|  |
| --- |
| ***stemma-della-repubblica-italiana-colori*****ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE****“LEONARDO DA VINCI”****ITI - IPAA – IPSSAR - ITCG**87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) – Codice Meccanografico: CSIS07700BTel.: Istituto 0984/1861932 Fax 0984/970110 – CSIS07700B@ISTRUZIONE.IT |

**Rimodulazione della valutazione**

**del comportamento scolastico**

**in base a:**

**DPCM dell’8 marzo 2020; Nota MIUR 388 del 17 marzo 2020;**

**D.L. n. 22 dell’8/4/2020**

**RUBRICA PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

**IN MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| **IMPARARE****AD IMPARARE** | **1.Organizzazione nello studio** | Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. | 10 |
| Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. | 9 |
| Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. | 8 |
| Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.  | 7 |
| Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. | 6 |
| **COMUNICARE** | **2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico** | Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. | 10 |
| Comunica in modo corretto. | 9 |
| Comunica in modo complessivamente adeguato. | 8 |
| Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. | 7 |
| Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. | 6 |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** | **3.Partecipazione alla vita scolastica** | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 10 |
| Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 9 |
| Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 8 |
| Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 7 |
| Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. | 6 |
| **AGIRE****IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | **4.Frequenza\* e puntualità (\*assiduità nella didattica a distanza)** | Frequenza e puntualità esemplari. | 10 |
| Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. | 9 |
| Frequenza e puntualità buone. | 8 |
| Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. | 7 |
| Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. | 6 |
| **5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto** | Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. | 10 |
| Rispetta attentamente le regole.  | 9 |
| Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.  | 8 |
| La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. | 7 |
| Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. | 6 |
| **6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza** | Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile. | 10 |
| Ha avuto un comportamento responsabile. | 9 |
| Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato. | 8 |
| Il comportamento non è stato sempre adeguato. | 7 |
| Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità. | 6 |
| La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un’attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4) | **≤ 5** |
| **VOTO DEL COMPORTAMENTO: \_\_\_\_\_\_/10** |

**TABELLA PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativo | Voto proposto | Motivazione*Inserire gli indicatori della rubrica con il relativo voto* |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |