



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto d'Istruzione Superiore  
"Leonardo Da Vinci"  
ITI - IPAA - IPSSAR - ITCG  
87055 San Giovanni in Fiore (CS) –  
Codice Meccanografico: CSIS07700B  
C.F. 98113140788**

**Email: [csis07700b@istruzione.it](mailto:csis07700b@istruzione.it) –P.E.C.: [csis07700b@pec.istruzione.it](mailto:csis07700b@pec.istruzione.it)**

**San Giovanni in Fiore, 20/11/2021**

ALL'ALBO

AI DOCENTI

ALLA SEZIONE PON FSE DEL SITO

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Asse I (FSE) e Altri finanziamenti (FdR) Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "Apprendimento e socialità"**

**SELEZIONE DEL PERSONALE NECESSARIO ALL'ATTIVAZIONE DEI PROGETTI**

**A) Azione 10.1.1A - PON Apprendimento e socialità – Cod. Prog. Progetto "Torniamo a scuola" – FSEPON-CL-2021-73 -CUP G19J21003150006**

**Moduli:**

- A.1. Sport all'aperto**
- A.2 Valorizzazione aree verdi**
- A.3 Street music**

**B) Azione 10.2.2A - Competenze di base – Cod. Progetto "Scuola e lavoro" FSEPON - CL-2021-81 – CUP G1921003160006**

**Moduli:**

- B.1. Dynamic school**
- B.2. STEM E MAKING**
- B.3. Promozione cultura d'impresa**
- B.4. Giochiamo di squadra**
- B.5. Professioni del turismo**
- B.6. Alla scoperta e valorizzazione delle tipicità locali**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso del MIUR 9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità";
- **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la nota prot. n. 17355 del 1 giugno 2021, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento dei progetti predisposti da questa istituzione Scolastica, identificati dai codici: FSEPON-CL-2021-73- CUP G19J21003150006 dal titolo "Torniamo a scuola" e FSEPON - CL-2021-81- CUP G1921003160006 dal titolo "Scuola e lavoro";
- **VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- **VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei docenti del 14/05/2021 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Apprendimento e socialità";
- **VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 29/06/2021 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Apprendimento e socialità";
- **CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Esperti interni e Tutor per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON

### EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale docente di questo Istituto per l'attivazione dei moduli dei Progetti "Apprendimento e socialità":

#### A. Progetto "Torniamo a scuola" – FSEPON-CL-2021-73

1. tre esperti, uno per ogni modulo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. tre tutor, uno per ogni modulo
3. una figura di coordinamento del progetto interna all'istituto scolastico denominata "referente della valutazione",
4. una figura di supporto organizzativo del personale ATA.

#### B. Progetto "Scuola e lavoro" FSEPON - CL-2021-81

1. sei esperti, uno per ogni modulo
2. sei tutor, uno per ogni modulo
3. una figura di coordinamento del progetto interna all'istituto scolastico denominata "referente della valutazione",
4. una figura di supporto organizzativo del personale ATA.

#### MODULI FORMATIVI

Titolo modulo / durata	Obiettivi del progetto	Destinatari / Tempi di attuazione	Profilo richiesto Esperto	Profilo richiesto Tutor
Sport all'aperto 30 ore	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni	20 Alunni di tutti gli indirizzi Gennaio - Maggio 2022	Laurea in Scienze Motorie e Sportive Esperienza triennale nella pratica orientistica	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	e a regolarsi di conseguenza.			
Valorizzazione aree verdi 30 ore	Le attività consistono in formazione generale sulla tutela dei polmoni verdi in riferimento al Parco Nazionale della Sila ed una parte di laboratorio tecnico pratico sull'approccio alle attrezzature, loro funzionamento e loro utilizzo.	20 Alunni indirizzo IPAA Marzo-Maggio 2022	Laurea in scienze agrarie e affini Esperienza laboratoriale in aree verdi/agricoltura urbana	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
Street music 30 ore	L'azione ha la finalità di stimolare la creatività dei giovani partecipanti al modulo attraverso laboratori artistici di street-music finalizzati alla creazione e l'utilizzo di strumenti musicali nati dal riciclo da utilizzare per produrre musica ritmica calabrese.	20 Alunni di tutti gli indirizzi Gennaio-Maggio 2022	Diploma Conservatorio Esperienza laboratoriale in musica e ritmo nonché alle tematiche del rispetto dell'ambiente con il riciclo	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
Dynamic school 30 ore	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una	20 Alunni di tutti gli indirizzi Gennaio-Maggio 2022	Laurea in Lingue	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).</p>			
<p>STEM E MAKING 30 ore</p>	<p>Nel laboratorio 3D si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio, si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se</p>	<p>20 Alunni indirizzo CAT Gennaio- Maggio 2022</p>	<p>Laurea in discipline STEM, in ingegneria ed architettura , informatica ed Esperienza laboratoriale in 3D</p>	<p>Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.			
Promozione cultura d'impresa 30 ore	L'orientamento professionale, inteso come dimensione permanente di ogni processo educativo e formativo, fin dalla Scuola, è una risposta alle nuove richieste formative che provengono dal mondo del lavoro, dalla ricerca educativa, dalle istituzioni europee e nazionali. Le attività verteranno su soft skill, o competenze personali generali, hard skill generiche, o competenze di base culturali e tecnologiche, e hard skill specifiche, riferibili a specifiche filiere professionali.	20 Alunni indirizzo AFM/SIA Gennaio- Maggio 2022	Laurea in Economia Aziendale e affini Esperienza laboratoriale in Soft Skills e Start-up d'impresa	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo
Giochiamo di squadra 30 ore	Questo allenamento alla gestione e	20 Alunni di tutti gli indirizzi	Laurea in Scienze Motorie e Sportive	Abilitazione all'insegnamento nel settore



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli allievi di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>	<p>Gennaio- Maggio 2022</p>		<p>specifico riferito ai destinatari del modulo</p>
<p>Professioni del turismo 30 ore</p>	<p>Attività formativa inerente il comparto turistico (accoglienza, sala e cucina) propedeutica alla conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni nel comparto, in una dimensione locale e nazionale, al fine di maturare la</p>	<p>20 Alunni indirizzo IPSSAR Gennaio- Maggio 2022</p>	<p>Laurea in Scienze Turistiche – Economia aziendale e affini</p>	<p>Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	capacità di operare scelte consapevoli verso il mercato del lavoro.			
Alla scoperta e valorizzazione delle tipicità locali	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla conoscenza delle peculiarità territoriali in un'ottica di marketing territoriale integrato. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli delle tecniche di lavorazione tradizionali come base di partenza per uno sviluppo endogeno.	20 Alunni indirizzo IPAA -IPSSAR Gennaio-Maggio 2022	Laurea in Discipline Economiche e Sociali e affini Esperienza laboratoriale in sviluppo locale	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico riferito ai destinatari del modulo

Le istanze, corredate dal curriculum vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione) dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria **entro le ore 13 del 06/12/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura Progetto PON Apprendimento e socialità";
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo [csis07700b@pec.istruzione.it](mailto:csis07700b@pec.istruzione.it)

Si fa presente che la domanda deve contenere a pena di esclusione:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- L'indicazione precisa del modulo per cui si presenta candidatura e la tipologia di incarico per cui si concorre; curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, in cui compaiono evidenziati i titoli valutabili;
- Scheda di valutazione completa secondo lo schema indicato nell'allegato 2;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- La dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma GPU;
- La dichiarazione in fede di conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

## INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione si farà riferimento alle tabelle contrattuali per un numero di ore pari a 30 ore per il Progetto "Torniamo a scuola" – FSEPON-CL-2021-73 (10 ore a modulo) e 60 ore per il Progetto "Scuola e lavoro" FSEPON - CL-2021-81 (10 ore a modulo).

Per il personale ATA si farà riferimento alle tabelle contrattuali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal suo staff.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto e la conseguente prestazione professionale comporteranno l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con le figure di sistema, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Consegnare al tutor quanto segue: programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni) documentazione delle verifiche somministrate, risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Predisporre su supporto informatico la documentazione utilizzata e prodotta;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Ai sensi del D.lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o di parziale disponibilità dei candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione scolastica. Allegati: Domanda di partecipazione al bando (Allegato 1) e scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pasquale Succurro

(firma autografa a mezzo stampa resa

ai sensi dell'art. 39/93 art. 3 comma 2)