura, e qualificazione di prodotti e sottoprodotti. Gli allievi avranno l'opportunità di verificare la fattibilità della loro idea attraverso incontri di formazione, visite aziendali, eventi di networking, business planning; tutor a supporto; mentor di grande competenza; lavoro in uno spazio collaborativo (#talentworking).	20 Allievi del triennio / entro il 31/08/2019
Orientamento per il secondo ciclo - Titolo: "ORIENTIAMOCI VERSO IL FUTURO" / 30 ore	Il modulo prevede attività formative quali: visualizzazioni 3D, scene in augmented reality e visualizzazioni a volo d'uccello, ottenute da riprese effettuate con voli outdoor e indoor di UAVs che necessitano della realizzazione di rilievi fotogrammetrici. Grazie all'utilizzo dei droni sarà possibile rilevare informazioni ad altissima risoluzione riguardanti il paesaggio boschivo, criticità ambientali e zone non accessibili o non adeguatamente valorizzate. Si pensa di adoperare supporti multimediali come l'iPad di ultima generazione, che alloggia diversi sistemi di: • connessione (bluetooth, wi-fi); • posizionamento (GPS, accelerometri, bussola elettronica); • interazione multimediale (fotocamera, schermi ad alta risoluzione, gestione mp3 e di dati georeferenziati).	20 allievi del triennio / entro il 31/08/2019
Orientamento per il secondo ciclo: Titolo: "SCIENCE CAFE" / 30 ore	Il format Science café consiste in una serie di incontri che si svolgono in ambienti informali e che prevedono una vivace conversazione con uno scienziato o un professionista STEM su un argomento specifico. Gli obiettivi di questo progetto sono quello di influenzare positivamente le scelte accademiche e di carriera degli studenti e di servire come esercizio di sensibilizzazione per promuovere la carriera nella scienza e nella tecnologia. L'organizzazione di Science Cafes diventa un'eccellente opportunità per gli studenti di impegnarsi con la comunità scientifica. Si inviteranno professionisti che hanno acquisito una posizione rilevante nel loro settore di occupazione. Saranno trattati temi quali: le biotecnologie, le nanotecnologie, l'agricoltura sostenibile, il cibo e la sua filiera, l'ambiente. Sarà dato risalto al territorio, alle università, ai centri di ricerca, agli operatori che hanno creato start up innovative e produttive.	20 Allievi del triennio / entro il 31/08/2019
Orientamento per il secondo ciclo - Titolo: "RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO TECNOLOGICO" / 30 ore	Il modulo formativo si propone di offrire alle studentesse e agli studenti un'esperienza diretta delle principali tematiche e metodologie riguardanti la ricerca scientifica e lo sviluppo tecnologico di soluzioni finalizzate alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale. I beni culturali costituiscono una delle maggiori risorse per lo sviluppo del territorio calabrese, in larga parte ancora da valorizzare. Il	20 Allievi del triennio / entro il 31/08/2019

	<p>percorso mira a formare uno studente che conosca e sappia applicare, a livello di base, le tecniche comunemente impiegate per la diagnostica dei beni culturali, sia con finalità propedeutiche a interventi di restauro e conservazione, che per l'acquisizione di elementi di conoscenza utili alla caratterizzazione storico/artistica dei manufatti. L'attività proposta è caratterizzata da un alto grado di interdisciplinarietà, sia tra le diverse aree scientifiche, che nei confronti di alcune discipline di area umanistica, prima fra tutte la storia dell'arte.</p>	
--	--	--

Gli interessati all'affidamento dell'incarico, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali coerenti con la figura professionale da individuare, dovranno produrre domanda esclusivamente sull'apposito modulo insieme alla scheda di autovalutazione (allegato 1) reperibili sul sito della scuola: <http://www.csis039001.gov.it/>.

La domanda andrà indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci", Via Delle Ginestre - 87055 San Giovanni in Fiore (CS) o all'indirizzo email: csis07700b@istruzione.it o alla pec csis07700b@pec.istruzione.it e contenere nell'oggetto: **cognome e nome – PROFESSIONE STEM**".

La domanda dovrà essere corredata di Curriculum vitae compilato in formato europeo. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Scuola.

Le domande dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 13 del giorno 02 marzo 2019**. Le domande pervenute in ritardo non saranno tenute in considerazione intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità di ritardo o errore di recapito.

Si fa presente che la domanda deve contenere a pena di esclusione:

- L'indicazione precisa del modulo per cui si presenta candidatura nel caso dei tutors; se si intende concorrere per più di un incarico, è necessario presentare tante domande per quante sono le candidature, specificando l'ordine di preferenza;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- La dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma GPU;
- La dichiarazione in fede di conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Per la scelta delle figure del referente alla valutazione e dei tutors in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, apposita commissione procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con la verifica dei seguenti requisiti formali per ogni candidato:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità; assegnazione del punteggio desunto dalle griglie di valutazione del curriculum di seguito riportate; a parità di punteggio, scelta del candidato che abbia la più giovane età;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **il 3 marzo 2019**.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro **i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.**

Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che le figure si impegnano a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici iniziali, intermedi e conclusivi; compilando le parti di loro competenza della piattaforma on-line e producendo la documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione del modulo, collaborando con gli esperti e con le altre figure di Piano.

I **compensi** dei tutors saranno stabiliti dalla Commissione sino ad un massimo di € **30,00** (trenta/00) onnicomprensivi per ogni ora di lezione effettivamente svolta, mentre per il referente alla valutazione il numero di ore previste è pari a **40** e saranno pagate seconde le tabelle relative ai compensi accessori.

Modalità di pagamento

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Seguono le griglie di valutazione, con i dettagli per ogni modulo, parti integranti del presente bando.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giovanni Tiano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

