



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE II

“LEONARDO DA VINCI”

ITIS (CSTF07701X) - IPSSAR (CSRA007701B) – ITCG (CSTD07701N)

87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) – Codice Meccanografico: CSIS07700B

Tel.: Istituto 0984/1861932 - Fax 0984/970110 – csis07700b@istruzione.it -

csis07700b@pec.istruzione.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome Nome:

Data Di Nascita:

Luogo Di Nascita:

Residenza:

Classe:

Sintesi diagnosi funzionale:

La scuola è in possesso di certificazione medica	SI	NO	<i>Data:</i>
La scuola è in possesso della L.104	SI	NO	<i>Data: revisione:</i>
La scuola è in possesso di Diagnosi Funzionale	SI	NO	<i>Data</i>
CARATTERISTICHE FISICHE			
▪ Buono stato di salute	SI	NO	▪ Difficoltà di fonazione
▪ Armonia sta/ponderale	SI	NO	SI
▪ Presenta dismorfismi	SI	NO	NO
se si quali? _____ _____		se si quali?	
		▪ Buona funzionalità visiva	SI
		▪ Buona funzionalità uditiva	NO
▪ Utilizza protesi sanitarie o ausili tecnici		SI	NO
Se si quali?			
▪ Esperienze scolastiche precedenti:			
▪ Interventi riabilitativi		SI	NO
Se si quali?			

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI					
▪ Aggressività	SI	NO	▪ Dipendenza	SI	NO
▪ Partecipazione	SI	NO	▪ Accettazione regole	SI	NO
▪ Eventuali altre osservazioni:					

FUNZIONALITA' PSICOMOTORIA					
▪ Coordinazione dinamica generale			SI	NO	
▪ Dominanza laterale:		destra <input type="checkbox"/>	sinistra <input type="checkbox"/>		
		crociata <input type="checkbox"/>	non acquisita <input type="checkbox"/>		
▪ Motricità fine			SI	NO	
▪ Coordinazione spazio – temporale			SI	NO	

Lo Studente/la Studentessa segue un percorso didattico di tipo:

- A. ordinario**
- B. personalizzato (con prove equipollenti)**
- C. differenziato**

INTERVENTI SOCIO EDUCATIVI

Interventi riabilitativi in orario scolastico (operatori di riferimento, tempo, modalità', metodologie di raccordo)

interventi riabilitativi in orario extrascolastico (operatori di riferimento, tempo, modalità', metodologie di raccordo)

INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI

INTERVENTI EDUCATIVI SCUOLA-FAMIGLIA

Famigliari di riferimento

Frequenza degli incontri scuola / famiglia; tipologia di incontro (colloqui informali, gruppo tecnico...)

Descrizione delle aspettative della famiglia nei confronti dell'alunno, della scuola, degli insegnanti

Definizione degli obiettivi formativi condivisi

RISORSE DELLA SCUOLA

Descrizione della classe

Attività di compresenza

Laboratori

Progetti

1. Interventi per lo/a studente/essa: obiettivi didattici, strumenti, strategie e modalità

Dimensione: RELAZIONE / INTERAZIONE /

Descrizione	
Obiettivi	
Metodologie/Strategie/strumenti	

Dimensione: COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO

Descrizione	
Obiettivi	
Metodologie/Strategie/strumenti	

Dimensione: AUTONOMIA/ORIENTAMENTO

Descrizione	
Obiettivi	
Metodologie/Strategie/strumenti	

Dimensione: COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO

Descrizione	
Obiettivi	
Metodologie/Strategie/strumenti	

Modalità di sostegno didattico (Inclusi interventi con la didattica a distanza) e ulteriori interventi di inclusione

Verifiche e valutazione

Nel corrente anno scolastico:

Si sono utilizzate _____ ORE DI SOSTEGNO SETTIMANALI

Si sono utilizzate _____ ORE DI INTERVENTO DELL'ENTE LOCALE

Si sono utilizzate _____ ORE DI INTERVENTO DI UN OPERATORE

Per il prossimo anno scolastico si richiedono:

_____ ORE DI SOSTEGNO SETTIMANALI

_____ ORE DI INTERVENTO DELL'ENTE LOCALE

_____ ORE DI INTERVENTO DI UN OPERATORE

Data:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Tiano