



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"**

**87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)  
Codice Meccanografico: CSIS07700B  
Tel.: Istituto 0984/1861932  
CSIS07700B @ISTRUZIONE.IT**

**Plesso I.T.I.  - I.P.A.A.  - I.P.S.S.A.R.  - I.T.C.G.**

## **RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ CORSO \_\_\_\_\_**

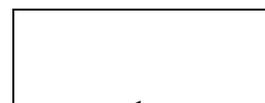
**Prof./ Prof.ssa \_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA \_\_\_\_\_**

**San Giovanni in Fiore, li \_\_\_\_\_**

**Il Docente**

\_\_\_\_\_



**A - Ore di lezione effettivamente svolte nell'anno:**

**B-Frequenza degli alunni:**

1 Discontinua.

2 Regolare.

3 Assidua.

**C - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

1 ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e notevole progresso nell'apprendimento.

2 livelli alternati di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

3 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

4 livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

5 Altro (precisare \_\_\_\_\_ )

6 Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Sono state riscontrate situazioni di disagio che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:**

1 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si  in parte  no

2 Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si  in parte  no

3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si  in parte  no

4  Altro (precisare \_\_\_\_\_)

### **E - Obiettivi minimi.**

A conclusione dell'A.S. la classe ha conseguito gli obiettivi minimi

Si  In parte  No

### **F - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:**

1 lezione frontale orale  2 lezione interattiva  3 esercitazioni

4 lavori di gruppo  5 simulazioni  6 ricerche individuali e/o di gruppo

7 problem solving  8 lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucide/o del laboratorio di informatica

9 altro (precisare \_\_\_\_\_)

### **G - Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

1 interrogazioni orali  2 test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

3 test individuali di laboratorio  4 altro (precisare \_\_\_\_\_)

### **H - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono**

**state:**

1Maggiori di tre  2Tre  3Due  4Una

**I- Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

1alezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

2a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

3 amomenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

4 acollaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

5 altro (precisare \_\_\_\_\_).

**L - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:**

1 -  utili  poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 -  utili  poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 -  utili  poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 -  altro (precisare \_\_\_\_\_).

**M -I contenuti disciplinari previsti nelleprogrammazioni dipartimentali sono stati:**

1 - svolti completamente  2 - non svolti completamente

**N - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

- 1 - al programma troppo vasto 2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari
- 3 - alle numerose ore di lezione sono andate perdute
- 4 - alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
- 5 - alla difficoltà di relazione con la classe
- 6 - ad altro (precisare \_\_\_\_\_).

**O - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)**

- 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
- 2 - altro (precisare \_\_\_\_\_).

**P - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

- 1 - gli obiettivi minimi 2 - gli obiettivi intermedi
- 3 - i criteri di valutazione 4 - altro (precisare \_\_\_\_\_).

**Q - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:**

- 1 - Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico
- 2 - Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza
- 3 - Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni
- 4 - Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)
- 5 - Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).
- 6 - Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti
- 7 - Altro (precisare \_\_\_\_\_).

**R - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

- 1-proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
- 2-proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
- 3--sostanzialmente utili
- 4-non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
- 5-non sono state attuate in quanto non previste

**S – Gli obiettivi previsti nel PTOF e relativi a:**

a) **Valorizzazione delle personalità** (Sviluppo di conoscenze e capacità, raggiungimento di livelli di competenza sia di base che professionali sempre più elevati, sviluppo dell'interesse verso la cultura e lo studio), **sono stati per la classe:**

- 1–Raggiunti;       2 –Parzialmente raggiunti;       3 –Non raggiunti

b) **Bisogni formativi** (autostima, rimotivazione, orientamento, maturazione), **sono stati per la classe:**

- 1–Raggiunti;      2 –Parzialmente raggiunti;      3 –Non raggiunti

c) **Azioni per il miglioramento** (dei risultati delle prove standardizzate nazionali, dei risultati scolastici, dei risultati a distanza con reti di altre istituzioni), **sono stati per la classe:**

- 1–Raggiunti;      2 –Parzialmente raggiunti;      3 –Non raggiunti

**T–Alternanza scuola-lavoro** (Ove svolta):

---

---

---

---

**U–Partecipazione a Concorsi, Gare, Olimpiadi, Progetti:**

(Come da relazione presentata alle funzioni strumentali di Area POF)

---

---

---

---

---

**V- I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

1- Tutta la classe 2- Buona parte della classe 3 - Pochiallievi

Nei casi considerati, sono stati: 1- Assidui 2 - Sporadici

**Z-I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:**

1- Fondamentali  2 -Utili  3 - Inadeguati  4-Altro (precisare)

---