



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO

Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche

Cosenza, 05/05/2022

Gentile Dirigente,

La scuola è al centro del dibattito politico e sociale non solo per la sua importanza ma anche per i cambiamenti repentini dovuti alla pandemia con conseguenti disposizioni organizzativo-gestionali-didattiche e implicazioni educative, sociali ed economiche.

A più di vent'anni dal nuovo assetto dell'autonomia, le istituzioni scolastiche devono essere in grado di analizzare, affrontare e rispondere agli "sconvolgimenti" in atto riuscendo a definire vision, mission, scelte strategiche, piani di miglioramento, analisi dei risultati per il miglioramento continuo in modo da incidere positivamente sul rendimento degli alunni ed indicando i miglioramenti dei processi che permettano di diventare più resilienti e preparati a rispondere in maniera più efficiente alle situazioni contingenti. Le scuole sono tenute, attraverso dei documenti "strategici" ad effettuare un processo di autovalutazione che superando la semplice pratica burocratica porti al raggiungimento del successo formativo degli alunni che viene poi rendicontato agli stakeholders.

Anche in vista della predisposizione per il nuovo triennio del RAV 2022-25 e del conseguente PdM e modifica del PTOF, oltre che della Rendicontazione Sociale, lo studio coordinato dalla sottoscritta, già docente e dirigente scolastica, vuole accompagnare le scuole di Cosenza attraverso una autovalutazione partecipata e consapevole tesa all'efficacia educativa.

Il progetto, all'interno di una ricerca-azione con l'Università di Salerno, è finalizzato a:

coinvolgere direttamente tutta la comunità scolastica nel processo di autovalutazione e miglioramento;

valorizzare, coinvolgere e rendere partecipi attivamente le risorse interne nel processo di autovalutazione;

invitare alla riflessione l'intera comunità scolastica progettando azioni, basate sulla condivisione di percorsi di innovazione, che introducano nuovi modi di intendere il miglioramento scolastico;

promuovere il coinvolgimento degli stakeholders nel processo di autovalutazione evitando di essere tentati da atteggiamenti di chiusura autoreferenziale.

Si chiede l'adesione delle scuole attraverso la somministrazione degli allegati questionari on line di autovalutazione-gradimento che serviranno a fornire indicatori in vista della predisposizione, per il nuovo triennio, del RAV 2022-25 e del conseguente PdM e modifica del PTOF.

Nel caso sia interessato potrà somministrare i questionari, naturalmente in forma anonima. I dati riguardanti la Vostra scuola saranno restituiti direttamente ed esclusivamente a Voi nel mese di giugno mentre quelli aggregati saranno utilizzati per fini di ricerca.

Per un'uniformità nella somministrazione si raccomanda gentilmente di ricordare che, nell'ambito del percorso di autovalutazione della propria scuola, ai fini del miglioramento del servizio offerto, si raccoglieranno le opinioni di alunni, genitori e personale scolastico. Si potrà accedere da qualsiasi account, la compilazione sarà consentita una sola volta.

QUESTIONARIO DIRIGENTE

<https://forms.gle/DhSSNK87V6Mqx6ir7>

QUESTIONARIO DOCENTI

<https://forms.gle/BXwwQWsjXW8bUMwR7>

QUESTIONARIO ATA

<https://forms.gle/tbackiXStN9aT3FZ9>

QUESTIONARIO STUDENTI

<https://forms.gle/3x33J9qEZi3EzQjw9>

QUESTIONARIO GENITORI

<https://forms.gle/uAWXD6Hi3k9xxGvs9>

Le ricordo che per qualsiasi chiarimento resto a disposizione. Potrà contattarmi alla presente pec, alla email istituzionale masalsano@unisa.it oppure al mio cell. 3485830709

Grazie,

Saluti,

Marilena Salsano
