|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine che contiene pianta, fiore, girasole  Descrizione generata automaticamente  pon_2014-2020 | Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente Immagine che contiene testo, vicino  Descrizione generata automaticamente Visualizza immagine di origine  **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “LEONARDO DA VINCI”**  ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055  SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)  Codice Meccanografico: CSIS07700B  Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it  **Sede Cent- Via delle Ginestre-** Azienda Agraria : contrada Palla Palla- **plesso ITCG : Via Ceretti**  **email:** [csis07700b@istruzione.it](mailto:csis07700b@istruzione.it) [www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it](http://www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it) | Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |

**Plesso I.T.I.** ⬜ - **I.P.A.A.** ⬜ - **I.P.S.S.A.R.** ⬜- **I.T.C.G.** ⬜

**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_ CORSO \_\_\_\_\_\_\_

Prof./Prof.ssa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

San Giovanni in Fiore, lì 9/06/2022

**Il Docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

**A - Ore di lezione effettivamente svolte nell’anno:**

**B - Frequenza degli alunni:**

**1** Discontinua **2** Regolare ⬜ **3** Assidua

**C - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

⬜ **1** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

⬜ **2** livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

⬜ **3** livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ **4** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ **5** Altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

⬜ **6** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie:

⬜ **7** Sono state riscontrate situazioni di disagio che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

**D - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell’A.S. la classe:**

**1** Ha conseguito nel complesso una solida sufficiente formazione di base:

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**2** Ha acquisitobuone / discrete capacità espressive e logico-interpretative:

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**3** Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**4** ⬜Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**E - Obiettivi minimi**

A conclusione dell’A.S. la classe ha conseguito gli obiettivi minimi

Si ⬜

In parte ⬜ No ⬜

**F - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati i seguenti:**

⬜ **1** lezione frontale orale ⬜ **2** lezione interattiva⬜  **3** esercitazioni

⬜ **4** lavori di gruppo ⬜ **5** simulazioni ⬜ **6** ricerche individuali e/o di gruppo

⬜ **7** problem solving ⬜ **8** lezione frontale e/o interattiva con realizzazione di mappe concettuali, anche con strumenti informatici

⬜ **9** tutti gli alunni sono stati coinvolti in esperienze di *peer-tutoring*

**G - Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

⬜ **1** interrogazioni orali ⬜ **2** test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi , relazioni di laboratorio

⬜ **3** test individuali di laboratorio ⬜ **4** altro :

**H - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo** **sono state:**

⬜ **1** Maggiori di tre⬜  **2** Tre⬜  **3** Due ⬜ **4** Una

**I - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

⬜ **1** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

⬜ **2** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore degli alunni della classe sul programma da recuperare

⬜ **3** a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

⬜ **4** a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

⬜ **5** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**L - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:**

1 - ⬜ utili ⬜ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 - ⬜ utili ⬜ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 - ⬜ utili ⬜ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 - ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

**M - I contenuti disciplinari previsti nelle programmazioni dipartimentali sono stati:**

⬜ 1 - svolti completamente ⬜ 2 - non svolti completamente

**N - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

⬜ 1 - al programma troppo vasto ⬜ 2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

⬜ 3 - alle numerose ore di lezione andate perdute

⬜ 4 -alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

⬜ 5 - alle difficoltà di relazione con la classe

⬜ 6 - ad altro: (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**O -** **Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:** (solo se realizzati)

⬜ 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

⬜ 2 - altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**P - Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

⬜ 1 - gli obiettivi minimi ⬜ 2 - gli obiettivi intermedi ⬜ 3 - i criteri di valutazione

⬜ 4 - altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Q - Fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale** **degli studenti:**

⬜ **1 -** Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

⬜ **2 -** Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

⬜ **3 -** Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

⬜ **4** -Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

⬜ **5 -** Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

⬜ **6 -** Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

⬜ **7 -** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**R - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

⬜ **1** - proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

⬜ **2** -proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

⬜ **3** -sostanzialmente utili

⬜ **4** -non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

⬜ **5** -non sono state attuate in quanto non previste

**S – Gli obiettivi previsti nel PTOF e relativi a:**

1. **Valorizzazione delle personalità** (Sviluppo di conoscenze e capacità, raggiungimento di livelli di competenza sia di base che professionali sempre più elevati**,** sviluppo dell’interesse verso la cultura e lo studio), **sono stati per la classe:**

⬜ **1** – Raggiunti; ⬜ **2** – Parzialmente raggiunti; ⬜ **3** – Non raggiunti

1. **Azioni per il miglioramento** (dei risultati delle prove standardizzate nazionali, dei risultati scolastici, dei risultati a distanza con reti di altre istituzioni), **sono stati per la classe:**

⬜ **1** – Raggiunti; ⬜ **2** – Parzialmente raggiunti; ⬜ **3** – Non raggiunti

**T – Alternanza scuola-lavoro** (Ove svolta):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**U – Partecipazione a Concorsi, Gare, Olimpiadi, Progetti:**

(Come da relazione presentata alle funzioni strumantali di Area PTOF)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

⬜ **1** - Tutta la classe ⬜ **2** - Buona parte della classe ⬜ **3** - Pochi allievi

Nei casi considerati, sono stati: ⬜ **1** - Assidui ⬜ **2** - Sporadici

**Z - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell’apprendimento, sono stati:**

⬜ **1 -** Fondamentali ⬜  **2 -** Utili⬜ **3** - Inadeguati ⬜ **4 -** Altro (precisare)