



PROGRAMMAZIONE

DI

DIPARTIMENTO

SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO

- **PRIMO BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI ITI - IPAA – IPSSAR – ITG**
- **AMMINISTRAZIONE, FINANZE E MARKETING CLASSE PRIMA**
- **SISTEMI INFORMATICI AZIENDALI:**
 - SECONDO BIENNIO: CLASSI TERZA E QUARTA
 - CLASSE QUINTA

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof.ssa Gabriella Mirante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale Succurro

A. S. 2022/2023

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO

DISCIPLINE

AREA DI INDIRIZZO

| |
|-----------------------------------|
| AREA DI INDIRIZZO |
| DIRITTO ED ECONOMIA BIENNIO |
| DIRITTO CIVILE |
| DIRITTO COMMERCIALE |
| DIRITTO PUBBLICO |
| ECONOMIA POLITICA |
| ECONOMIA AZIENDALE |
| LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE |

| | | |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> </div> |  |
|---|---|--|

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO

A.S. 2022 – 2023

CLASSI PRIME E SECONDE ITI - IPAA – IPSSAR – ITG

1. FINALITA'

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale risultati di apprendimento che lo mettano in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme, economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa civilistica, pubblicistica e fiscale.

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Riconoscersi nel sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico
- Raggiungimento di una consapevolezza corporea

| | | |
|--|---|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|--|---|---|

3. COMPETENZE DELL'ASSE(Competenze di base)

DIRITTO ED ECONOMIA

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

4. SITUAZIONE INIZIALE

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità dei singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

5. PERCORSO DISCIPLINARE

Il Dipartimento, salvaguardando il principio della libertà di insegnamento, stabilisce alcuni argomenti curriculari comuni.

PRIMO ANNO

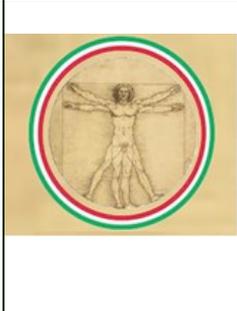
| COMPETENZA | MODULO | PREREQUISITI | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO | DISCIPLINA |
|--------------|-------------------------------------|---|---|--|---|------------|
| 1-3 | Il Diritto e lo Stato | -Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato. | -Individuare l'efficacia regolativa di un provvedimento normativo e saperlo applicarea casi concreti; - Analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche; - Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale. | -Il diritto e le sue funzioni; - Le norme giuridiche e le norme sociali; -Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; -L'ordinamento giuridico; Il diritto positivo e le sue partizioni. | -Conoscere l'importanza delle norme giuridiche nella società; -Saper riconoscere il ruolo dello Stato e del suo ordinamento; -Capire la funzione del diritto positivo. | DIRITTO |
| 1-2-4 | Lo Stato e la Costituzione italiana | - Saper ordinare le fonti di produzione del diritto, applicando il principio di gerarchia delle fonti; - Capire l'importanza della persona alla vita democratica, traducendo i principi e le regole del diritto in comportamenti concreti; - Consolidare la cultura della legalità. | -Leggere e interpretare le norme costituzionali, riconoscendole come più importanti fonti di produzioni del diritto, ed individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione; -Interpretare i fenomeni economici, nel contesto sociale. | - Le fonti di produzioni del diritto e il loro coordinamento; - Lo Statuto albertino; - La Costituzione Repubblicana; - La Costituzione italiana: origine, caratteri e struttura. | -Distinguere i diritti contenuti nella Costituzione italiana in relazione a situazioni giuridiche comuni; -Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana; -Comprendere l'influenza del dettato costituzionale nella vita quotidiana di tutti i cittadini. | DIRITTO |

| | | |
|--|---|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</p> |  |
|--|---|---|

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|--|----------|
| 1-3 | I diritti della persona | -Saper Interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione, scoprire il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo Democratico; - Riconoscere che la libertà non è solo un fatto individuale e che la Costituzione garantisce le libertà inviolabili; - Spiegare come l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità sociale. | - Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione; - Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione, e le garanzie Costituzionali dello Stato democratico. | -Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità d'agire; -I diritti personali; - I diritti di libertà individuale; -Le persone giuridiche; - I doveri del cittadino. | -Valutare i diversi Diritti e doveri dei cittadini in relazione tra di loro e nel rapporto all'acquisizione della capacità giuridica e di agire; -Saper far valere i propri diritti nella società contemporanea e conoscere l'opportunità della loro concreta applicazione nella vita quotidiana. | DIRITTO |
| 1 - 3 | Fondamenti dell'economia: Bisogni, beni e servizi, Sistemi e soggetti economici. Lo Stato e l'economia | Conoscenza del concetto di sistema consapevolezza dei rapporti economici nell'ambito dell'organizzazione sociale | Riconoscere e classificare i bisogni, beni e servizi economici nella vita quotidiana Riconoscere gli operatori economici nei diversi contesti Individuare le relazioni tra i diversi operatori economici Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia. | Bisogni, beni e servizi Reddito e patrimonio Sistemi ed operatori economici Il circuito economico Lo Stato sociale Le entrate dello Stato | Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | ECONOMIA |
| 1 - 2 - 3 | La produzione - Il mercato | Conoscenza del concetto di circuito economico conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici | Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Riconoscere gli elementi fondamentali del mercato Valutare le proprie esigenze e scelte in qualità di consumatori Riconoscere e valutare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di mercato | La produzione e l'impresa Fattori produttivi e costi di produzione L'utilità dei beni La domanda e l'offerta Il mercato Le forme di mercato | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | ECONOMIA |

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

| 6. PERCORSO DISCIPLINARE | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|------------|
| SECONDO ANNO | | | | | | |
| COMPETENZA | MODULO | PREREQUISITI | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO | DISCIPLINA |
| 1 - 3 | Il concetto di Stato. L'ordinamento della Repubblica italiana | -Capire il ruolo e l'importanza degli organi costituzionali e i relativi poteri; - Conoscere l'evoluzione storico-giuridica della formazione dello Stato italiano; -Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento italiano; - Conoscere ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica; -Conoscere la composizione e le funzioni del Governo italiano; -Conoscere l'organizzazione e i compiti della Magistratura; - Conoscere la composizione e le funzioni della Corte costituzionale; - Conoscere le funzioni e la struttura degli enti territoriali. | -Riconoscere il ruolo del cittadino nella formazione degli organi costituzionali; -Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico; -Riconoscere il sistema dei rapporti tra Parlamento e Governo; -Saper ricostruire la logica dell'autonomia del potere giudiziario; -Riconoscere e riconoscersi all'interno degli enti locali territoriali. | -L'evoluzione storica – giuridica dello stato italiano; - Il Parlamento e la formazione delle leggi; - Il Governo e la Pubblica Amministrazione; - Gli organi di garanzia Costituzionale; - La Magistratura; - Le Regioni; - Gli Enti locali. | -Conoscere l'importanza degli organi dello Stato ed il potere loro attribuito dalla Costituzione; -Saper riconoscere il ruolo degli Enti locali ed il loro rapporto con lo Stato e i cittadini; -Capire la funzione della Magistratura e i gradi di giudizio. | DIRITTO |
| 1-2-4 | I diritti politici, economici e sociali. | -Conoscere il concetto economico sancito nella Carta nella sua evoluzione storico – giuridica; -Capire il concetto di democrazia; -Conoscere il ruolo dei cittadini nei rapporti civili, etico sociali, economici e politici; -Capire l'importanza del diritto al lavoro e alla salute per ogni cittadino. | -Analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione; -Analizzare le libertà democratiche dei cittadini e riconoscere i principali diritti ad essa connessa; -analizzare le funzioni del lavoro e della tutela della salute con particolare riguardo al concetto di legittimità. | -I diritti politici; -I partiti politici e la partecipazione al governo della società; -La Costituzione e l'economia; -I diritti sociali. | -Conoscere i principali diritti contenuti nella Costituzione italiana; -Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana. | DIRITTO |

| | | |
|---|--|--|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</p> |  |
|---|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|-----------------|
| <p>1 – 2 -3 - 4</p> | <p>MERCATI ED EURO: Il mercato; La moneta e l'euro; Le banche ed il sistema bancario</p> | <p>Conoscenza del concetto di circuito economico, Conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici</p> | <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali Riconoscere i macro fenomeni economici nazionali ed internazionali Comprendere pregi e difetti del mercato</p> | <p>Mercato. Domanda e offerta. Prezzo di equilibrio. Le diverse forme di mercato. Sistema monetario. Origini e funzioni della moneta. Nascita dell'euro. Funzioni delle banche</p> | <p>Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> | <p>ECONOMIA</p> |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|-----------------|

7.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

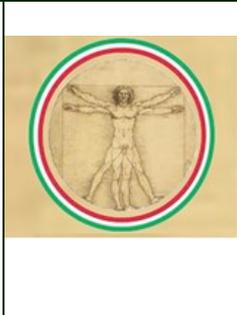
La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare per:

DIRITTO PRIMO ANNO

- Comprendere il significato del testo giuridico;
- Esporre in modo chiaro e corretto;
- Decodificare il linguaggio giuridico – economico necessario ad ogni cittadino;
- Individuare le categorie concettuali principali sia del diritto che dell'economia.

DIRITTO SECONDO ANNO

- Interpretare il testo costituzionale individuandone le radici storiche e le matrici culturali, nonché i principali organi dello Stato;
- Interpretare in modo preciso il ruolo e la funzione dei principali organi dello Stato;
- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Saper elaborare soluzioni giuridiche con semplici situazioni reali utilizzando strumenti informatici.

| | | |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> </div> |  |
|---|---|--|

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

SETTORE GIURIDICO - ECONOMICO:
Amministrazione, finanze e marketing
Sistemi Informatici Aziendali
A.S. 2022 – 2023

CLASSI:

PRIMA A.F.M.
TERZA S.I.A.
QUARTA S.I.A.
QUINTA S.I.A.

1. FINALITA'

Diritto, economia politica ed economia aziendale nella scuola superiore hanno una funzione formativa per lo studente in quanto lo pongono di fronte alla percezione di essere un individuo e contemporaneamente di essere parte di un gruppo. Lo aiutano nella formazione di una coscienza civile, nell'esigenza di ricercare un equilibrio tra il soddisfacimento dei bisogni individuali e quelli collettivi. Nel secondo biennio e quinto anno sono materie d'indirizzo e si svolgono con organici approfondimenti specialistici.

“L'indirizzo **“Amministrazione, finanza e marketing”** e **“Sistemi informatici aziendali”** persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali)” (Linee guida Allegato B, D.P.R. 15/03/2010, Direttiva Ministeriale n. 4 del 16/01/2012).

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale, di seguito specificati in termini di competenze:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali, aziendali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, aziendali, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici, economici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;

| | | |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</p> </div> |  |
|---|---|--|

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;
- Analizzare la realtà e i fatti concreti nella vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica ed aziendalistica;
- Riconoscere ed analizzare le reti e gli strumenti informatici più idonei ed efficaci nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento delle discipline;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

2. COMPETENZE CHIAVE DA PROMUOVERE

Possono essere sintetizzate nelle seguenti voci:

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Progettare

3. COMPETENZE DELL'ASSE (Competenze di base)

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere documenti contabili, giuridici, economici e finanziari e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali e d'impresa;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare e produrre strumenti di documentazione giuridica ed economica – finanziaria in forma informatica multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri del diritto, dell'economia politica e dell'economia aziendale e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;

| | | |
|---|--|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> </div> |  |
|---|--|--|

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle discipline economiche, giuridiche e contabili con le tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

4. SITUAZIONE INIZIALE

La situazione iniziale nelle discipline giuridiche-economiche è stata lasciata alla discrezionalità ai singoli docenti come stabilito nella riunione dei coordinatori dei dipartimenti.

| 5. PERCORSO DISCIPLINARE | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|------------|
| Il Dipartimento, salvaguardando il principio della libertà di insegnamento, stabilisce alcuni argomenti curriculari comuni. | | | | | | |
| PRIMO ANNO | | | | | | |
| COMPETENZE | MODULO | PREREQUISITI | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO | DISCIPLINA |
| 1-3 | Il Diritto e lo Stato | Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato. | -Individuare l'efficacia regolativa di un provvedimento normativo e saperlo applicare a casi concreti; -Analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche; - Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale. | -Il diritto e le sue funzioni; - Le norme giuridiche e le norme sociali; -Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; -L'ordinamento giuridico - Il diritto positivo e le sue partizioni. | -Conoscere l'importanza delle norme giuridiche nella società; -Saper riconoscere il ruolo dello Stato e del suo ordinamento; -Capire la funzione del diritto positivo. | DIRITTO |
| 1-2-4 | Lo Stato e la Costituzione italiana | Saper ordinare le fonti di produzione del diritto, applicando il principio di gerarchia delle fonti; Capire l'importanza della persona alla vita democratica, traducendo i principi e le regole del diritto in comportamenti concreti; Consolidare la cultura della legalità. | -Leggere e interpretare le norme costituzionali, riconoscendole come più importanti fonti di produzioni del diritto, ed individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione; -Interpretare i fenomeni economici, nel contesto sociale. | - Le fonti di produzioni del diritto e il loro coordinamento; - Lo Statuto albertino; - La Costituzione Repubblicana; - La Costituzione italiana: origine, caratteri e struttura. | -Distinguere i diritti contenuti nella Costituzione italiana in relazione a situazioni giuridiche comuni; -Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana; -Comprendere l'influenza del dettato costituzionale nella vita quotidiana di tutti i cittadini. | DIRITTO |
| 1-2-4 | I diritti politici, economici e sociali. | Conoscere il concetto economico sancito nella Carta nella sua evoluzione storico – giuridica; -Capire il concetto di democrazia; Conoscere il ruolo dei cittadini nei rapporti civili, etico | -Analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione; -Analizzare le libertà democratica dei cittadini e riconoscere i principali diritti ad essa connessa; -analizzare le funzioni del lavoro e della tutela della salute con particolare riguardo al concetto di legittimità. | -I diritti politici; -I partiti politici e la partecipazione al governo della società;-La Costituzione e l'economia; -I diritti sociali. | -Conoscere i principali diritti contenuti nella Costituzione italiana; -Riconoscere e distinguere diritti e i doveri dei cittadini e la loro realizzazione nella società quotidiana. | DIRITTO |

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--------------------|
| | | sociali, economici e politici; Capire l'importanza del diritto al lavoro e alla salute per ogni cittadino. | | | | |
| 1 - 3 | Fondamenti dell'economia: Bisogni, beni e servizi, Sistemi e soggetti economici. Lo Stato e l'economia | Conoscenza del concetto di sistema consapevolezza dei rapporti economici nell'ambito dell'organizzazione sociale | Riconoscere e classificare bisogni, beni e servizi economici nella vita quotidiana Riconoscere gli operatori economici nei diversi contesti Individuare le relazioni tra i diversi operatori economici Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia. | Bisogni, beni e servizi Reddito e patrimonio Sistemi ed operatori economici Il circuito economico Lo Stato sociale Le entrate dello Stato. | Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | ECONOMIA |
| 1 - 2 - 3 | La produzione - Il mercato | Conoscenza del concetto di circuito economico conoscenza del ruolo svolto dai principali operatori economici | Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Riconoscere gli elementi fondamentali del mercato Valutare le proprie esigenze e scelte in qualità di consumatori Riconoscere e valutare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di mercato | La produzione e l'impresa Fattori produttivi e costi di produzione L'utilità dei beni La domanda e l'offerta Il mercato Le forme di mercato. | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | ECONOMIA |
| 1 - 2- 3 | "Sistema" azienda: elementi, soggetti tipologie | Conoscere l'attività economica di un'azienda all'interno del mercato. Perché e come si può costituire un'azienda. | <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere gli elementi costitutivi del sistema azienda - distinguere le varie categorie di aziende - distinguere i diversi tipi di imprese - individuare il soggetto giuridico e il soggetto economico dell'impresa - risolvere problemi economico-aziendali con gli strumenti di calcolo percentuale | <ul style="list-style-type: none"> - caratteristiche fondamentali ed elementi del "sistema" azienda - classificazione delle aziende - categorie di imprese in base all'oggetto della loro attività - soggetti interni ed esterni delle imprese - calcoli percentuali applicati all'attività delle imprese | <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare linguaggio e strumenti matematici per trattare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi, facendo riferimento alle differenti categorie di impresa. | ECONOMIA AZIENDALE |
| 1 - 2- 3 | Localizzazione e gestione dell'azienda | Saper individuare il luogo in cui un'azienda può decidere di insediarsi ricercando le condizioni favorevoli (ambiente, vicinanza ai mercati, servizi, infrastrutture); | <ul style="list-style-type: none"> - stabilire l'importanza dei fattori che incidono sulla localizzazione dell'azienda e sulle sue modifiche nel corso del tempo - riconoscere le diverse categorie di operazioni che formano l'unitaria gestione aziendale - distinguere le categorie di finanziamenti aziendali e descriverne le principali caratteristiche - determinare il grado di capitalizzazione di un'impresa | <ul style="list-style-type: none"> - localizzazione dell'azienda e modifiche che può subire nel tempo - concetti di distretto industriale e di rete di imprese - gestione e suoi obiettivi diretti e indiretti - categorie di operazioni che si individuano nell'insieme unitario della gestione aziendale - finanziamenti di capitale proprio e di capitale di debito - concetto di impresa capitalizzata | <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e interpretare i fenomeni economici per connetterli alla specifica gestione di un'impresa | ECONOMIA AZIENDALE |
| 1 - 2- 3 | Funzioni aziendali e loro | Conoscere le attività svolte all'interno dell'azienda e l'importanza del loro | <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i ruoli delle funzioni aziendali primarie, di supporto e infrastrutturali | <ul style="list-style-type: none"> - sottosistemi di cui è composta l'impresa per lo svolgimento delle sue funzioni primarie, | <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare linguaggio e metodi matematici per effettuare calcoli finanziari | ECONOMIA AZIENDALE |

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

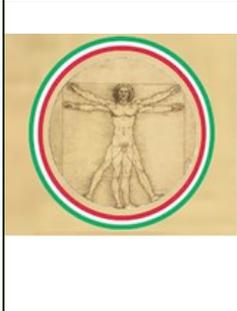
| | | | | | | |
|--|------------------|---|--|---|--|--|
| | rappresentazioni | collegamento per conseguire l'obiettivo finale. | eseguire calcoli finanziari diretti e inversi dell'interesse, del montante, dello sconto e del valore attuale esprimere la complementarità delle funzioni aziendali attraverso la catena del valore distinguere i diversi organi aziendali e la loro posizione nella scala gerarchica dell'impresa rappresentare la struttura organizzativa dell'impresa mediante organigrammi e altri schemi grafici | di supporto e infrastrutturali Calcoli della funzione finanza per determinare interessi e montanti, sconti e valori attuali applicando le formule dirette e inverse schema grafico denominato catena del valore struttura organizzativa dell'impresa e suoi organi direttivi ed esecutivi. | distinguere i diversi organi nella scala gerarchica delle imprese, rappresentandone la struttura organizzativa mediante organigrammi | |
|--|------------------|---|--|---|--|--|

CLASSE TERZA S.I.A.

| COMPTENZA | MODULO | PREREQUISITI | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO | DISCIPLINA |
|--------------|--|--|--|---|--|------------|
| 1-2-4 | Introduzione al diritto – i soggetti e gli oggetti del diritto | -Capire l'importanza della norma giuridica nella nostra realtà attuale e nel nostro ordinamento giuridico. -Conoscere il concetto di diritto, le sue fonti e la gerarchia delle fonti. -Capire concetto di norma giuridica, la sua efficacia nel tempo e nello spazio. - Individuare le fonti e l'interpretazione della norma giuridica. - Analizzare i concetti di fatto e atto giuridico. -Conoscere i diritti soggettivi. -Individuare i soggetti di diritto. - Individuare gli oggetti del diritto. | -Distinguere le norme giuridiche dalle altre norme di comportamento. -Individuare i diversi soggetti di diritto. - discernere i vari atti giuridici. -Riconoscere la funzione e la struttura dei concetti giuridici appresi. | - Le norme giuridiche e il diritto. - Le fonti del diritto italiano. - L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio. -L'interpretazione delle norme giuridiche. - Il rapporto giuridico. Le persone fisiche. - Le organizzazioni. - Gli oggetti del diritto: i beni. | Distinguere la differenza tra norma sociale norma giuridica. Orientarsi nelle varie fonti del diritto. Individuare il campo di applicazione e l'efficacia delle varie norme giuridiche. Individuare la differenza tra atto e fatto giuridici. Individuare la differenza tra soggetti e oggetti nell'ordinamento giuridico. | DIRITTO |
| 1-3 | La proprietà e gli altri diritti reali | -Capire l'importanza dell'istituto giuridico della proprietà e degli altri diritti reali nel nostro ordinamento giuridico. -conoscere diritti reali su cosa propria e su cosa altrui. -capire i concetti di proprietà, comunione e condominio. -conoscere i modi di acquisto, -limiti pubblici e privati e la tutela del diritto di proprietà. | -Spiegare le ragioni della funzione sociale della proprietà secondo il dettato costituzionale - Comprendere le ragioni delle limitazioni al diritto di proprietà. -Distinguere i casi di proprietà. -Individuare la funzione pratica dei diritti reali di godimento. -Applicare la norma giuridica pertinente ai casi concreti proposti. | -La proprietà e il possesso. -I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà. - La comunione e il condominio. -I diritti reali di godimento. | -Valutare i diversi modi di acquisto e tutela della proprietà in relazione alle limitazioni imposte dall'ordinamento giuridico vigente. -Riconoscere i diritti reali esistenti e l'opportunità del concreto utilizzo. | DIRITTO |

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--|-------------------|
| 2 -3 | Le obbligazioni Titoli di Credito | <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il modo di estinzione delle obbligazioni nei suoi vari aspetti. - individuare le modificazioni soggettive delle obbligazioni e i principali modi di tutela del credito. | <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la prestazione nei diversi tipi di obbligazione. – -Individuare l'estinzione dell'obbligazione per cause diverse dall'adempimento. -Applicare le conoscenze acquisite alle diverse situazioni reali. | <ul style="list-style-type: none"> -Le obbligazioni in generale. -L'estinzione delle obbligazioni. -L'inadempimento delle obbligazioni. – - Le modificazioni soggettive delle obbligazioni. - La tutela del credito. | <ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare i diversi tipi di obbligazioni cogliendone i gli aspetti essenziali per poterli collocare concretamente nella realtà economia attuale. -Saper classificare i diversi titoli di credito esistenti nell'ordinamento giuridico italiano sapendone capire gli effetti economici che determinandone sugli operatori economici. | DIRITTO |
| 1 -2 -3 | Il contratto | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'importanza del contratto nella realtà economica attuale cogliendone gli aspetti giuridici ed economici essenziali. -Analizzare il concetto di contratto e suoi elementi. -individuare il concetto di contratto secondo l'art. 1321 c.c. -Capire il significato dell'autonomia contrattuale. - Conoscere la classificazione dei contratti. -Capire il concetto di invalidità del contratto, di rescissione e di risoluzione del contratto. | <ul style="list-style-type: none"> -Distinguere la specificità dei diversi tipi di contratto. -Applicare le norme giuridiche apprese ai casi concreti. -Utilizzare e applicare la disciplina generale del contratto. | <ul style="list-style-type: none"> -Il contratto e i suoi elementi. -La formazione e gli effetti del contratto. -L'invalidità e inefficacia del contratto. -La divergenza tra volontà e dichiarazione. -Il contratto di compravendita. | <ul style="list-style-type: none"> Saper capire la funzione economica e sociale del contratto. Individuare i diversi tipi di contratto cogliendone i gli elementi essenziali per poterli collocare concretamente nella realtà economia attuale. Saper classificare i diversi tipologie di contratto esistenti nell'ordinamento giuridico italiano sapendone capire gli effetti economici che determinandone sugli operatori economici. Saper individuare la modulistica esistente dei vari tipi di contratto come capire la modalità di stipula. | DIRITTO |
| 1 -2-4 | Introduzione all'economia politica | <ul style="list-style-type: none"> -Concetto di economia politica. - individuare il ruolo degli operatori economici. -capire la differenza tra microeconomia e macroeconomia. -Saper classificare le differenze tra bisogni e beni economici - capire i caratteri fondamentali della storia del pensiero economico. -individuare i punti fondamentali dell'analisi classica della teoria economica. | <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere il dibattito relativo alla scienza economica. -Cogliere il nesso fra l'economia e le altre scienze sociali. Individuare i problemi economici fondamentali. -Riconoscere i vari sistemi economici nella realtà. -Sapersi orientare tra le varie teorie economiche proposte. | <ul style="list-style-type: none"> -A che cosa serve l'economia. -Storia del pensiero economico. | <ul style="list-style-type: none"> Distinguere la differenza tra micro e macro economia. Orientarsi nelle varie operazioni economiche tipiche del sistema economico Individuare il ruolo degli operatori economici come protagonisti della realtà economica. Individuare la differenza tra le varie teorie economiche che si sono succedute nel corso della storia. | ECONOMIA POLITICA |

| | | |
|---|--|--|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|---------------------------|
| <p>1 -3</p> | <p>Il consumatore e il mercato</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Capire I postulati fondamentali della teoria neoclassica. -Capire i concetti di utilità totale, utilità marginale e utilità marginale ponderata. -Analizzare l'equilibrio del consumatore attraverso l'analisi della legge della Domanda e Offerta. -Il concetto di elasticità applicato sia alla Domanda che all'Offerta. -Comprendere il concetto e la funzione del mercato. -Capire le leggi relative alla domanda e all'offerta. -Analizzare il significato di equilibrio del mercato. -Individuare la funzione della produzione. -Capire la differenza fra produzione e produttività. -Analizzare la teoria dei costi di produzione ed Individuare la relazione fra costi fissi, costi variabili e totale e ricavi. -Comprendere le diverse forme di mercato: la concorrenza perfetta, il monopolio, l'oligopolio, la concorrenza imperfetta. -Capire come avviene la formazione del prezzo nelle diverse forme di mercato. | <ul style="list-style-type: none"> -Sapere istituire adeguati confronti sulla concezione neoclassica di domanda e di offerta. -Saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica. -Utilizzare la metodologia grafica nell'impostazione dell'utilità. -Utilizzare la metodologia grafica nell'impostazione della produzione. -Utilizzare la metodologia grafica nell'impostazione della domanda e dell'offerta. -Mettere in relazione sia Costo marginale e il ricavo marginale per la determinazione del prezzo. -Derivare il costo fisso, il costo variabile, il costo totale e il ricavo. -Distinguere le diverse forme di mercato economico e riconoscere un mercato monopolistico, oligopolistico e di concorrenza imperfetta. | <ul style="list-style-type: none"> - La domanda. - La produzione. - L'equilibrio del mercato. - Le forme di mercato. | <p>Rappresentare graficamente domanda e offerta determinandone il punto di equilibrio. Rappresentare graficamente la funzione della produzione dell'impresa in relazione ai diversi costi di produzione. Riconoscere le diverse forme di mercato e la manifestazione nella realtà economica attuale nella determinazione del prezzo.</p> | <p>ECONOMIA POLITICA</p> |
| <p>2 -3 - 4</p> | <p>L'azienda e il contesto in cui opera</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il mercato ed individuare quali scelte devono essere preferite per svolgere un'attività aziendale che possa portare alla produzione di un bene o di un servizio utile a soddisfare un bisogno per la collettività. | <ul style="list-style-type: none"> -Distinguere le diverse tipologie di aziende. -Distinguere i soggetti interni dai soggetti esterni. -Individuare il soggetto economico. -Individuare le relazioni tra l'impresa e l'ambiente esterno -Riconoscere i fattori che influenzano le scelte di localizzazione/delocalizzazione. | <ul style="list-style-type: none"> -Il concetto di azienda e le sue classificazioni. -L'assetto istituzionale dell'impresa. -Le relazioni tra l'impresa e l'ambiente esterno. -Le scelte imprenditoriali -Strategie di localizzazione e delocalizzazione. -La globalizzazione. | <p>Riconoscere e interpretare i macro fenomeni economici per connetterli alla specificità di un'azienda.</p> | <p>ECONOMIA AZIENDALE</p> |

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|--------------------|
| 3 - 4 | La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito | -Essere in grado di organizzare un processo produttivo aziendale. -Conoscere il ciclo produttivo di un prodotto. | Riconoscere le caratteristiche del processo di gestione e individuare le operazioni di gestione. -Distinguere i cicli produttivi e calcolarne la durata -Riconoscere e classificare i costi e i ricavi -Analizzare le operazioni di gestione nel duplice aspetto finanziario ed economico -Riconoscere la competenza economica dei costi e dei ricavi. -Distinguere il reddito globale dal reddito d'esercizio. -Distinguere il patrimonio di costituzione dal patrimonio di funzionamento. -Redigere la Situazione economica e la Situazione patrimoniale in situazioni semplificate. -Classificare gli elementi del patrimonio. -Calcolare semplici indici patrimoniali e finanziari. | -La gestione aziendale. -Le classificazioni e gli aspetti delle operazioni di gestione. -Classificazione dei costi e dei ricavi. -Valori finanziari e valori economici -Principio della competenza economica. -Il reddito e il patrimonio -Strumenti di rappresentazione del reddito e del patrimonio (Situazione economica e situazione patrimoniale). -L'equilibrio patrimoniale e finanziario | - Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi | ECONOMIA AZIENDALE |
| 3 - 4 | Il sistema informativo dell'azienda | -Conoscere le nozioni base per poter elaborare ed articolare un sistema informatico aziendale. | -Riconoscere le differenti finalità del sistema informativo aziendale e del sistema comunicativo. -Individuare le tipologie e la finalità delle rilevazioni aziendali. -Riconoscere la natura delle operazioni di gestione. -Individuare i conti necessari a rappresentare un fenomeno. -Riconoscere i vari tipi di scritture dell'impresa. | -La comunicazione d'impresa -Sistema informativo contabile e non contabile. -I conti, la loro classificazione e il loro utilizzo. -Le scritture dell'impresa. -Regole e tecniche di contabilità -Libro giornale e conti di mastro. | -Interpretare i sistemi aziendali nei loro flussi informativi. -Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. | ECONOMIA AZIENDALE |
| 3 - 4 | I principi della contabilità generale: costituzione dell'impresa; scritture di esercizio: gli acquisti e il loro regolamento; le vendite e il loro regolamento | -Conoscere i beni ed i servizi che l'azienda deve elencare e registrare attraverso le scritture della partita doppia . | - Individuare i criteri di scelta del settore di attività e della localizzazione di una nuova impresa -Registrare in P.D. le varie fasi della costituzione di una nuova impresa -Individuare i conti da utilizzare per contabilizzare un'operazione d'acquisto. -Registrare in P.D. le fatture di acquisto e il loro regolamento -Individuare i conti da utilizzare per contabilizzare un'operazione di vendita. -Registrare in P.D. le fatture di vendita e il loro regolamento | - La costituzione di un'impresa commerciale Apporto di disponibilità liquide e di beni disgiunti. Acquisto di azienda. -Fasi della procedura d'acquisto. -Fatture di acquisto e loro rilevazione contabile. -Modalità di regolamento delle fatture di acquisto. -Fasi della procedura di vendita. Fatture di vendita e loro rilevazione contabile. -Modalità di regolamento delle fatture di vendita. | - Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali | ECONOMIA AZIENDALE |

| | | | |
|---|--|---|---|
|   |    | <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</p> |  |
|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|--|--------------------|
| 3 - 4 | I principi della contabilità generale: le operazioni accessorie e le operazioni straordinarie; le altre operazioni di esercizio | -Conoscere i beni ed i servizi che l'azienda deve elencare e registrare attraverso le scritture della partita doppia . | -Riconoscere i componenti di reddito delle gestioni accessoria e straordinaria. -Registrare in P.D. le operazioni delle gestioni accessoria straordinaria. -Registrare in P.D. le altre operazioni di gestione -Distinguere le varie situazioni contabili e individuarne il contenuto informativo. -Redigere situazioni contabili. | Le gestioni accessoria e straordinaria. La cessione di beni strumentali Operazioni aziendali relative a liquidazioni periodiche IVA, a variazioni di patrimonio netto. Le situazioni contabili. | Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali | ECONOMIA AZIENDALE |
| 3 - 4 | I principi della contabilità generale: le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura | -Saper redigere un inventario di esercizio, operazioni di assestamento e scritture di epilogo e chiusura dei conti. | - Applicare il principio della competenza economica. -Riconoscere e classificare le scritture di assestamento. - Registrare in P.D. le scritture di assestamento -Riconoscere il flusso delle operazioni compiute a fine esercizio. -Registrare in P.D. le operazioni di epilogo e di chiusura generale dei conti. | Le scritture di assestamento (completamento, integrazione, rettifica e ammortamento). -I conti finanziari con saldi a debito e a credito. - Le fasi conclusive della contabilità generale. - Le scritture di epilogo Il patrimonio netto finale - La chiusura generale dei conti | - Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali | ECONOMIA AZIENDALE |

QUARTA S.I.A.

| COMPETENZA | MODULO | PREREQUISITI | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO | DISCIPLINA |
|---------------|--------------------------------------|---|---|--|---|------------|
| 1 -2-4 | L'imprenditore e l'impresa l'azienda | Capire il concetto giuridico di imprenditore Conoscere la differenza tra imprenditore agricolo e imprenditore commerciale. Conoscere le diverse classificazioni di imprese. Capire il concetto di azienda. -Individuare la differenza giuridica tra impresa ed azienda. Conoscere l'importanza dei segni distintivi. Capire le competenze delle opere dell'ingegno. | - Capire il concetto giuridico ed economico di imprenditore. -Individuare le diverse categorie di imprenditori. - Analizzare l'attività di impresa: lo svolgimento, il rischio e la capacità. -Capire l'importanza dello statuto dell'imprenditore commerciale. -Saper il concetto e la struttura dell'azienda. -Capire il concetto e la nozione dei segni distintivi dell'azienda: la ditta, il marchio, l'insegna. -Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno. - | -L'imprenditore. - L'imprenditore agricolo, piccolo imprenditore e impresa familiare. -L'imprenditore commerciale e il suo statuto. -L'azienda. -La concorrenza tra le imprese. -I diritti sulle creazioni intellettuali. | -Distinguere le diverse categorie di imprenditori. -Applicare ai casi concreti le tipologie pertinenti. -Cogliere la funzione dell'azienda. -Spiegare la funzione dei segni distintivi dell'azienda. -Comprendere l'aspetto imprenditoriale delle opere dell'ingegno. | DIRITTO |

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangianniinfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|---------|
| 1 - 3 | <p>Le societa' di persone – la societa' per azioni – le altre societa' di capitali</p> | <p>Conoscere il concetto di societa' commerciale e non commerciale ed individuare la differenza tra societa' di persona e di capitali.</p> <p>Il concetto di societa' per azioni e le sue funzioni.</p> <p>Il concetto e l'importanza delle altre societa' di capitali le loro funzioni.</p> | <p>-Conoscere il concetto di societa' e le caratteristiche del contratto sociale.</p> <p>-Capire la classificazione delle societa'.</p> <p>-Individuare la formazione della volonta' sociale, la nozione, le caratteristiche, l'amministrazione, lo scioglimento e la liquidazione della societa' semplice, della societa' in nome collettivo e della societa' in accomandita semplice.</p> <p>-Conoscere il concetto di societa' per azioni e i suoi caratteri.</p> <p>-Individuare i modi di costituzione di una S.p.A.</p> <p>-Distinguere la nozione e le categorie di azioni. - individuare la nozione e le categorie di obbligazioni.</p> <p>-Distinguere gli organi della societa'; le modifiche all'atto costitutivo; le ipotesi di aumento e riduzione del capitale sociale; le cause di scioglimento e riduzione del capitale sociale; le cause di scioglimento, liquidazione ed estinzione della societa'.</p> <p>-Conoscere le altre societa' di capitali.</p> | <p>-La societa' in generale.</p> <p>- La societa' semplice.</p> <p>-La societa' in nome collettivo.</p> <p>-La societa' in accomandita semplice.</p> <p>-La societa' per azioni in generale.</p> <p>-L'organizzazione della societa' per azioni: l'assemblea.</p> <p>-I sistemi di amministrazione e di controllo.</p> <p>-Le azioni e le obbligazioni.</p> <p>-Il bilancio delle societa' per azioni.</p> <p>-Le modificazioni dello statuto e lo scioglimento della societa' per azioni.</p> <p>-Le altre societa' di capitali.</p> <p>-Le societa' mutualistiche.</p> <p>-La trasformazione, la fusione e la scissione delle societa'.</p> | <p>-Distinguere le varie forme societarie.</p> <p>-Individuare le forme anomale di societa'.</p> <p>-Applicare le norme giuridiche apprese ai casi concreti.</p> <p>-Distinguere tra atto costitutivo e statuto.</p> <p>-Ipotizzare la costituzione di una S.p.A.</p> <p>-Riconoscere i diritti degli azionisti.</p> <p>-Riconoscere la natura delle obbligazioni.</p> <p>-Applicare ai casi concreti le norme giuridiche apprese;</p> <p>-Distinguere le altre societa' di capitali.</p> | DIRITTO |
| 1 -2 – 3 | <p>La crisi del l'impresa</p> | <p>Conoscere il concetto di crisi aziendale.</p> <p>Capire il concetto di fallimento e le diverse procedure fallimentari.</p> | <p>-Conoscere i presupposti del fallimento.</p> <p>-Capire le competenze degli organi fallimentari.</p> <p>-Individuare l'iter della procedura fallimentare.</p> <p>-Capire gli effetti della sentenza fallimentare.</p> | <p>-Le procedure concorsuali e il fallimento.</p> <p>-Gli effetti del fallimento.</p> <p>-La procedura fallimentare.</p> <p>-Le altre procedure concorsuali.</p> | <p>- Saper applicare le norme giuridiche apprese ai casi concreti.</p> <p>-Valutare l'importanza e la funzione del fallimento.</p> <p>-Individuare i soggetti esclusi dal fallimento.</p> <p>-Ipotizzare casi di dichiarazione del fallimento.</p> <p>-Applicare le norme apprese ai casi concreti.</p> | DIRITTO |

| | | |
|---|---|--|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzionee.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzionee.it www.iisdavincisangianniinfio.re.edu.it</p> |  |
|---|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|---|--------------------------|
| <p>2 - 3</p> | <p>-I contratti d'impresa -I titoli di credito</p> | <p>Conoscere il concetto di contratto. -Individuare la differenza tra contratto civile e contratto commerciale. Capire il ruolo dei titoli di credito l'attività d'impresa e nella realtà economica attuale.</p> | <p>-Conoscere il concetto di contratto commerciale. -Analizzare gli elementi che caratterizzano il contratto commerciale. -Distinguere le diverse tipologie di contratti commerciali. -Analizzare concetto e costituzione del contratto di lavoro subordinato. -Capire il concetto e le caratteristiche e finzione giuridica ed economica dei titoli di credito.</p> | <p>-Il contratto di lavoro subordinato. -I contratti per la distribuzione di beni e servizi. -I contratti per la produzione di beni e servizi. -I contratti commerciali atipici. -I principi generali dei titoli di credito. -Le cambiali. -Gli assegni.</p> | <p>-Distinguere le diverse forme di contratti commerciali. -Analizzare i caratteri del contratto di lavoro subordinato e il ruolo del lavoro nella Costituzione e nelle leggi speciali. -Analizzare i caratteri del contratto di fornitura di bene e servizi nell'ambito dell'attività d'impresa. -Il concetto e la funzione del mercato mobiliare. -Le caratteristiche e le tipologie dei titoli di credito. -La classificazione dei titoli di credito. -La nozione e la struttura dell'assegno circolare e bancario e della cambiale.</p> | <p>DIRITTO</p> |
| <p>1 - 3</p> | <p>Il sistema economico</p> | <p>Analizzare l'attività economica del settore pubblico e privato. Capire il concetto di Reddito nazionale, di PIL e degli altri indicatori economici. Conoscere il concetto della contabilità nazionale come strumento di politica economica. Capire gli obiettivi della produzione e della distribuzione del Reddito nazionale.</p> | <p>-Analizzare il Reddito Nazionale nel breve e nel lungo periodo. -Individuare i punti fondamentali della teoria keynesiana. -Capire il rapporto fra Reddito Nazionale e Domanda. -Individuare i fattori che determinano il consumo, il risparmio, gli investimenti e la spesa pubblica. -Capire il significato di propensione media a propensione marginale al consumo e al risparmio. -Determinare contabilmente il reddito nazionale. -Capire il concetto di PIL e la sua formazione e la sua distribuzione.</p> | <p>-Il Reddito nazionale. -L'equilibrio macroeconomico.</p> | <p>-Mettere a confronto i principali indicatori della contabilità nazionale. -Mettere in relazione consumo, risparmio e reddito. -Costruire la funzione del risparmio partendo da quella del consumo. -Mettere in relazione l'efficienza marginale del capitale con la dimensione ottima degli investimenti. -Sottolineare il rapporto fra propensione marginale al consumo e moltiplicatore. -Confrontare i diversi livelli di equilibrio del reddito all'aumentare delle componenti della Domanda. -Cogliere le differenze fra le diverse teorie della distribuzione del reddito. -Descrivere le forme tipiche di reddito. - spiegare le interrelazioni della distribuzione del reddito del sistema.</p> | <p>ECONOMIA POLITICA</p> |
| <p>1 - 2 - 3</p> | <p>La moneta la disoccupazione. L'inflazione</p> | <p>Capire il concetto, le funzioni della moneta nel nostro sistema economico. Conoscere gli effetti economici delle variazioni quantitative della moneta nell'economia pubblica e privata. Capire il concetto di inflazione e della disoccupazione, viste come "malattie" del nostro sistema economico.</p> | <p>- Capire le funzioni della moneta. -Individuare la differenza tra moneta legale e moneta bancaria. -Conoscere le variazioni del potere di acquisto della moneta. -Capire l'importanza della teoria quantitativa della moneta. -Analizzare gli aspetti più significativi del mercato monetario. -Capire la struttura del sistema bancario italiano. -Conoscere il ruolo della Banca Centrale Europea. -Conoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e della disoccupazione.</p> | <p>- La moneta. - Disoccupazione e inflazione.</p> | <p>- Mettere a confronto i diversi sistemi monetari. - distinguere fra corso legale e corso forzoso. - mettere in relazione circolazione monetaria ed inflazione. - verificare gli strumenti della politica monetaria nella realtà. - collegare l'Offerta di moneta col debito pubblico. - - mettere in relazione la politica monetaria col livello del Reddito Nazionale. - sottolineare l'evoluzione storica del rapporto fra banca e industria. - individuare il ruolo delle banche nell'Unione economica e monetaria. - cogliere l'importanza di una politica monetaria europea. - sottolineare il rapporto fra spirale prezzi/salari e politica dei redditi. - evidenziare la conflittualità fra controllo</p> | <p>ECONOMIA POLITICA</p> |

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangianniinfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|--|--------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -Analizzare le varie tipologie di inflazione e di disoccupazione esistenti | | <ul style="list-style-type: none"> dell'inflazione e della disoccupazione. -Spiegare gli effetti redistributivi dell'inflazione. | |
| 1 – 2 - 4 | <ul style="list-style-type: none"> L'intervento dello stato - L'internalizzazione | <p>Conoscere le funzioni, i principi dell'intervento dello Stato nell'economia. individuare il concetto di internalizzazione e globalizzazione dell'economia ed i suoi effetti presenti e futuri. programmazione economica.</p> <p>Conoscere il divario esistente tra Nord e Sud non solo nella realtà economica italiana ma riportata nel contesto internazionale. Capire il significato di sviluppo e sottosviluppo economico e capire le cause, gli effetti e i possibili rimedi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il ruolo economico dello Stato nell'economia. -Conoscere il concetto di spesa pubblica. -Capire il concetto di prelievo fiscale. -Analizzare il concetto di politica finanziaria. -Individuare gli obiettivi e gli strumenti della politica economica. -Capire il concetto di ciclo economico e le principali teorie. -Conoscere le principali teorie dello sviluppo. -Analizzare il concetto le cause che la determinano lo squilibrio fra Nord e Sud. | <ul style="list-style-type: none"> -Interventismo statale e liberismo. -La Pubblica Amministrazione. -L'internazionalizzazione. -Una crescita sostenibile. | <ul style="list-style-type: none"> -Riproporre la teoria ricardiana dei costi comparati. -Spiegare le cause che portarono alla fine del regime di Bretton Woods. - Confrontare gli effetti sul sistema economico di svalutazione e rivalutazione. - Descrivere l'evoluzione del Sistema monetario internazionale. - Cogliere il nesso fra sottosviluppo economico e sottosviluppo sociale. | ECONOMIA POLITICA |
| 2 – 3 -4 | I bilanci aziendali | <p>Conoscere le caratteristiche delle società di persone e di capitali nella fase costitutiva, nel riparto degli utili, negli aumenti e riduzioni di capitale sociale</p> <p>Conoscere la raccolta di capitale di debito</p> <p>Conoscere i principi di responsabilità sociale dell'impresa.</p> <p>Conoscere il bilancio sociale e ambientale d'impresa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili Redigere e - Commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio - Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio socio – ambientale. | <ul style="list-style-type: none"> - Principi contabili nazionali e internazionali Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale - Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in redazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda - Principi di responsabilità sociale della impresa Bilancio socio - ambientale d'impresa | <ul style="list-style-type: none"> Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative. -Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | La finanza aziendale e le decisioni finanziarie | <p>Conoscere e individuare i fattori che determinano le decisioni finanziarie.</p> <p>Conoscere i fabbisogni di capitali, le fonti di finanziamento e le strategie .</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Individuare le possibili fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica d' impresa -Correlare e comparare finanziamenti e impieghi -Produrre e commentare preventivi di impianto | <ul style="list-style-type: none"> -Correlazioni, calcolo, analisi relative al fabbisogno finanziario e alle connesse fonti di finanziamento nelle diverse forme giuridiche di impresa. - Funzione, struttura e contenuto dei preventivi di impianto | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese | ECONOMIA AZIENDALE |

| | | |
|---|---|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzionee.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzionee.it www.iisdavincisangianniinfioe.edu.it |  |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|---|--|--|--------------------|
| 2 - 3 | Il mercato degli strumenti finanziari | Conoscere il mercato dei capitali, dei titoli, di borsa e il mercato dei cambi. | <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere soggetti, caratteristiche gestionali e regole nei mercati finanziari, individuare e descrivere i prodotti dei mercati finanziari. - Effettuare calcoli relativi alle operazioni finanziarie anche per comparare offerte di investimento | <ul style="list-style-type: none"> -Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario. -Calcoli connessi ai principali contratti finanziari e relativi problemi di scelta. -Caratteristiche gestionali delle imprese dell'area finanza. -Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione finanziaria e relativa documentazione | Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale. | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | Le imprese e bancari e | Conoscere gli intermediari finanziari, l'attività bancaria e le loro funzioni. Conoscere le principali operazioni bancarie. | <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare calcoli relativi alle operazioni bancarie anche per comparare offerte di investimento. -Riconoscere e analizzare i principali documenti di sintesi della gestione delle banche. | <ul style="list-style-type: none"> - Calcoli connessi ai principali contratti bancari e relativi problemi di scelta. -Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione bancaria e relativa documentazione | Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo –finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. Individuare e accedere alla normativa Civilistica e fiscale. | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | La gestione e delle vendite | Conoscere il sistema informativo di marketing, le ricerche e il piano. - Conoscere il Marketing mix le politiche di prezzo, e di comunicazione. | <ul style="list-style-type: none"> -Ricerca e descrivere le caratteristiche dei mercati di beni e servizi. -Costruire strumenti di indagine, raccogliere dati, elaborarli, interpretarli per individuare in un dato contesto il comportamento dei consumatori e delle imprese concorrenti. | <ul style="list-style-type: none"> -Principi, teoria e tecniche di marketing. Analisi e politiche di mercato. -Struttura del piano di marketing. -Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale. | <ul style="list-style-type: none"> -Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda. -Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative. | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | La gestione e delle risorse umane | Conoscere il mercato del lavoro. Conoscere i contratti di lavoro subordinato e autonomo. Conoscere la retribuzione e i suoi elementi. Conoscere gli istituti di previdenza e assicurazione sociale. Conoscere l'estinzione del rapporto di lavoro e TFR | <ul style="list-style-type: none"> -Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro -Calcolare la remunerazione del lavoro in relazione alla tipologia contrattuale e redigere i connessi documenti. -Redigere il curriculum vitae europeo e simulare colloqui di selezione anche in lingua straniera. -Individuare e analizzare sotto il profilo strategico finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali | <ul style="list-style-type: none"> -Caratteristiche del mercato del lavoro struttura contenuto e aspetti economici dei contratti di lavoro -Politiche strategie amministrazione nella gestione delle risorse umane -Tecniche di selezione di personale e curriculum europeo -Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale | <ul style="list-style-type: none"> -Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. -Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali gestire il sistema delle rivelazioni aziendali | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2 - 3 | La gestione e dei beni strumentali | Conoscere la funzione dei beni strumentali, le modalità di acquisizione. | <ul style="list-style-type: none"> -Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le | <ul style="list-style-type: none"> -Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale. | <ul style="list-style-type: none"> -Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. | ECONOMIA AZIENDALE |

| | | |
|--|---|---|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</p> </div> |  |
|--|---|---|

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------|--|---|---|---|--------------------|
| | | Gli interventi di manutenzione e riparazione. - L'ammortamento, la dismissione per cessione ed eliminazione. | operazioni delle aree gestionali. | | | |
| 2 - 3 | La gestione del magazzino | Conoscere la logistica aziendale, le scorte di magazzino, la contabilità di magazzino. | Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali. | Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale | Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali gestire il sistema delle rivelazioni aziendali. | ECONOMIA AZIENDALE |

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

QUINTA S.I.A.

| COMPETENZA | MODULO | PREREQUISITI | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE IN USCITA DEL MODULO | DISCIPLINA |
|----------------|--|--|--|--|---|------------|
| 1 - 4 | Le istituzioni nazionali: organizzazioni e della repubblica italiana. | Nascita e struttura della Costituzione italiana I principi della forma di governo | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale - Attualizzare il testo costituzionale alla luce delle prospettive di riforma in atto - Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali | <ul style="list-style-type: none"> - Il Parlamento. - Il Governo. - I giudici e la funzione giurisdizionale. - Il Presidente della Repubblica - La Corte Costituzionale. | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare ed accedere alla disciplina pubblicistica - Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | DIRITTO |
| 1 - 4 | Le istituzioni locali, lo stato autonomistico : le regioni e gli enti locali | Composizione e funzionamento delle istituzioni nazionali Le forme di Stato | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale - Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del titolo V della Costituzione - Attualizzare il testo costituzionale alla luce delle prospettive di riforma in atto - Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra Stato ed Enti locali - Individuare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali | <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia e decentramento. - Principi costituzionali e legislativi che regolano le regioni e gli enti minori. - Evoluzione dell'idea regionalista. - Elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni, Province e Comuni | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare ed accedere alla disciplina pubblicistica - Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | DIRITTO |
| 1 - 4 | La pubblica amministrazione: principi e organizzazioni; atti e contratti della p.a.; rapporti tra p.a. E imprese | Composizione e funzionamento delle istituzioni nazionali | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale - Utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente - Applicare la normativa vigente alle pratiche operative dell'impresa e della P.A. svolte per via automatica - Interpretare e valutare le innovazioni intervenute nei rapporti tra imprese e P.A. - Individuare nella normativa nazionale le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti nazionali | <ul style="list-style-type: none"> - Principi e organizzazione della P.A. - Soggetti della P.A. - Caratteri degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P.A - Processo di riforma della P.A. - Nuove tecnologie nella gestione delle imprese e nella P.A. | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare ed accedere alla disciplina pubblicistica - Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | DIRITTO |
| 1 - 3-4 | Le istituzioni internazionali: L'Europa, organismi internazionali e globalizzazione | Composizione e funzionamento delle istituzioni nazionali Il principio internazionalista | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale - Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali determinati dalla globalizzazione - Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona per superare il contrasto tra esigenze del mercato e diritti | <ul style="list-style-type: none"> - Processo di costituzione dell'Unione Europea - Organi comunitari - Principi di diritto dell'Unione Europea ed atti - Concetto di globalizzazione - Caratteristiche del mercato globale - Struttura e finalità delle principali istituzioni mondiali | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare ed accedere alla disciplina pubblicistica - Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | DIRITTO |

| | | |
|---|--|---|
|   |    <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|---|--|---|

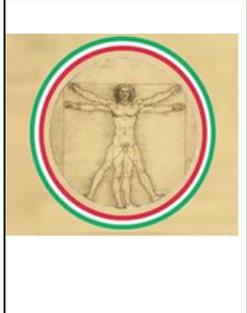
| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|---|-------------------|
| | | | riconosciuti dalle costituzioni nazionali - Individuare nella normativa comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti internazionali | | | |
| 1 – 3-4 | Economia finanziaria pubblica: l'intervento dello stato nell'economia ; Le ragioni dell'intervento o pubblico | Nozioni di micro e macro-economia. Forme di mercato e sistemi economici | - Sapere descrivere gli scopi e gli strumenti dell'attività finanziaria pubblica - Collocare nel tempo e cogliere l'evoluzione delle principali teorie finanziarie - Illustrare, nell'ottica dell'economia del benessere, le ragioni per cui il mercato di concorrenza perfetta garantisce l'efficienza economica - Discutere il divario tra efficienza ed equità - Individuare le ragioni che spiegano il mancato o inefficiente funzionamento del mercato - Individuare le modalità di intervento dello Stato in caso di fallimento del mercato | Oggetto di studio dell'economia finanziaria pubblica. Funzioni della finanza pubblica. Autori e contenuti fondamentali delle diverse teorie finanziarie. Fallimenti del mercato. Beni pubblici puri, eternalità, asimmetrie informative. | Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche Conoscere i criteri individuati dagli economisti per definire la configurazione ottimale di un sistema economico e le situazioni in cui è ammesso l'intervento pubblico | ECONOMIA POLITICA |
| 1 – 3-4 | La politica della spesa: caratteri della spesa pubblica; il ruolo dello stato nelle teorie finanziarie; la sicurezza sociale; i programmi di spesa | Nozioni di micro e macro-economia; Intervento dello Stato nell'economia; Rappresentazioni grafiche | - Analizzare dati statistici sull'evoluzione della spesa pubblica - Individuare costi e benefici di un progetto di spesa pubblica - Valutare le ragioni della tendenza attuale al ridimensionamento della spesa pubblica - Confrontare i dati relativi alla spesa sociale italiana con quella di altri Paesi - Individuare le motivazioni specifiche dell'intervento pubblico nel campo della sanità, dell'istruzione, della previdenza, dell'assistenza e degli ammortizzatori sociali - Valutare l'efficacia degli strumenti inerenti ai diversi programmi di spesa e le proposte di riforma | Classificazioni della spesa pubblica. Causa della crescita della spesa pubblica. Posizioni teoriche relative al ruolo e all'entità dell'intervento pubblico, evoluzione della spesa pubblica in Italia. Diverse configurazioni dell'intervento sociale dello Stato. Prestazioni tipiche dei sistemi di welfare. Struttura dei programmi di spesa per previdenza, assistenza, ammortizzatori sociali, istruzione e sanità | Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e i macrofenomeni nazionali e internazionali Individuare la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica, in relazione alle principali correnti di pensiero | ECONOMIA POLITICA |
| 1 – 3-4 | La politica dell'entrata: i diversi tipi di entrate; l'imposta; ripartizione e applicazione delle imposte; effetti economici dell'imposizione | Nozioni di micro e macro-economia; intervento dello Stato nell'economia; rappresentazioni grafiche | - Individuare le tipologie di entrate pubbliche e distinguere la natura e le caratteristiche - Valutare in che misura i diversi tipi di imposta sono in grado di realizzare il principio di equità - Analizzare dati statistici relativi alle entrate pubbliche italiane - Riconoscere i possibili comportamenti di un contribuente colpito da imposta e le conseguenze che ne derivano - Spiegare le diverse tecniche di applicazione dell'imposta tributaria italiana con quella di altri Paesi. | Classificazioni della spesa pubblica. Causa della crescita della spesa pubblica. Posizioni teoriche relative al ruolo e all'entità dell'intervento pubblico, evoluzione della spesa pubblica in Italia. Diverse configurazioni dell'intervento sociale dello Stato. Prestazioni tipiche dei sistemi di welfare. Struttura dei programmi di spesa per previdenza, assistenza, ammortizzatori sociali, istruzione e sanità. | Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche. Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e i macrofenomeni nazionali e internazionali Analizzare i diversi tipi di imposte anche alla luce dei principi costituzionali cui si deve ispirare il sistema tributario | ECONOMIA POLITICA |

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovaniniinfiore.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|-------------------|
| 3- 4 | Il bilancio pubblico: il processo di bilancio; il debito pubblico; la governance economica europea | Nozioni di micro e macro-economia; intervento dello Stato nell' economia; spese ed entrate pubbliche | <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la procedura di formazione, approvazione, controllo del bilancio pubblico italiano e individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie - Spiegare l'evoluzione e gli effetti del debito pubblico italiano, nonché le misure idonee ad alleggerirne il peso - Valutare efficacia e limiti dei provvedimenti adottati in sede europea per contrastare le crisi finanziarie e sorvegliare gli squilibri macroeconomici degli Stati - Confrontare le posizioni delle diverse scuole economiche in merito al pareggio di bilancio - Spiegare gli effetti economici del finanziamento con il debito | <ul style="list-style-type: none"> - Funzioni e principi del bilancio dello Stato. - Strutture e tipologie di bilanci. - Criteri di classificazione delle entrate e delle spese. Articolazione del processo di bilancio. - Ruolo degli altri documenti economici su cui si fonda la manovra economico-finanziaria. - Evoluzione della governante europea. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche. - Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e i macrofenomeni nazionali e internazionali | ECONOMIA POLITICA |
| 3- 4 | Il decentramento o fiscale e la struttura territoriale di governo: ragioni e modalità di finanziamento dei governi locali; il sistema di governo locale in italia | Nozioni di micro e macro-economia; intervento dello Stato nell' economia; organizzazione della Repubblica Italiana | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare, alla luce dei principi costituzionali e delle norme sul federalismo fiscale, i rapporti tra la finanza locale e la finanza statale - Individuare le motivazioni economiche del decentramento, nonché i vantaggi e i rischi che esso comporta - Valutare la capacità del sistema istituzionale italiano di realizzare l'obiettivo della solidarietà sociale nei confronti dei territori con minore capacità fiscale - Individuare vantaggi e svantaggi del ricorso a un elevato grado di decentramento - Riconoscere le politiche economiche più appropriate per ciascun livello di governo | <ul style="list-style-type: none"> - Competenze degli enti territoriali. - Tipologie di entrate idonee a realizzare l'autonomia finanziaria degli enti locali. - Principi costituzionali sulla finanza delle regioni e degli enti locali. - Federalismo fiscale. - Modalità di finanziamento. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche. - Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e i macrofenomeni nazionali e internazionali | ECONOMIA POLITICA |
| 1 – 3 | Il sistema tributario italiano: i caratteri generali del sistema tributario italiano; le imposte dirette statali; le imposte indirette statali; i tributi regionali e locali | Entrate pubbliche e spese pubbliche; Principi fondamentali sull'imposizione fiscale; Federalismo fiscale | <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, alla luce dei principi dell'efficienza e dell'equità, la struttura del sistema tributario italiano quale risultato di riforme e innovazioni che si sono succedute nel tempo - Riconoscere i profili giuridici ed economici delle imposte statali dirette e indirette, nonché dei principali tributi regionali e locali - Essere consapevoli del complesso di obblighi che gravano sul contribuente e valutare il grado di tutela nei confronti dell'amministrazione finanziaria - Risolvere problemi relativi al calcolo delle principali imposte - Confrontare metodi e tipi di accertamenti ed individuarne le conseguenze. | <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema tributario italiano. - Caratteri generali delle principali imposte dirette. - Caratteri generali delle imposte indirette. - Caratteri fondamentali della finanza locale. - Metodi e tipologie di accertamento. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche storiche. - Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e i macrofenomeni nazionali e internazionali. | ECONOMIA POLITICA |

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|--------------------|
| 4 | Le imprese industriali e la CO.GE. | Conoscere le immobilizzazioni, il leasing il personale dipendente, le scritture di assestamento di epilogo e chiusura. Conoscere il sistema informativo di bilancio, l'iter di formazione ,e approvazione del bilanci. | – Saper redigere tutte le scritture di contabilità generale dalla costituzione alla chiusura generale dei conti, con particolare riferimento alle immobilizzazioni strumentali e redigere il bilancio di esercizio dopo aver effettuato le scritture di assestamento, di epilogo e chiusura | Le principali operazioni di gestione compiute dall'impresa industriale. I criteri di valutazione degli elementi patrimoniali secondo il codice civile e i principi contabili. Funzioni e scopi delle scritture di assestamento, epilogo e chiusura | Conoscenza della funzione della contabilità generale e dei conti. | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2-3 | La gestione delle imprese industriali | Conoscere la contabilità gestionale, l'oggetto di misurazione e classificazione dei costi. Conoscere la contabilità a costi diretti e a costi pieni | – Saper classificare i costi e saper rappresentare il diagramma di redditività | Le principali caratteristiche delle imprese industriali. Il concetto di pianificazione strategica La contabilità gestionale e le modalità di calcolo dei costi | Interpretare le strategie attuate dalle imprese industriali. Applicare le conoscenze contabili alla tenuta della contabilità generale e gestionale | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2-3 | Il sistema informativo di bilancio | Conoscere lo stato patrimoniale e il conto economico riclassificato .Conoscere gli indici di bilancio, l'analisi della redditività ,della produttività ,patrimoniale e finanziaria. | – Saper redigere il bilancio, riclassificare stato patrimoniale e conto economico e attraverso l'analisi per indici saper interpretare la realtà economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa – Capacità di analisi, logica e collegamenti sul bilancio | La funzione del bilancio di esercizio e la normativa civilistica; il contenuto dei documenti che lo accompagnano. L'interpretazione del bilancio, la sua riclassificazione e le tecniche di analisi per indici. Conoscere lo schema del bilancio di esercizio con i dati a scelta | Individuare le funzioni del bilancio di esercizio Interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale rappresentata nel bilancio di esercizio attraverso il calcolo di indici Redigere un bilancio con dati a scelta | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2-3 | Programmazione e controllo di gestione | Conoscere il concetto di strategia ,e di analisi dell'ambiente interno ed esterno .Conoscere le strategie di corporate, di business ,funzionali i, di produzione .Conoscere il budget ,la redazione del budget ,i costi standard .Conoscere il business plan | – Redigere un business plan in situazioni semplici – Redigere il budget | Comprendere il ruolo della programmazione e del controllo di gestione Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del business plan Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del budget | Individuare gli strumenti di programmazione, di controllo e di comunicazione aziendale Distinguere funzione e contenuto delle differenti parti di un business plan Distinguere funzione e contenuto dei budget che compongono il sistema di budget | ECONOMIA AZIENDALE |
| 1-2-3 | Il reddito fiscale | Conoscere il concetto di reddito d'impresa ,di imposte indirette e dirette. Conoscere il principio di determinazione del reddito fiscale. Conoscere la base imponibile IRAP, il reddito imponibile IRPEF e IRES. | – Saper determinare il reddito fiscale e distinguere le imposte di competenza dalle imposte differite – e dalle imposte anticipate | Le imposte dirette. Il reddito d'impresa ai fini fiscali Le norme tributarie per la valutazione dei componenti del reddito. Irpef, Ires e Irap e loro applicazione | Individuare le divergenze tra le valutazioni civilistiche e le valutazioni fiscali Calcolare il reddito fiscale e le relative imposte di competenza e le imposte differite e anticipate. Iscrivere in bilancio le imposte | ECONOMIA AZIENDALE |
| 2-3 | La gestione delle banche | Conoscere il fabbisogno finanziario, i finanziamenti bancari alle imprese. Conoscere il fido bancario, l'apertura di credito, lo sconto di cambiali, gli anticipi su fatture, il factoring e il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.) | – Saper effettuare i calcoli relativi alle principali operazioni bancarie – saper rilevare le scritture contabili relative alle principali operazioni | Il sistema bancario Le imprese bancarie e loro caratteristiche principali Il fido bancario e le principali operazioni di impiego e di raccolta fondi | Analizzare le principali caratteristiche dell'impresa bancaria: aspetti giuridici e gestionali Analizzare le principali operazioni di raccolta e di impiego fondi | ECONOMIA AZIENDALE |

| | | |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">    </div> <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|---|---|--|

7.COMPETENZE MINIME IRRINUNCIABILI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La condizione necessaria è costituita dalla maturazione delle quattro competenze, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello essenziale. In particolare per:

PRIMO ANNO

DIRITTO ED ECONOMIA

- Comprendere il significato del testo giuridico;
- Esporre in modo chiaro e corretto;
- Decodificare il linguaggio giuridico – economico necessario ad ogni cittadino;
- Individuare le categorie concettuali principali sia del diritto che dell'economia.

ECONOMIA AZIENDALE

- L'attività aziendale
- Documenti di compravendita
- L'IVA
- la fatturazione

TERZO ANNO

DIRITTO CIVILE

- Introduzione al diritto
- I soggetti e gli oggetti del diritto.
- La proprietà e gli altri diritti reali.
- Le obbligazioni
- I titoli di credito.
- Il contratto.

ECONOMIA POLITICA

- Introduzione all'economia politica.
- Il consumatore e il mercato.

ECONOMIA AZIENDALE

- Compravendite e loro documentazione
- Strumenti di regolamento degli scambi commerciali
- Rilevazioni aziendali e risultati prodotti dalla gestione

| | | |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> </div> |  |
|---|---|--|

QUARTO ANNO

DIRITTO COMMERCIALE

- L'impreditore e l'impresa
- L'azienda
- Le società di persone e di capitali: S.P.A
- La crisi dell'impresa
- I contratti d'impresa
- I titoli di credito

ECONOMIA POLITICA

- Il sistema economico
- La moneta
- La disoccupazione e l'inflazione
- L'intervento dello stato
- L'internalizzazione

ECONOMIA AZIENDALE

- I bilanci aziendali
- La finanza aziendale e le decisioni finanziarie
- Il mercato degli strumenti finanziari
- Le imprese bancarie
- La gestione delle vendite, risorse umane, dei beni strumentali e del magazzino
- I principi della contabilità generale: le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura

QUINTO ANNO

DIRITTO PUBBLICO

- Le istituzioni nazionali: organizzazione della repubblica italiana.
- Il Parlamento.
- Il Governo.
- I giudici e la funzione giurisdizionale.
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- Le istituzioni locali, lo stato autonomistico: le regioni e gli enti locali
- Le istituzioni internazionali

ECONOMIA POLITICA

- Economia finanziaria pubblica
- La politica della spesa: caratteri della spesa pubblica
- La politica dell'entrata: i diversi tipi di entrate
- Il bilancio pubblico
- Il sistema tributario italiano

ECONOMIA AZIENDALE

- Le imprese industriali e la CO.GE.
- La gestione delle imprese industriali
- Il sistema informativo di bilancio
- le funzioni del bilancio di esercizio
- Programmazione e controllo di gestione
- Il reddito fiscale
- La gestione delle banche - principali caratteristiche dell'impresa bancaria

| | | |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it</p> </div> |  |
|---|---|--|

8. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI A TUTTO IL DIPARTIMENTO

Gli interventi didattici, improntati sulla chiarezza e sulla semplicità di linguaggio, tenderanno prevalentemente a creare nella classe un clima di fiducia riguardo alle possibilità di riuscita e di successo, motivando gli allievi alla partecipazione, al ragionamento ed alla riflessione.

La metodologia da seguire sarà adeguata ai livelli di partenza e scelta in funzione del percorso didattico stabilito e dei ritmi e degli stili di apprendimento degli studenti.

L'attività didattica verrà svolta mediante lezioni frontali e partecipate, a cui farà seguito l'applicazione pratica con esercitazioni in classe individuali e di gruppo.

Saranno attuate, di concerto con l'insegnante tecnico-pratico, esperienze di laboratorio, sia individuali che di gruppo, utilizzando anche strumenti audiovisivi e informatici.

Le esercitazioni pratiche si svolgeranno, possibilmente, nei laboratori.

Si prevede di attuare, se necessario, interventi integrativi di recupero in itinere, indirizzando il recupero stesso ai livelli minimi delle conoscenze di base previsti.

9. INIZIATIVE DIDATTICHE E RECUPERO E DI OTTIMIZZAZIONE DEL PROFITTO

Verranno effettuate attività di recupero in itinere, laddove se ne presenti la necessità.

Il recupero consisterà in interventi di controllo dell'attività di insegnamento/apprendimento rivolti a far conseguire gli obiettivi di uno o più segmenti di competenza agli studenti che non li hanno raggiunti o far acquisire i prerequisiti per affrontare nuovi apprendimenti. Il recupero sarà quindi una metodologia didattica rivolta ai bisogni specifici dello studente che mira a mettere l'alunno in condizioni di seguire con profitto ulteriori esperienze cognitive.

Verranno, parallelamente, avviate attività di approfondimento e potenziamento dei moduli programmati per quegli allievi che avranno acquisito e maturato, attraverso il possesso delle abilità e delle conoscenze ad un livello più che sufficiente, le competenze di base prima descritte.

10. RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI

Verranno utilizzati i libri di testo, appunti forniti dai docenti, le attrezzature disponibili nei laboratori, le LIM presenti anche nelle aule ed i software didattici dedicati, il Codice civile, la Costituzione italiana e prontuari di contabilità, vocabolario della lingua italiana.

11. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione periodale (intermedia e finale) del profitto degli studenti, preceduta da una verifica non formale ma costante nell'attività in aula ed nei laboratori di pertinenza, si basa su un congruo numero di prove teorico-pratiche individuali sommative (almeno tre per quadrimestre), elaborate anche attraverso l'uso degli strumenti informatici e laboratoriali, volte ad accertare le competenze indicate e i livelli di acquisizione delle capacità concettuali ed operative.

Le prove saranno assegnate al termine di una o più sequenze didattiche ed i relativi problemi proposti presenteranno uguali difficoltà e saranno formulati tenendo presenti le competenze di cui si intende verificare l'effettiva acquisizione.

Con le stesse finalità e con lo scopo ulteriore di verificare il conseguimento degli obiettivi intermedi e recuperare eventuali lacune, saranno attuate verifiche formative quali indagini in itinere, controllo del lavoro svolto a casa, colloqui, test oggettivi e questionari, osservazione del lavoro svolto durante le esercitazioni in laboratorio.

| | | |
|---|---|--|
|  | <div style="text-align: center;">  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</p> </div> |  |
|---|---|--|

La valutazione, intesa come possesso formativo individualizzato, è basata su una serie di operazioni quali: accertamento della situazione iniziale, bisogni, prerequisiti e competenze dei singoli alunni, rilevamento dei progressi o delle difficoltà durante lo svolgimento delle attività.

Al raggiungimento delle competenze indicate concorrono, inoltre, la frequenza assidua alle lezioni, la partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo, lo studio a casa, l'attitudine allo sviluppo critico delle questioni proposte e alla costruzione di un discorso organico e coerente, la capacità di utilizzare le conoscenze, di collegarle di approfondirle e rielaborarle, nonché la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico.

12. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Come stabilito sia nelle riunioni di coordinamento dei i Dipartimenti e sia nelle singole riunioni di Dipartimento, nel corso del corrente anno scolastico verranno programmati e svolti i seguenti moduli interdisciplinari sia per le classi del **PRIMO BIENNIO**, sia nelle classi del **TRIENNIO** riguarderanno le seguenti tematiche sempre in stretto correlazione con il Curriculum d'Istituto di Educazione civica:

1. PRIMO BIENNIO

-  Educazione alla salute (I° Quadrimestre)
-  Cultura e legalità (II° Quadrimestre)

2. TRIENNIO

-  Cultura e legalità (I° Quadrimestre)
-  Ambiente e sviluppo sostenibile (II° Quadrimestre).

I suddetti moduli verranno deliberati ogni Consiglio di classe e strutturati dai singoli docenti della classe per unità didattiche ed inseriti nella Programmazione didattica disciplinare della classe.

Il coordinatore del Dipartimento Settore Giuridico - Economico

Prof.ssa Gabriella Mirante

| | | |
|---|---|--|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|---|---|--|

ALLEGATI

- **Rubrica valutazione delle competenze**

- **Griglie di valutazione scritto ed orale**

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanninfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

DIPARTIMENTO SETTORE GIURIDICO – ECONOMICO
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

| INDICATORI | LIVELLI DI PADRONANZA: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico ed aziendalistico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | | | | COMPITI |
|--|---|--|--|--|---|
| | Non Raggiunto (NR) | Base (B) | Intermedio (I) | Avanzato (A) | |
| Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale (comprendente un corretto uso del simbolismo e dei formalismi giuridici, economici ed aziendali). | L'allievo si esprime in modo elementare e talora scorretto anche nel linguaggio settoriale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di sapere usare le regole e le procedure. | L'allievo si esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico tecnico-professionale essenziale. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere applicare le regole e le procedure apprese. | L'allievo si esprime in modo ben organizzato e corretto e possiede una padronanza del linguaggio settoriale soddisfacente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, mostrando di sapere utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità acquisite. | L'allievo si esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale settoriale che usa in modo pertinente. Colloca la sua esperienza personale in un sistema di regole, dimostra di reperire le fonti, partendo dalla Costituzione e riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel tessuto produttivo del proprio territorio, utilizzando le proprie conoscenze ed abilità con padronanza, in contesti diversi cui si renda necessario trasferirle e per risolvere, in modo responsabile, problemi nuovi, motivando sempre con sicurezza le sue scelte. | Prove scritte, orali, semi-strutturate, risoluzione di casi per la verifica delle conoscenze, delle abilità e/o delle competenze (contesto non noto). |
| Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti nel settore economico. | L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici e note, non sempre con pertinenza. | L'allievo trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni semplici non note. | L'allievo ha una buona capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti. | L'allievo ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove e anche complesse, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti. | |

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiogiovanninfiore.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Autonomia | L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e spesso necessita di spiegazioni aggiuntive e di una guida. | L'allievo ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere i compiti, in contesti noti, e talora necessita di spiegazioni aggiuntive. | L'allievo ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere il compito, così come nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove. | L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse. | |
| Uso degli strumenti e delle tecnologie. | L'allievo incontra qualche difficoltà nell'uso di strumenti e tecnologie. Il prodotto ha una funzionalità incerta. | L'allievo utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità. Il prodotto presenta una funzionalità essenziale. | L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione. Il prodotto presenta una buona funzionalità. | L'allievo utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità. | Osservazione delle attività di laboratorio. |

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiogiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

**GRIGLIA PER VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI SCRITTE
DI ECONOMIA AZIENDALE**

| Alunno/a _____ | | Classe _____ | | 1°- 2° QUADRIMESTRE | |
|----------------|--|---|---|---------------------|--|
| Voto | Conoscenze | Competenze | Capacità | | |
| 1 | Nessuna | Nessuna | Nessuna | | |
| 2 | Gravemente errate | Non sa cosa fare | Non si orienta | | |
| 2.5 | Grosse lacune ed error | Non riesce ad applicare le minime conoscenze | Non riesce ad analizzare | | |
| 3 | Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose | Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori | Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori | | |
| 3.5 | Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose | Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori | Compie analisi lacunose, sintetici incoerenti, commette errori | | |
| 4 | Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria | Applica le conoscenze minime solo se guidato | Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette | | |
| 4.5 | Conoscenze carenti, espressione difficoltosa | Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori | Qualche errore, analisi e sintesi parziali | | |
| 5 | Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio | Applica autonomamente le conoscenze minime, qualche errore | Analisi parziali e sintesi imprecise | | |
| 5,5 | Conoscenze con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa | Applica autonomamente le conoscenze minime, con imperfezioni | Imprecisioni, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove | | |
| 6 | Conoscenze non approfondite, esposizione semplice ma corretta | Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime | Coglie il significato di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove | | |
| 6.5 | Conoscenze poco approfondite, esposizione corretta | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori | Sa definire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove | | |
| 7 | Conoscenze quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni | Coglie le implicazioni, compie analisi coerenti | | |
| 8 | Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto | Coglie le implicazioni, compie correlazioni. Rielaborazione corretta | | |
| 9 | Conoscenze complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico | Applica in modo autonomo anche a problemi complessi, le conoscenze | Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa e autonoma | | |
| 10 | Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato | Applica in modo autonomo, anche a problemi complessi, le conoscenze; trova da solo le soluzioni | Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse | | |

Il/La DOCENTE _____

IL GENITORE _____

VOTO FINALE ___ / 10

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiogiovanniinfiore.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

| Alunno/a _____ | | Classe _____ | | 1°- 2° QUADRIMESTRE | | | | |
|---|--|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| Colloquio | Descrittori | Punteggio | 1° Verifica Data _____ | 2° Verifica Data _____ | 3° Verifica Data _____ | 4° Verifica Data _____ | 5° Verifica Data _____ | |
| Conoscenze (max 5 punti) | Completi ed approfonditi | 5 | | | | | | |
| | Precisi | 4,5 | | | | | | |
| | Appropriati | 3,5 | | | | | | |
| | Essenziali | 3 | | | | | | |
| | Parziali | 2,5 | | | | | | |
| | Confusi | 2 | | | | | | |
| | Limitati | 1,5 | | | | | | |
| | Lacunosi | 1 | | | | | | |
| Inesistenti, rifiuto al confronto | 0,5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Organizzazione del discorso (max 2,5 punti) | Espressione sicura, precisione lessicale | 2,1 | | | | | | |
| | Espressione chiara, lessico corretto | 1,8 | | | | | | |
| | Espressione corretta, lessico adeguato | 1,5 | | | | | | |
| | Espressione faticosa, lessico non sempre corretto | 1,2 | | | | | | |
| | Espressione incerta e scorretta | 0,9 | | | | | | |
| | Espressione scorretta, rifiuto al confronto | 0,5 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Argomentazione sicura, collegamenti precisi, riflessione autonoma | 2,5 | | | | | | |
| | Argomentazione appropriata, collegamenti fondamentali, spunti di riflessione | 2,1 | | | | | | |
| | Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali | 1,8 | | | | | | |
| | Argomentazione essenziale | 1,5 | | | | | | |
| | Argomentazione parziale | 1,2 | | | | | | |
| Argomentazione frammentaria | 0,9 | | | | | | | |
| Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto | 0,5 | | | | | | | |
| VOTO (Max. 10 / 10) | | | | | | | | |

II/La DOCENTE

IL GENITORE

VOTO FINALE ___ / 10

| | | |
|---|--|---|
|   |    ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" ITI - IPAA – IPSSAR – ITCG -87055 SAN GIOVANNI IN FIORE (CS) Codice Meccanografico: CSIS07700B Tel. 0984/1861932 PEC: csis07700b@pec.istruzione.it Sede Cent- Via delle Ginestre- Azienda Agraria : contrada Palla Palla- plesso ITCG : Via Ceretti email: csis07700b@istruzione.it www.iisdavincisangiiovanniinfiore.edu.it |  |
|---|--|---|

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE

| Alunno/a _____ | | Classe _____ | | 1°- 2° QUADRIMESTRE | | | |
|---|-------------------------|---|--|---|---|--|------------|
| Abilità e conoscenze | Competenza disciplinare | Scarso/Gravemente insufficiente | Parziale/Insufficiente | Essenziale/Sufficiente | Medio/ Più che sufficiente | Avanzato/ Ottimo | Punteggio |
| A. Conoscenza degli argomenti e completezza | N. | Disorganica, con conoscenze limitate | Poco curata, con comprensione non esauriente | Corretta e lineare | Completa | Trattazione organica e completa, con conoscenze approfondite | |
| | | Punti 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | |
| | | Non corretta | Con qualche errore ed imprecisioni | Essenziale | Corretta | Corretta e curata in ogni sua parte | |
| | | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | |
| C. Correttezza dei procedimenti e delle metodiche | N. | Non corretta | Con qualche errore ed imprecisioni | Essenziale | Corretta | Corretta e curata in ogni sua parte | |
| | | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | |
| D. Controllo delle argomentazioni ed uso del linguaggio tecnico | N. | Illustra in maniera confusa e non coerente con il processo risolutivo | Illustra in maniera poco chiara e non sempre coerente con il processo risolutivo | Illustra in maniera essenziale con qualche imprecisione nell'uso della terminologia tecnica | Espone i contenuti con linguaggio abbastanza corretto e appropriato | Fornisce spiegazioni complete ed esaurienti dei processi risolutivi usati, con padronanza della terminologia tecnica | |
| | | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | TOT |
| | | D (gravemente insufficiente) VOTO FINO A 3 | C (insufficiente) VOTO 4-5 | B (sufficiente) VOTO 6 | A (più che sufficiente) VOTO 7-10 | | |
| LIVELLO DI COMPETENZA | | | | | | | |

Il/La DOCENTE

IL GENITORE

VOTO FINALE ___ / 10

Il coordinatore del Dipartimento Settore Giuridico – Economico

Prof.ssa Gabriella Mirante