

Emergenza CoVid-19

Vademecum per gli studenti

QUALI SONO LE BUONE PRATICHE DELLA LEZIONE ONLINE?

RENDITI PRESENTABILE

PRENDI IL MATERIALE NECESSARIO

SII PUNTUALE

SILENZIA IL MICROFONO

USA LA CHAT PER COMUNICARE

ATTENDI IL TUO TURNO PER INTERVENIRE

SEI A SCUOLA...ANCHE DAL DIVANO

**INSIEME TRASFORMIAMO IL DISAGIO
IN UNA OCCASIONE PER IMPARARE
IN UN MODO DIVERSO**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“LEONARDO DA VINCI”

ITI - IPAA – IPSSAR - ITCG

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) – Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 – CSIS07700B@ISTRUZIONE.IT

EMERGENZA COVID-19

INDICAZIONI PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

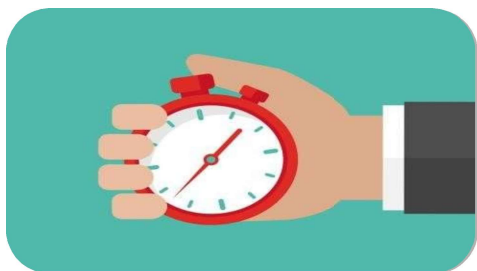
NEI GIORNI DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI PER CAUSA DI FORZA MAGGIORE

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI



IN COSA CONSISTE LA DIDATTICA A DISTANZA?

I docenti dell'IIS “Leonardo Da Vinci” non vi abbandonano, ma hanno pianificato degli interventi formativi strutturati in modo da proseguire nella programmazione disciplinare già avviata, con la possibilità di considerare eventuali verifiche. Questa esperienza di didattica a distanza può favorire competenze digitali e sviluppare un contesto significativo per la motivazione all'apprendimento in



cui la classe si trasforma in un laboratorio virtuale. I vostri insegnanti sono pronti ad aiutarvi e a rispondervi. Come avrete notato in queste settimane, vi è stato chiesto di organizzarvi in modo diverso, portando pazienza se qualcosa non funziona sempre alla perfezione. Controllate ogni giorno il registro elettronico e le piattaforme che state utilizzando insieme ai docenti, da Google classroom a WhatsApp al Registro elettronico. Se potete, nel caso di lezioni online in diretta, organizzatevi per dare aiuto a chi non ha strumenti o connessione.

COME AVVIENE LA LEZIONE

1. Collegamento su Google Classroom e utilizzo del materiale multimediale

All'interno della classe virtuale, nella sezione Lavori del Corso, potrete trovare testi, dispense in PDF, immagini, video, link a siti di interesse da leggere e/o studiare. Questi materiali saranno preparati appositamente dal docente. I docenti vi proporranno anche esercitazioni così da rendere attivo il dialogo educativo. Allo stesso modo voi potrete creare file di testo o presentazioni su *Google Classroom*, ma anche caricare immagini (anche foto scattate al quaderno). Se il vostro docente caricherà del materiale didattico anche sul **Registro elettronico** ve lo comunicherà sempre in tempo utile.

2. Videolezione

La lezione avviene seguendo il normale orario settimanale delle materie, con un tempo però ridotto circa della metà. Saranno i vostri docenti a comunicarvi, se serve anche volta per volta, l'orario e l'organizzazione delle lezioni ed eventuali cambiamenti. Le videolezioni avvengono principalmente tramite due piattaforme: *Google meet* oppure *Skype*. Entrambe le piattaforme funzionano sui pc, sui tablet e sugli smartphone.

3. Durata delle videolezioni

Le attività tramite videolezione sono programmate con criterio per evitare che passiate troppo tempo davanti ad un monitor. L'orario sarà monitorato dal dirigente scolastico allo scopo di rendere attuabile e concreta la partecipazione di tutti gli studenti.

A tal proposito è consigliabile **che non si superino le tre ore complessive di videolezioni** giornaliere per le classi prime, seconde, terze e quarte e le **quattro ore per le classi quinte**.

4. Videolezioni: comportamento e privacy

Essendo la didattica online un servizio che la scuola mette a disposizione degli studenti, si raccomandano educazione e autocontrollo durante le lezioni, così da evitare comportamenti scorretti che verrebbero immediatamente segnalati al Dirigente Scolastico. Nel corso delle videolezioni la questione della privacy si pone sia per gli alunni che per gli insegnanti. Ecco alcuni suggerimenti utili.

- ⇒ Così come ciascun docente tiene un atteggiamento dignitoso e decoroso anche facendo lezione da casa, è bene che lo stesso facciate anche voi ragazzi.
- ⇒ La ripresa video dal computer, dal tablet o dallo smartphone deve permettere l'inquadratura del solo alunno, escludendo per quanto possibile gli ambienti famigliari.
- ⇒ Durante il video è bene che altre persone della famiglia non vengano inquadrati involontariamente, magari passando casualmente davanti alla telecamera.
- ⇒ Non fare registrazioni audio e video o anche foto di compagni di classe e di docenti durante la videolezione.

5. Cosa faccio se non posso usare Google classroom o Skype o il Registro elettronico?

Nel caso in cui qualcuno di voi non abbia la possibilità di utilizzare le piattaforme delle quali stiamo parlando, potrà sempre comunicarlo al docente, che si occuperà di utilizzare altri mezzi, come WhatsApp, per dirvi cosa fare e cosa studiare. In questo caso anche mandare su WhatsApp la foto di un esercizio svolto sul quaderno va bene. La scuola si sta attrezzando per mettere tutti nelle condizioni di lavorare nel modo migliore.

6. Registro elettronico

Tutte le attività svolte con la modalità della didattica a distanza saranno segnate dai vostri professori sul nostro registro elettronico. Giorno per giorno, potrete quindi trovare l'indicazione dei compiti da svolgere e degli argomenti affrontati nel corso delle lezioni.

7. Verifiche e valutazioni

Le verifiche, in qualunque forma vengano effettuate, e le conseguenti valutazioni vi saranno regolarmente comunicate dai vostri docenti. Viene lasciata a questi ultimi la massima libertà



nella scelta delle modalità da adottare per la valutazione in itinere e per quella finale, così da venire incontro alle vostre esigenze nel modo migliore possibile. Tenendo conto della straordinarietà del momento, in ogni caso, saranno valutati non solo il risultato della prova, ma anche la

partecipazione e l'impegno da parte degli alunni. Ecco perché è importante che voi ragazzi partecipiate con qualunque mezzo abbiate attualmente a disposizione e nei modi che i mezzi di cui disponete vi consentono.

8. Sportello individuale

Sia su Google classroom che su Meet o Skype oppure su WhatsApp, potranno essere attivati anche eventuali sportelli individuali che i vostri docenti potranno realizzare, qualora voi ne facciate richiesta, al fine di colmare eventuali lacune e/o incertezze, dove previsto anche con i docenti specializzati.

9. Situazioni particolari e specifiche

I docenti di sostegno supportano gli alunni che beneficiano della L.104/92; valutano, ove possibile, se estendere l'invio di schede e/o indicazioni di lavoro, concordate con i docenti curricolari, agli alunni con Bisogni Educativi Speciali delle classi di competenza. Per coloro che non hanno modo di collegarsi a Google Classroom o Skype o Google Meet, i docenti di sostegno possono inviare il materiale via email o WhatsApp e, nell'impossibilità, continuare ad utilizzare gli strumenti di comunicazione già concordati ed adottati con la famiglia. I Docenti di Scienze Motorie privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra. I docenti tecnico pratici collaboreranno coi docenti curricolari partecipando attivamente alle attività di Didattica a distanza.

***Il vostro Dirigente scolastico**
prof. Giovanni Tiano*