



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
I.T.I.S. (CSTF07701X) I.P.AGR. E AMBIENTE IPAA – I.PSSAR (CSRA07701B) – ITCG (CSTD07701N)
87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) - Codice Meccanografico : CSIS07700B
Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 - email: CSIS07700B@ISTRUZIONE.IT

SCHEDA RILEVAZIONE BES

(da consegnare al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n° 8, del 6 marzo 2013

Classe _____

Coordinatore _____

*N.B. È compito doveroso dei **Consigli di classe** indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

*È necessario che l'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in **Consiglio di classe** dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia.*

Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il **Consiglio di classe** o il team dei docenti motiveranno opportunamente, **verbalizzandole**, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

(C.M. n.8 del 6 marzo 2013)

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi allievi	Osservazioni
Disabilità Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	☐ Psicofisico ☐ Sensoriale ☐ Motorio ☐ Autismo		
Disturbi Evolutivi Specifici DSA Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	☐ Dislessia ☐ Disgrafia ☐ Disortografia ☐ Discalculia		
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di classe	☐ Disturbi specifici linguaggio ☐ Disturbo della coordinazione motoria ☐ Disprassia ☐ Disturbo non verbale		

		☐ Disturbo dello spettro autistico lieve ☐ A.D.H.D. Disturbo attenzione e iperattività di tipo lieve ☐ Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) ☐ DOP (Oppositivo-provocatorio)		
Svantaggio Socio-economico	Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate da Consiglio di classe.	☐ Difficoltà psico-sociali		
Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)	Considerazioni pedagogiche e didattiche	☐ Recente immigrazione (mesi/1 anno)		
Altre Difficoltà	Transitorie	☐ Malattie ☐ Traumi ☐ Dipendenze..... ☐ Disagio comportamentale/relazionale		

Data_____

Firma
Consiglio di Classe