



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
I.T.S. (CST07701X) I.P.AGR. E AMBIENTE IPAA - I.P.S.SAR (CSRA07701B) - I.T.CG (CST007701N)
87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) - Codice Meccanografico: CSIS07701G
Tel.: Istituto 0984/1861932 - email: CSIS07701G@ISTRUZIONE.IT

Scansionato con CamScanner

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE V A BIOT

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO INTER/PLURIDISCIPLINARE

PRIMO quadrimestre

Modulo 1

Tematica: " Una sana e robusta Costituzione"

Docenti	Disciplina	N° ore attività
Tommasina Perri	Italiano/Storia	3
Rossella Enza Gallo	Sostegno	3
Rosa Audia	Inglese	2
Marcella Belcastro	Coordinatrice della classe	2
Totale ore		10

TEMATICA	Una sana e robusta Costituzione
DISCIPLINE COINVOLTE	Coordinamento: Regolamento d'istituto dal divieto al rispetto delle regole per il benessere collettivo Storia/Diritto: Che cos'è una Costituzione; Struttura e caratteri della Costituzione Repubblicana. Lo Stato centrale e le autonomie locali. Storia/Diritto: il Referendum e Gli Enti locali. Il diritto di voto. Inglese: L'Unione Europea evoluzione storica della cittadinanza europea

FINALITÀ GENERALI	<p>Individuare nella Costituzione il fondamento della convivenza e del patto sociale; conoscere le Istituzioni che compongono lo Stato.</p> <p>Conoscere le fasi del processo di costituzione dell'Europa Comunitaria; valutare il significato politico dell'integrazione europea. Il parlamento Europeo</p>	
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Primo quadrimestre	
N. ORE PER SINGOLA DISCIPLINA	<p>Storia: 3 ore/ 3 ore sostegno</p> <p>Inglese: 2 ore</p> <p>Coordinatrice di classe: 2</p>	
PRODOTTO/ COMPITO AUTENTICO	Per le discipline coinvolte: lavoro con il gruppo classe sulle tematiche individuate.	
TRAGUARDI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<i>Cittadinanza attiva; comprensione della funzione e della struttura della Costituzione italiana per metterla in pratica quotidianamente.</i>	
METODOLOGIE UTILIZZATE	<i>Lezione frontale, videoconferenza, letture di articoli</i>	
STRUMENTI	<i>LIM, computer, schede e presentazioni ppt</i>	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Capacità di agire come cittadini responsabili e di partecipare consapevolmente alla vita dello Stato.	
	Conoscenze	Abilità
	<p>Le origini della Costituzione Repubblicana; Dal Fascismo alla Resistenza; Dall'Assemblea Costituente alla Costituzione;</p> <p>Struttura e Caratteri della Costituzione; Lo Stato Centrale e le Autonomie Locali.</p>	<p>Sviluppare le capacità per comprendere la partecipazione alla vita sociale e politica del Paese, attraverso la conoscenza della Legge Fondamentale dello Stato e delle sue Istituzioni. Conoscere la storia dell'Unione Europea e il suo Parlamento.</p>

MODULO 2

Tematica: "OLTRE LO STATO, LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI"

Docenti	Disciplina	N° ore attività
Tommasina Perri	Storia	1
Ida Trimarchi	Sostegno	2
Totale ore		3

TEMATICA	Oltre lo Stato, le Organizzazioni Internazionali.
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia/Diritto: Oltre lo Stato: l'ordinamento internazionale. Le organizzazioni internazionali UE e ONU.
FINALITÀ GENERALI	conoscere le finalità degli Organismi Internazionali.
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Aprile 2021, secondo quadrimestre
N. ORE PER SINGOLA DISCIPLINA	Storia: 3 ore
PRODOTTO/ COMPITO AUTENTICO	Per le discipline coinvolte: lavoro con il gruppo classe sulle tematiche individuate
TRAGUARDI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Acquisire la consapevolezza di cosa significa essere cittadini europei e del mondo.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezione frontale e/o videolezione, lezione partecipata.
STRUMENTI	LIM, computer, schede e presentazioni ppt.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Capacità di agire con consapevolezza circa l'appartenenza alla comunità europea ed internazionale conoscendone valori, compiti e funzioni essenziali.

Conoscenze	Abilità
Conoscere i motivi che hanno ispirato la nascita di un'Europa unita; conoscere le caratteristiche dell'Unione Europea e dell'ONU; Conoscere i compiti internazionali di tutela dei diritti umani, pace, sicurezza e sviluppo socio-economico.	Identificare i diversi soggetti dell'ordinamento internazionale. Conoscere quali sono le principali organizzazioni internazionali e come operano per salvaguardare la pace e lo sviluppo dei popoli.

MODULO 3

TEMATICA: "COME OSATE?" (discorso di Greta Thunberg all'ONU)

Docenti	Disciplina	N° ore attività
Rosa Audia	INGLESE	2
Ida Trimarchi	Sostegno	1
Totale ore		3

TEMATICA	"Come osate?....." (DISCORSO DI GRETA THUNBERG ALL'ONU) Educazione al rispetto dei Beni Comuni ed alla valorizzazione del territorio. Lo sviluppo sostenibile. L'Agenda 2030 e Lettura e commento del Goal 13 e dei suoi Target
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese/sostegno
FINALITÀ GENERALI	Conoscere il discorso in lingua originale, estrepolarne i concetti principali tra cui il concetto di vita e sviluppo sostenibili, al fine di promuovere i diritti umani ed una cultura pacifica e non violenta; rafforzare il rapporto con l'ambiente, con le risorse e con le diversità naturali e socioculturali del territorio.
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Aprile 2021, secondo quadrimestre
N. ORE PER SINGOLA DISCIPLINA	Inglese e sostegno: 3 ore
PRODOTTO/ COMPITO AUTENTICO	Per le discipline coinvolte: lavoro con il gruppo classe sulle tematiche individuate
TRAGUARDI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscere il concetto di inclusione e resilienza, necessari a promuovere la trasformazione sostenibile di ambiente, economia, società.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezione frontale e/o videolezione, visione filmato

STRUMENTI	LIM, computer, schede e presentazioni ppt.	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Comprendere ed aggiornare il concetto di sviluppo sostenibile ed operare a suo favore, nel rispetto e cura dell'ambiente.	
	Conoscenze	Abilità
	<p>La crisi dell'ecosistema e la necessità dell'Economia Verde. Le energie rinnovabili e sostenibili; Il discorso di Greta Thunberg sui cambiamenti climatici; L'Agenda 2030 dell'ONU: lettura e commento del Goal 13 e dei suoi Target.</p> <p>Il nuovo Ministero della Transizione Ecologica nell'attuale Governo Draghi.</p>	<p>Imparare a valutare criticamente i comportamenti individuali e collettivi; saper riconoscere le esperienze virtuose e il reale contributo dell'innovazione e della tecnologia.</p>

MODULO 4

Tematica: "IL CORAGGIO DI ESSERE UMANI"

Docenti	Disciplina	N° ore attività
Tommasina Perri	Storia	3
Ida Trimarchi	Sostegno	2
Rossella Enza Gallo	Sostegno	2
Totale ore		7

TEMATICA	Il coraggio di essere umani.
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia/Italiano
FINALITÀ GENERALI	<p>Italiano/Storia: Comprendere che, per garantire la pacifica convivenza nella società è necessario avere il diritto, cioè un complesso di regole certe e condivise su cui basarsi.</p> <p>Conoscere che i cittadini possono pretendere anche dallo Stato e dalle sue leggi il rispetto dei valori e dei principi fondamentali di giustizia che formano i Diritti Umani.</p> <p>Promuovere il rispetto dei diritti umani ancora oggi nella realtà in cui viviamo.</p>
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Aprile//Maggip 2021 , secondo quadrimestre
N. ORE PER SINGOLA DISCIPLINA	Storia:3 ore Sostegno: 4 ore
PRODOTTO/ COMPITO AUTENTICO	Per le discipline coinvolte: lavoro con il gruppo classe sulle tematiche individuate
TRAGUARDI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscere il concetto di Diritti Naturali e Diritti Inviolabili dell'Uomo.</p> <p>Conoscere, nella Storia, i casi di violazione delle regole del diritto naturale (shoah, antisemitismo, razzismo: da Luther king a Nelson Mandela ad esempi odierni di razzismo presi all'attualità- il caso Floyd</p>

	<p>Abbinare alla Conoscenza la funzione della Memoria: conoscere e ricordare per combattere l'Indifferenza.</p> <p>Esempi di vita per Restare Umani: NICCOLO COVONI, MALALA YOUSAFZAI, VITTORIO ARRIGONI</p>	
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezione frontale e/o videolezione, flipped classroom, visione filmati.	
STRUMENTI	LIM, computer, schede e presentazioni ppt.	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Essere consapevoli dei valori e dei diritti che stanno alla base della vita democratica.	
	Conoscenze	Abilità
	<p>Il concetto di Diritti naturali;</p> <p>Il concetto di Diritti inviolabili;</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione Repubblicana;</p> <p>La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo;</p> <p>Le Istituzioni che vigilano sui Diritti Umani;</p> <p>Il Giorno della Memoria;</p> <p>Il Giorno del Ricordo.</p>	<p>Sapere riconoscere come fatti storici i casi di violazione delle regole del Diritto Naturale (Schiavitù, Sterminio del popolo ebraico, le violazioni oggi).</p> <p>Essere in grado di analizzare l'importanza delle manifestazioni in memoria.</p> <p>Sapere cogliere nell'attualità nuovi casi di violazione dei diritti umani: NICCOLO COVONI, VITTORIO ARRIGONI, MALALA YOUSAFZAI</p>

MODULO 5

Tematica: Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale

Docenti	Disciplina	N° ore attività
Belcastro Marcella	Chimica organica	2
Belcastro Marcella	Chimica analitica	2
Brunetti Giovanni	Microbiologia	2
Salatino Giulia	Fisica ambientale	2
Totale ore		8

TEMATICA	<p>Relazione di cooperazione tra UE e ONU in materia di sviluppo sostenibile e tutela ambientale;</p> <p>Momenti chiave delle conferenze climatiche a partire dal 1990 fino all'agenda 2030;</p> <p>Le misure attuate dall'Italia attraverso gli strumenti di coordinamento, ASviS e SNSvS, per il raggiungimento degli obiettivi fissati dall'agenda 2030;</p> <p>Combattere il riscaldamento globale imparando dalla natura, biotecnologia fa rima con ecologia: MGM, batteri "spugna" in grado di ripulire l'ambiente</p> <p>La chimica che fa a meno del petrolio (i rifiuti sono il petrolio del futuro), green chemistry e circular economy</p> <p>Energia 100% GREEN</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Biologia, chimica analitica, chimica organica e fisica ambientale
FINALITÀ GENERALI	Venire a conoscenza di come l'Italia e l'UE possano dare un contributo alla realizzazione dei "GOALS"
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Aprile, maggio 2021 secondo quadrimestre

N. ORE PER SINGOLA DISCIPLINA	biologia: 2 chimica analitica: 2 chimica organica: 2 fisica: 2	
PRODOTTO/COMPITO AUTENTICO	Compito di realtà: <<diventare "ambasciatori di sostenibilità" attraverso i social>>	
TRAGUARDI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive; acquisire maggiore consapevolezza di sé stessi in relazione allo sviluppo sostenibile e dotarsi degli strumenti per cercare risposte concrete nella propria vita; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezione e/o videolezioni partecipate e riflessive, didattiche cooperative e laboratoriali (flipped classroom), elaborazione personali e compito di realtà.	
STRUMENTI	LIM, computer, video, Power Point	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Comprendere come il fattore ambientale abbia assunto progressivamente sia nelle politiche comunitarie che in quelle nazionali, un ruolo importante e come le biotecnologie e le risorse energetiche rinnovabili forniscano un importante contributo per uno sviluppo sostenibile.	
	Conoscenze	Abilità
	Capire l'entità delle principali problematiche ecologiche e sapere come agire per affrontarle, in linea con gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, per costruire un mondo che sia veramente sostenibile per tutti i suoi abitanti	Analizzare e valutare criticamente quanto ogni azione compiuta a favore del clima e dell'ambiente sia efficace su scala globale e quindi partecipare in modo consapevole alla realizzazione di progetti che rappresentino il benessere e gli interessi della collettività

MODULO 6 (Secondo quadrimestre)

TEMATICA:
EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA

Docenti	Disciplina	N° ore attività
Astorino Francesco	Matematica	2
Totale ore		2

TEMATICA	Educazione economica e finanziaria (concetti base)
DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica
FINALITÀ GENERALI	Cogliere la complessità delle problematiche finanziarie ed economiche in un mondo in continua evoluzione.
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Aprile 2021 – Secondo quadrimestre
N. ORE PER SINGOLA DISCIPLINA	Matematica : n. 2 ore
PRODOTTO/ COMPITO AUTENTICO	La valutazione verterà sull’elaborato finale di ciascun alunno.
TRAGUARDI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscenze finanziarie adeguate ed elementi di base di matematica finanziaria per capire i meccanismi principali dell’economia in un Paese dove la tutela del risparmio è garantita dalla Costituzione.
METODOLOGIE UTILIZZATE	videolezione con materiali predisposti dal docente e forniti in forma digitale,
STRUMENTI	P.C. utilizzo della lavagna (Jamboard) incorporata in classroom
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper districarsi e orientarsi tra i numerosi strumenti di investimento del mondo finanziario. Consapevolezza economica intesa come libertà di scelta.

Conoscenze	Abilità
Elementi base di matematica finanziaria. Concetti di economia e finanza. I mercati, gli investimenti azionari e obbligazionari. Azioni, fondi comuni di investimento, titoli di stato. La Consob. Il ruolo delle banche centrali. La B.C.E.	Sviluppare la capacità di cogliere la complessità delle problematiche economiche ed essere protagonisti del proprio presente, affinché ,sia possibile costruire un futuro di prospettiva che permetta il più possibile di potere e saper scegliere con consapevolezza.