******

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“LEONARDO DA VINCI”**

**ITI - IPAA – IPSSAR - ITCG**

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) – Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 – [CSIS07700B@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIS07700B@ISTRUZIONE.IT)

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**a seguito dell’introduzione della didattica a distanza**

**come unica modalità di erogazione dell’insegnamento**

**in base a: DPCM dell’8 marzo 2020; Circolare MIUR del 17 marzo 2020**

***Schema ad uso personale del docente***

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito dal curricolo d’istituto, oltre che dalle programmazioni dei dipartimenti e da ciascun docente per quanto riguarda la propria disciplina, per l’anno scolastico 2019/2020. Tiene conto inoltre delle indicazioni fornite dall’IIS “Leonardo Da Vinci” sulle modalità per la didattica a distanza.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Docente: | Disciplina: |
| Classe: | Indirizzo: |
| N° alunni della classe: | Alunni con PEI o PDP: |
| Frequenza in piattaforma[[1]](#footnote-1): | * Regolare * Scarsa * Insufficiente |
| Ore settimanali dedicate alle videolezioni: \_\_\_\_ | Ore dedicate complessivamente alla DAD: \_\_\_\_ |
| Strumenti utilizzati: | * Registro elettronico * Google suite (classroom, meet, calendar) * WhatsApp * Skype * Altro (specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze, abilità e conoscenze modificate**  **rispetto alla programmazione prevista all’inizio dell’anno scolastico** | |
| Competenze: | Competenze trasversali[[2]](#footnote-2): |
| Abilità: |
| Conoscenze: |
| **Materiali di studio utilizzati** | |
| * File di Word, Pdf, Excel; * Estratti dal libro di testo in versione digitale; * Video da YouTube; * Filmati; * Documentari; * Materiali prodotti dall’insegnante; * Audio dell’insegnante con spiegazione dell’argomento; * Foto delle pagine del libro di testo; * Altro (specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità e strumenti per le verifiche** | |
| Modalità utilizzate per le verifiche in itinere: | * gfdgfdgdgd |
| Strumenti per le verifiche in itinere: | * gfdgfdgd |
| Modalità utilizzate per le verifiche sommative: |  |
| Strumenti per le verifiche sommative: |  |
| Modalità per la restituzione degli elaborati dopo la correzione: |  |

|  |
| --- |
| **Gestione dell’interazione, anche emotiva, con gli alunni,**  **specificando come e con quale frequenza questo avvenga** |
| * gfgfdgdgfdgdgfggfdg |

Il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il dirigente scolastico (per presa visione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qualunque tipo di piattaforma, ma in particolare la piattaforma maggiormente utilizzata dal docente. [↑](#footnote-ref-1)
2. Inserire le competenze trasversali relative all’Asse culturale di riferimento. [↑](#footnote-ref-2)